werkblad Dilemma ACTUALITEIT  **TIENERMOEDERS**

Lees het artikel ‘Van wie moeten tienermoeders hulp krijgen?’.

1. Volgens de definitie van het CBS is een meisje een tienermoeder als ze bij de geboorte van het kind jonger was dan twintig jaar. Geef een mogelijke verklaring voor de keuze van deze leeftijdsgrens.

……………………….…...................................................................................................

........................................................................................................................................

1. Noteer een voor- en een nadeel van het gebruik van zowel absoute als relatieve cijfers. Beargumenteer je antwoord op basis van het voorbeeld van tienermoeders.

Voordeel absolute cijfers: ………..…………………………………………………….……..

……………………………………………………………………………………………………

Nadeel absolute cijfers: ……………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………

Voordeel relatieve cijfers: …………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………

Nadeel relatieve cijfers: ……………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………

1. Het aantal tienergeboorten was in Denemarken nog iets lager dan in Nederland. Bulgarije en Roemenië kennen de hoogste aantallen tienergeboorten. Geef een mogelijke verklaring voor deze verschillen.

……………………….………..…………………………………………………………………

…...………………………………………………………………………………………………

1. ‘Als meiden langer in het onderwijs blijven, stellen zij vaak het krijgen van kinderen uit tot een latere leeftijd’, stelt Coenen. Hoe kunnen scholen er voor zorgen dat meiden langer op school blijven? Beargumenteer je antwoord.

…………..………..………………………………………………………………………...……

……………………………………………………………………………………………………

1. Stelling: “Tegenwoordig kan iedereen zich goed laten informeren over anticonceptie. Je bent als jonge moeder daarom zelf verantwoordelijk voor de gevolgen van het tienermoederschap.” Ben je het met deze stelling eens of oneens? Beargumenteer je antwoord.

……...…………..………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Rutgers-directeur Coenen maakt zich zorgen over de drempel rond anticonceptie die meiden vanaf hun achttiende ervaren. Leg uit waarom het verkrijgen van anticonceptie juist op dat moment een probleem kan worden voor jonge vrouwen.

…………………...……………..………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………

1. De verzorgingsstaat vervult in de samenleving vier functies: verzorgen, verzekeren, verheffen en verbinden. Als het gaat om tienermoeders, dan spelen alle functies een rol. Leg iedere functie kort uit en maak daarbij gebruik van een voorbeeld dat te maken heeft met tienermoeders.

Verzorgen: …..…………………………………………………………………………………

…..…….…………………………………………………………………………………………

Verzekeren: …………………………………………………………………………………….

…..…..…………………………………………………………………………………………...

Verheffen: ………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

Verbinden: ……………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………

1. ‘Niet alle tienerzwangerschappen zijn ongewenst of problematisch’, benadrukt Ellen Giepmans. Waarom wordt tienermoederschap vaak wel als problematisch gezien?

……………………………………………………………………………………………………

…..…….…………………………………………………………………………………………

Bij de volgende vragen horen verschillende bronnen. Het is mogelijk om een aantal opdrachten in de klas te maken en andere opdrachten thuis.

1. Lees het artikel over Rachel (bron 1). In het Dilemma-artikel heeft Ellen Giepmans het over multi-probleemsituaties. Zat Rachel in een multi-probleemsituatie? Licht je antwoord toe op basis van het artikel van RTL Nieuws.

……..………….…………………………………………………………………………………

……….……….………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………

1. Bij wie kon Rachel voor hulp terecht: de markt, de overheid en/of het particuliere initiatief? Beargumenteer je antwoord.

…...………………………………………………………………………………………………

…...………………………………………………………………………………………………

………...…………………………………………………………………………………………

1. Haar opleiding aan het ROC heeft Rachel niet afgemaakt. ‘Dat wilde ik graag, maar door de reacties die ik kreeg op mijn zwangerschap ben ik gestopt’, zegt Rachel. Hoe zou jij reageren als een schoolgenootje zwanger raakt?

…………………………...………………………………………………………………………

…………………………..……………………………………………………………………….

1. Het CBS plaatste een overzicht van het aantal tienermoeders per provincie en per gemeente op de website (bron 2). De cijfers per provincie en/of per gemeente kun je niet zomaar met elkaar vergelijken. Met welke factoren moet je rekening houden? Noteer drie factoren en licht je antwoord steeds toe.

Factor 1: ...……………………………………………………………………………………...

….………………………………………………………………………...................................

 Factor 2: ………………………………………………………………………………………..

 ……………………………………………………………………………………………………

 Factor 3: ………………………………………………………………………………………..

 ……………………………………………………………………………………………………