werkblad Dilemma ACTUALITEIT **Ongelijkheid**

Lees het artikel ‘Kan de overheid de kansenongelijkheid oplossen?’.

1. Veel kinderen met laagopgeleide ouders krijgen niet het onderwijs dat ze aan zouden kunnen. Is dit een maatschappelijk probleem? Beargumenteer je antwoord op basis van de vier kenmerken van een maatschappelijk probleem.

………………………........................................................................................................

........................................................................................................................................

………………...................................................................................................................

……………………………………………………………………………………………………

1. Leerlingen met laagopgeleide ouders krijgen lagere basisschooladviezen en deze worden volgens de Onderwijsinspectie minder vaak bijgesteld op basis van de eindtoets. Wat zou volgens jou zwaarder moeten wegen, het basisschooladvies of de eindtoets? Beargumenteer je antwoord.

………………...………..……………………………………………………………….……….

……………………………………………………………………………………………………

…...………………………………………………………………………………………………

1. Volgens de Onderwijsinspectie gaan leerlingen met laagopgeleide ouders minder vaak naar het hoger onderwijs. Leg uit wat de mogelijke gevolgen hiervan zijn voor de volgende generatie. Maak in je antwoord gebruik van een voorbeeld.

……………………………………………………………………………………………………

……..…...………..………………………………………………………………………...……

……………………………………………………………………………………………………

1. De Onderwijsinspectie constateert dat ook het verschil tussen scholen toeneemt. Leg uit dat hierdoor de kansen van leerlingen met lager opgeleide ouders verder afnemen. Beargumenteer je antwoord en maak daarbij gebruik van een voorbeeld.

….….…...………..………………………………………………………………………...……

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Stelling: ‘Uiteindelijk bepalen de cijfers welk niveau een leerling aan kan en niet het sociale milieu. Een school hoeft daarom geen rekening te houden met de achtergrond van een leerling.’ Ben je het met deze stelling eens of oneens? Beargumenteer je antwoord.

………………………...…………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Kinderen van hoogopgeleide ouders gaan vaker naar huiswerkklassen en toetstrainingen en hun kinderen krijgen vaker medische indicaties wanneer deze op onderdelen achterblijven. Vind je dit een zorgelijke ontwikkeling of juist niet? Beargumenteer je antwoord en maak daarbij gebruik van een voorbeeld.

…......…………..………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Herman van der Werfhorst zegt dat we niet de illusie moeten hebben dat iedereen naar de universiteit kan. Deels hangen leerprestaties volgens hem samen met sociaal milieu, dus is een zekere mate van ongelijkheid niet per definitie onrechtvaardig. Bij welke type verzorgingsstaat past deze uitspraak van Van der Werfhorst? Beargumenteer je antwoord.

……………...…...……………………………………………………………………………….

……………........……..…………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Over laatbloeiers zegt Verus-voorzitter Wim Kuiper: ‘Je moet ze niet meteen in een hokje stoppen. Zeker niet een hokje waar ze nauwelijks meer uitkomen.’ Ben je het met Kuiper eens dat het lastig is om ‘uit een hokje te komen’? Licht je antwoord toe.

……………….....……..…………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

Bij de volgende vragen horen verschillende bronnen. Het is mogelijk om een aantal opdrachten in de klas te maken en andere opdrachten thuis.

1. Bekijk de animatie op de website van de NOS waarin te zien is hoe het probleem van ongelijkheid in het onderwijs ontstaat (bron 1). Sinds de jaren zestig zijn de onderwijskansen van kinderen uit de lagere sociale milieus vergroot, maar er is nog altijd sprake van kansenongelijkheid. Geef hiervoor een mogelijke verklaring.

……….....……..…………………………………………………………………………………

………….…….………………………………………………………………………………….

1. Stel dat je (op basis van het animatiefilmpje) één moment mag kiezen waarop de overheid ingrijpt, welk moment zou dat zijn? En wat zou de overheid kunnen doen en/of moeten veranderen?

……………...…….……………………………………………………………………………...

….………………………………………………………………………...................................

…………………..……………………………………………………………………………….

1. Scroll nu verder naar beneden en bekijk het filmpje over de drie middelbare scholen in Maastricht. Staan de verheffende en verbindende functie van de verzorgingsstaat door deze indeling volgens jou onder druk? Beargumenteer je antwoord.

Verheffende functie: .……….…………………………………………………………………

…………….…..…………………………………………………………………………………

Verbindende functie: ……....………………………………………………………………….

…………….….………………………………………………………………………………….

1. De discussie over de kansenongelijkheid ontstond na de publicatie van het *rapport De staat van het onderwijs*. De Onderwijsinspectie heeft de belangrijkste conclusies samengevat in een filmpje (bron 2). Krijgen Nederlandse kinderen kans op een goede opleiding? Geef een argument voor en een argument tegen.

Voor: …..……..…………………………………………………………………………………

………….…….………………………………………………………………………………….

 Tegen: …………………………………………………………………………………………..

 ……………………………………………………………………………………………………