werkblad Dilemma ACTUALITEIT **Levenslang**

Lees het artikel ‘Levenslang of hoop op vrijheid?’.

1. ‘Geef me gewoon fokking levenslang! Ik heb het toch gedaan?’, riep Admilson R. Vind je dat hij, op basis van de delicten zoals die in de tekst beschreven staan, veroordeeld had moeten worden tot levenslang? Beargumenteer je antwoord.

…...…..............................................................................................................................

….....................................................................................................................................

…………………………………………………………………………………………………...

 ……………………………………………………………………………………………………

1. Admilson R. kreeg dertig jaar en tbs. Leg uit wat tbs inhoudt en in welke gevallen de rechter tbs op kan leggen.

……………..…..…….………………………………………………………………………….

 …………………………………………………………………………………………….……..

……………………………………………………………………………………………………

1. Zijn jongere broer kreeg dertig jaar, maar zonder tbs. Noteer een mogelijke reden waarom Admilson wel tbs kreeg, maar zijn broer Marcos niet, terwijl ze allebei voor dezelfde delicten zijn veroordeeld.

………………………...…………………………………………………………………………

…………………………………...………………………………………………………………

1. Volgens universitair docent strafrecht Wiene van Hattum biedt de levenslange gevangenisstraf in Nederland geen enkel perspectief. Gratieverzoeken worden vrijwel nooit ingewilligd. In welke gevallen zouden levenslanggestraften volgens jou toch eerder vrij mogen komen? Noteer twee mogelijke situaties en licht je antwoord toe.

1. …..…..………..………………………………………………………………………...….…

……………………………………………………………………………………………………

2. ………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………

1. Stelling: “Wereldwijd is Nederland een voorvechter op het gebied van mensenrechten. Daarom moeten we de levenslange gevangenisstraf zoals we die nu kennen afschaffen.” Ben je het met deze stelling eens of oneens? Beargumenteer je antwoord.

……...…………..………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. De rechtbank stelt dat de levenslange gevangenisstraf in strijd is met het Europees Verdrag voor de Rechten van de Mens. Vind je het terecht dat Nederlandse rechters met dit verdrag rekening houden? Geef een argument vóór en een argument tegen.

Voor: …………..………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………

Tegen: …………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………

1. Wat zijn de mogelijke gevolgen van de uitspraak van de rechtbank van Assen voor soortgelijke zaken die nog voor de rechter moeten komen? Beargumenteer je antwoord en maak daarbij gebruik van het begrip ‘jurisprudentie’.

……………………………………………………………………………………………………

…..…….…………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Advocaat Wim Anker noemt het een stevige uitspraak en een signaal aan de politiek. De politiek moet volgens Anker nu in actie komen. Noteer twee manieren waarop de politiek de levenslange gevangenisstraf aan kan passen. Geef daarbij aan of je het met deze aanpassing eens zou zijn of niet.

1. ..………………………………………………………………………………………………

…..…….…………………………………………………………………………………………

2. ………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………

Bij de volgende vragen horen verschillende bronnen. Het is mogelijk om een aantal opdrachten in de klas te maken en andere opdrachten thuis.

1. Bekijk het fragment van RTV Drenthe (bron 1). In deze zaak werd onderscheid gemaakt tussen doodslag en moord. Leg op basis van deze zaak het verschil tussen beide delicten uit.

……..………….…………………………………………………………………………………

……….……….………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………

1. Zowel de verdediging als het Openbaar Ministerie hebben twee weken de tijd om in hoger beroep te gaan. Stel dat jij een advies mag geven aan de verdediging en het Openbaar Ministerie, wat zou je ze adviseren: wel of niet in hoger beroep gaan? Beargumenteer je antwoord.

Verdediging: ……………………………………………………………………………………

 ……………………………………………………………………………………………………

Openbaar Ministerie: ……………..…………….……………………………………………..

 ……………………………………………………………………………………………………

1. De weduwe van Berend Smit maakt onderscheid tussen haar positie als nabestaande en haar positie als mens. Leg uit waarom ze vanuit deze verschillende posities anders kijkt naar de zaak.

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Bekijk het overzicht van levenslanggestraften (bron 2). Wat valt je op als je let op het aantal keer dat in Nederland levenslang wordt opgelegd? Vergelijk daarbij de verschillende periodes.

 …...………………………………………………………………………………………………

…………………………..……………………………………………………………………….

………...…………………………………………………………………………………………