werkblad Dilemma ACTUALITEIT **Ongelijkheid**

Lees het artikel ‘Kan de overheid de kansenongelijkheid oplossen?’.

1. Veel kinderen met laagopgeleide ouders krijgen niet het onderwijs dat ze aan zouden kunnen. Is dit een maatschappelijk probleem? Beargumenteer je antwoord op basis van de vier kenmerken van een maatschappelijk probleem.

………………………........................................................................................................

........................................................................................................................................

………………...................................................................................................................

……………………………………………………………………………………………………

1. Leerlingen met laagopgeleide ouders krijgen lagere basisschooladviezen en deze worden volgens de Onderwijsinspectie minder vaak bijgesteld op basis van de eindtoets. Wie is er volgens jou verantwoordelijk voor de bijstelling van het schooladvies op basis van de eindtoets, de basisschool, de ouders of allebei? Beargumenteer je antwoord.

………………...………..……………………………………………………………….……….

……………………………………………………………………………………………………

…...………………………………………………………………………………………………

1. Volgens de Onderwijsinspectie stromen leerlingen met laagopgeleide ouders in de eerste drie jaar van het voortgezet onderwijs vaker af. Wat kunnen middelbare scholen er aan doen om dit te voorkomen? Beargumenteer je antwoord.

……………………………………………………………………………………………………

……..…...………..………………………………………………………………………...……

……………………………………………………………………………………………………

1. De Onderwijsinspectie constateert dat ook het verschil tussen scholen toeneemt. Leg uit dat hierdoor de kansen van leerlingen met lager opgeleide ouders verder afnemen. Beargumenteer je antwoord en maak daarbij gebruik van een voorbeeld.

….….…...………..………………………………………………………………………...……

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Stelling: ‘Schaf het afstromen en het zittenblijven in de onderbouw af zodat leerlingen meer kansen krijgen om te laten zien wat ze kunnen.’ Ben je het met deze stelling eens of oneens? Beargumenteer je antwoord.

………………………...…………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Kinderen van hoogopgeleide ouders gaan vaker naar huiswerkklassen en toetstrainingen en hun kinderen krijgen vaker medische indicaties wanneer deze op onderdelen achterblijven. Geef twee mogelijke verklaringen waarom dit zo is.

1. ......…………..………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………

2. ………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………

1. Herman van der Werfhorst vindt dat de overheid niet langer op haar handen moet zitten nu de ongelijkheid in het onderwijs steeds verder toeneemt. Vind je het een taak van de overheid om dit probleem op te lossen? Beargumenteer je antwoord en verwerk in je antwoord minimaal twee functies van de verzorgingsstaat.

……………...…...……………………………………………………………………………….

……………........……..…………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Verus-voorzitter Wim Kuiper verwijst onder meer naar de puberteit en naar laatbloeiers. Vind je dat scholen rekening moeten houden met deze factoren als de cijfers tegenvallen? Beargumenteer je antwoord en maak daarbij gebruik van een voorbeeld.

……………….....……..…………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

Bij de volgende vragen horen verschillende bronnen. Het is mogelijk om een aantal opdrachten in de klas te maken en andere opdrachten thuis.

1. Bekijk de animatie op de website van de NOS waarin te zien is hoe het probleem van ongelijkheid in het onderwijs ontstaat (bron 1). Leg op basis van dit filmpje uit op welke drie momenten in de schoolloopbaan van beide jongens de kans op ongelijkheid toeneemt.

………….……..…………………………………………………………………………………

………….…….………………………………………………………………………………….

 ……………………………………………………………………………………………………

1. Stel dat je (op basis van het animatiefilmpje) één moment mag kiezen waarop de overheid ingrijpt, welk moment zou dat zijn? En wat zou de overheid kunnen doen en/of moeten veranderen?

……………...…….……………………………………………………………………………...

….………………………………………………………………………...................................

…………………..……………………………………………………………………………….

1. Scroll nu verder naar beneden en bekijk het filmpje over de drie middelbare scholen in Maastricht. Noteer een voordeel en een nadeel van deze aparte scholen. Beargumenteer je antwoord.

Voordeel: .………………………………………………………………………………………

…………….…..…………………………………………………………………………………

Nadeel: ………………………………………………………………………………………….

…………….….………………………………………………………………………………….

1. De discussie over de kansenongelijkheid ontstond na de publicatie van het *rapport De staat van het onderwijs*. De Onderwijsinspectie heeft de belangrijkste conclusies samengevat in een filmpje (bron 2). Hoe goed gaat het volgens jou met ons onderwijs? Beargumenteer je antwoord.

……………………………………………………………………………………………………

…………………………..……………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………