werkblad Dilemma ACTUALITEIT **GROOT-BRITTANNIË**

Lees het artikel ‘Loopt de EU gevaar?’.

1. De Telegraaf noemde een mogelijke Brexit een dure grap voor Nederland. Leg uit wat de krant met ‘een dure grap’ bedoelt. Verwijs in je antwoord ook naar de tekst.

…………………………………………………………………………………………….……..

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………...……………………………………………

1. Volgens het CPB zou Groot-Brittannië bij een Brexit nog zwaarder worden getroffen, omdat het dan geen toegang meer heeft tot de Europese interne markt. Noteer twee voordelen van de Europese interne markt voor EU-lidstaten. Maak daarbij gebruik van voorbeelden.

Voordeel 1: ….................................................................................................................

……………………………………………………………………………………………………

Voordeel 2: ...……………..……………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. ‘De angst voor een domino-effect van soortgelijke referenda en uiteindelijk Europese desintegratie is groot’, schrijft NRC Handelsblad. Welke Nederlandse politieke partij (of partijen) zou een voorstander van een vertrek van Nederland uit de Europese Unie kunnen zijn? Beargumenteer je antwoord.

………………………...…………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Volgens een hoge EU-functionaris zou een succesvolle Brexit het einde van de EU betekenen. Noteer een argument voor en een argument tegen deze uitspraak.

Voor: …….……………..…..……………………………………………………………...……

……………………………………………………………………………………………………

Tegen: …………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………

1. Stelling: “Andere EU-landen moeten zich niet met het Britse referendum bemoeien. De Britse kiezer moet in alle vrijheid een keuze kunnen maken.” Ben je het met deze stelling eens of oneens? Beargumenteer je antwoord.

……...…………..………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. ‘Britain is stronger, safer and better off in Europe than we would be out on our own’, zo luidt de slogan van de tegenstanders van de Brexit. Koppel elk begrip aan een concreet voordeel (bijvoorbeeld: Stronger: als EU-lid staat Groot-Brittannië sterker bij internationale onderhandelingen met de Verenigde Staten of Rusland).

Stronger: ..…………………..……….…………………………………………………………

Safer: …..….……………………………………………………………………………………

Better off: …..…………………………………………………………………………………...

1. ‘Vote leave, take back control’, luidt één van de slogans van het Brexit-kamp. Wat bedoelen zij met ‘take back control’? Beargumenteer je antwoord en maak daarbij gebruik van voorbeelden.

……………………………………………………………………………………………………

………...…….…..………………………………………………………………………….……

……………………………………………………………………………………………………

1. ‘Wanneer Engeland, Wales en Nood-Ierland goed presteren kan dat zorgen voor een jubelsfeer en een versterking van het idee bij de Britten dat ze de hele wereld aankunnen’, merkt de Volkskrant op. Noteer twee andere gebeurtenissen die op het allerlaatste moment de keuze van de Britse kiezer kunnen beïnvloeden. Schrijf eerst een gebeurtenis op waardoor de kiezer besluit (toch) vóór de Brexit te stemmen en noteer daarna een gebeurtenis waardoor de kiezers besluit (alsnog) tegen de Brexit te stemmen.

Voor de Brexit …………...…………………………………………………………………..…

.…………………………………………………………………………………………………..

Tegen de Brexit: .....……………………………………………………………………………

 ……………………………………………………………………………………………………

Bij de volgende vragen horen verschillende bronnen. Het is mogelijk om een aantal opdrachten in de klas te maken en andere opdrachten thuis.

1. Bekijk het filmpje ‘Waarom liggen de Britten dwars?’ (bron 1). Volgens dit filmpje is er nooit echte liefde tussen de Britten en Europa geweest. Welke verklaringen worden hiervoor in dit filmpje gegeven? Noteer minimaal twee verklaringen en beargumenteer je antwoord.

Verklaring 1: ……..…………………………………………………………………………..…

….………………………………………………………………………………………………..

Verklaring 2: ……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Vind je een referendum de beste manier om als land te besluiten om lid te blijven van de Europese Unie of er juist uit te stappen? Beargumenteer je antwoord.

…………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………

1. Lees nu het artikel dat bij het filmpje hoort. Welk mogelijk scenario van een Brexit heeft vooral voordelen voor Nederland en welk scenario is vooral nadelig voor Nederland? Licht je antwoord toe.

Voordelig scenario: ……………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

Nadelig scenario: ………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Bekijk het NOS-fragment (bron 2). Een deel van de Britse jongeren gaat op 23 juni waarschijnlijk niet stemmen. Daarvoor worden enkele redenen genoemd. Welke redenen zouden ook op Nederlandse jongeren van toepassing zijn als er hier op 23 juni gestemd zou worden? En welke niet? Beargumenteer je antwoord.

…………………………….………………………………………………………………..……

…………………………………………………………………………………………….…….

…………………………………………………………..………………………..……………..