werkblad Dilemma ACTUALITEIT **Levenslang**

Lees het artikel ‘Levenslang of hoop op vrijheid?’.

1. ‘Geef me gewoon fokking levenslang! Ik heb het toch gedaan?’, riep Admilson R. Vind je dat een rechter rekening moet houden met de wens van een verdachte als deze vraagt om een hogere gevangenisstraf? Beargumenteer je antwoord.

…...…..............................................................................................................................

….....................................................................................................................................

…………………………………………………………………………………………………...

1. Admilson R. kreeg dertig jaar en tbs. Leg uit dat de kans bestaat dat Admilson zonder een levenslange gevangenisstraf te krijgen toch levenslang kan worden opgesloten.

……………..…..…….………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………….……..

……………………………………………………………………………………………………

1. Zijn jongere broer kreeg dertig jaar, maar zonder tbs. Noteer een mogelijke reden waarom Admilson wel tbs kreeg, maar zijn broer Marcos niet, terwijl ze allebei voor dezelfde delicten zijn veroordeeld.

………………………...…………………………………………………………………………

…………………………………...………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Volgens universitair docent strafrecht Wiene van Hattum biedt de levenslange gevangenisstraf in Nederland geen enkel perspectief. Gratieverzoeken worden vrijwel nooit ingewilligd. Vind je dit terecht? Geef een argument vóór en een argument tegen het niet inwilligen van gratieverzoeken.

Voor: …..………..………………………………………………………………………...….…

……………………………………………………………………………………………………

Tegen: .………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………

1. Stelling: “Levenslang moet ook echt levenslang blijven. Je kunt het tegenover de nabestaanden niet maken om moordenaars toch eerder vrij te laten.” Ben je het met deze stelling eens of oneens? Beargumenteer je antwoord.

……...…………..………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. De rechtbank van Assen stelt dat de levenslange gevangenisstraf in strijd is met het Europees Verdrag voor de Rechten van de Mens. Stel dat de rechtbank de broers wel tot levenslang had veroordeeld, welke juridische stappen had de verdediging dan kunnen nemen? Werk je antwoord stap voor stap uit tot de hoogste rechterlijke instantie.

……...…………..………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………

……….…………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………

1. Wat zijn de mogelijke gevolgen van de uitspraak van de rechtbank van Assen voor soortgelijke zaken die nog voor de rechter moeten komen? Beargumenteer je antwoord en maak daarbij gebruik van het begrip ‘jurisprudentie’.

……………………………………………………………………………………………………

…..…….…………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Advocaat Wim Anker noemt het een stevige uitspraak en een signaal aan de politiek. De politiek moet volgens Anker nu in actie komen. Waarom is nu de politiek aan zet? Beargumenteer je antwoord en verwijs daarbij naar de rol van de rechtspraak en de politiek binnen de trias politica.

…...………………………………………………………………………………………………

…..…….…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………

Bij de volgende vragen horen verschillende bronnen. Het is mogelijk om een aantal opdrachten in de klas te maken en andere opdrachten thuis.

1. Bekijk het fragment van RTV Drenthe (bron 1). In deze zaak werd onderscheid gemaakt tussen doodslag en moord. Leg op basis van deze zaak het verschil tussen beide delicten uit.

……..………….…………………………………………………………………………………

……….……….………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………

1. Zowel de verdediging als het Openbaar Ministerie hebben twee weken de tijd om in hoger beroep te gaan. Noteer een reden waarom de verdediging wél in hoger beroep zou kunnen gaan en een reden om dit juist niet te doen. Beargumenteer je antwoord.

Wel: …………..…………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

Niet: …………………….…………..…………….……………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………

1. De weduwe van Berend Smit maakt onderscheid tussen haar positie als nabestaande en haar positie als mens. Leg uit waarom ze als nabestaande wel vindt dat het om moord ging en dat de broers levenslang moesten krijgen, maar als mens niet.

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Bekijk het overzicht van levenslanggestraften (bron 2). Wat valt je op als je let op het aantal keer dat in Nederland levenslang wordt opgelegd? Vergelijk daarbij de verschillende periodes.

…...………………………………………………………………………………………………

…………………………..……………………………………………………………………….

………...…………………………………………………………………………………………