werkblad Dilemma ACTUALITEIT  **TIENERMOEDERS**

Lees het artikel ‘Van wie moeten tienermoeders hulp krijgen?’.

1. Volgens de definitie van het CBS is een meisje een tienermoeder als ze bij de geboorte van het kind jonger was dan twintig jaar. Vind je dit een goede definitie? Beargumenteer je antwoord.

……………………….…...................................................................................................

........................................................................................................................................

1. Het CBS werkt niet alleen met absolute aantallen (1574 tienermoeders), maar gebruikt ook relatieve cijfers (3,2 op de duizend meisjes). Noteer een voor- en een nadeel van zowel absoute als relatieve cijfers. Beargumenteer je antwoord.

Voordeel absolute cijfers: ………..…………………………………………………….……..

……………………………………………………………………………………………………

Nadeel absolute cijfers: ……………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………

Voordeel relatieve cijfers: …………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………

Nadeel relatieve cijfers: ……………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………

1. Geef een mogelijke verklaring waarom het aantal tienergeboorten in Nederland in de jaren zestig van de vorige eeuw zo hoog was.

……………………….………..…………………………………………………………………

…...………………………………………………………………………………………………

1. ‘We zien dat meiden over de gehele linie meer toegang hebben tot voorlichting’, stelt Rutgers-directeur Coenen. Wie geeft in Nederland die voorlichting?

…………..………..………………………………………………………………………...……

……………………………………………………………………………………………………

1. Stelling: “Het is geen taak van middelbare scholen om jongeren te informeren over tienerzwangerschappen. De meeste tienermoeders zijn namelijk 18 of 19 jaar oud.” Ben je het met deze stelling eens of oneens? Beargumenteer je antwoord.

……...…………..………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Rutgers-directeur Coenen maakt zich zorgen over de drempel rond anticonceptie die meiden vanaf hun achttiende ervaren. Leg uit waarom het verkrijgen van anticonceptie juist op dat moment een probleem kan worden voor jonge vrouwen.

…………………...……………..………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………

1. De verzorgingsstaat vervult in de samenleving vier functies: verzorgen, verzekeren, verheffen en verbinden. Als het gaat om tienermoeders, dan spelen alle functies een rol. Leg iedere functie kort uit en maak daarbij gebruik van een voorbeeld dat te maken heeft met tienermoeders.

Verzorgen: …..…………………………………………………………………………………

…..…….…………………………………………………………………………………………

Verzekeren: …………………………………………………………………………………….

…..…..…………………………………………………………………………………………...

Verheffen: ………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

Verbinden: ……………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………

1. Ellen Giepmans (FIOM) stelt dat tienermoeders vaak in multi-probleemsituaties zitten. Leg op basis van een voorbeeld uit wat multi-probleemsituaties zijn.

……………………………………………………………………………………………………

…..…….…………………………………………………………………………………………

Bij de volgende vragen horen verschillende bronnen. Het is mogelijk om een aantal opdrachten in de klas te maken en andere opdrachten thuis.

1. Lees het artikel over Rachel (bron 1). Bij vraag 8 ging het over multi-probleemsituaties. Zat Rachel in een multi-probleemsituatie? Licht je antwoord toe op basis van het artikel van RTL Nieuws.

……..………….…………………………………………………………………………………

……….……….………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………

1. Bij wie kon Rachel voor hulp terecht: de markt, de overheid en/of het particuliere initiatief? Beargumenteer je antwoord.

…...………………………………………………………………………………………………

…...………………………………………………………………………………………………

………...…………………………………………………………………………………………

1. Terug naar school gaan was volgens Rachel lastig. Vind je dat scholen leerlingen of studenten die moeder zijn geworden extra moeten ondersteunen? Zo ja, op welke manier? Zo nee, waarom niet?

…………………………...………………………………………………………………………

…………………………..……………………………………………………………………….

1. Het CBS plaatste een overzicht van het aantal tienermoeders per provincie op de website (bron 2). Vergelijk het aantal tienermoeders in jouw provincie met andere provincies. Wat valt je op? Heb je een verklaring voor het verschil?

 …………………………………………………………………………………………………...

….………………………………………………………………………...................................

1. Bekijk het overzicht nogmaals. Kun je de cijfers per provincie en/of per gemeente zomaar met elkaar vergelijken? Beargumenteer je antwoord.

……………..……….……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………