werkblad Dilemma ACTUALITEIT **Advies**

Lees het artikel ‘Wie bepaalt mijn onderwijskansen?’.

1. Basisschooldocenten geven het schooladvies. Daarbij letten zij op een aantal zaken. Geef voor de volgende punten aan hoe belangrijk je die vindt voor het schooladvies. Licht je antwoord steeds kort toe.

Leerprestaties: ……........................................................................................................

........................................................................................................................................

Aanleg: ……..…………………………………………………………………………………..

………………...................................................................................................................

Concentratie en doorzettingsvermogen: …….......………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………

1. Uit onderzoek blijkt dat kinderen van hoogopgeleide ouders vaker doorstromen naar een hoger schooltype. Leg uit wat de mogelijke invloed van hoogopgeleide ouders is op de leerprestaties en de aanleg van een kind.

Leerprestaties: ………..……………………………………………………………….……….

……………………………………………………………………………………………………

Aanleg: ………………………………………………………………………………………….

…...………………………………………………………………………………………………

1. Volgens Van de Werfhorst zouden hoogopgeleide ouders docenten misschien eerder onder druk zetten om een hoger advies te krijgen. Leg uit waarom juist hoogopgeleide ouders dit zouden doen.

……..…...………..………………………………………………………………………...……

……………………………………………………………………………………………………

1. Vind je het terecht dat docenten bij het advies rekening houden met de opleiding van de ouders? Beargumenteer je antwoord.

….….…...………..………………………………………………………………………...……

……………………………………………………………………………………………………

1. Stelling: ‘In de onderbouw moeten alle niveaus bij elkaar zitten. Pas in de vierde klas moet er worden geselecteerd.’ Ben je het met deze stelling eens of oneens? Beargumenteer je antwoord.

………………………...…………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Louise Elffers maakt zich zorgen over de doorstroomkansen. Leg uit dat hierdoor de verheffingsfunctie van de verzorgingsstaat onder druk komt te staan. Beargumenteer je antwoord.

……...…………..………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Naast de verheffingsfunctie kennen we ook de verbindingsfunctie. Wat zijn de mogelijke gevolgen van het huidige selectiesysteem in het onderwijs voor de sociale cohesie? Neemt de sociale cohesie toe of juist af? Noteer eerst het begrip sociale cohesie en beargumenteer vervolgens je antwoord op basis van een voorbeeld.

Sociale cohesie: ……………………………………………………………………………….

Toelichting: .......……..…………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. De onderzoekers vinden dat de Cito-toets toch zou moeten meetellen voor het schooladvies. Volgens Van de Werfhorst biedt de Cito-toets juist gelijke kansen. Wat bedoelt hij hier precies mee? Maak in je antwoord gebruik van een voorbeeld.

……………….....……..…………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

Bij de volgende vragen horen verschillende bronnen. Het is mogelijk om een aantal opdrachten in de klas te maken en andere opdrachten thuis.

1. Bekijk de website van de Rijksoverheid over de toelating tot het voortgezet onderwijs (bron 1). Basisscholen mogen een advies voor één of twee schooltypes geven. Als een docent twijfelt of een kind een bepaald niveau aankan, moet hij dan volgens jou een advies voor één of voor twee schooltypes geven? Beargumenteer je antwoord.

………….……..…………………………………………………………………………………

………….…….………………………………………………………………………………….

 ……………………………………………………………………………………………………

1. Een middelbare school mag leerlingen geen extra toetsen laten afleggen om het niveau te bepalen. Er is wel een aantal uitzonderingen. Welke uitzonderingen zijn dit en vind je het terecht dat er in die gevallen extra eisen gesteld mogen worden?

……………...…….……………………………………………………………………………...

….………………………………………………………………………...................................

…………………..……………………………………………………………………………….

1. Van de Werfhorst stelt dat de kansen die leerlingen in Nederland krijgen allesbehalve gelijk zijn. Is het Nederlandse onderwijssysteem in strijd met artikel 1 van de Grondwet (bron 2)? Beargumenteer je antwoord.

……………………………………………………………………………………………………

…………….…..…………………………………………………………………………………

…………….….………………………………………………………………………………….

1. Hoe makkelijk is het om op jouw school door te stromen van vmbo-t naar de havo of van de havo naar het vwo? Zoek de voorwaarden op (of vraag dit na bij je docent of bij de decaan) en geef vervolgens aan of je denkt dat het makkelijk, lastig of juist moeilijk is om op jouw school of vanuit jouw school door te stromen.

……………………………………………………………………………………………………

…………………………..……………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………