werkblad Dilemma ACTUALITEIT **2032**

Lees het artikel ‘Wat moet je later kennen en kunnen?’.

1. Platform Onderwijs2032 overhandigde het eindadvies aan staatssecretaris Sander Dekker. Leg uit waarom de staatssecretaris dit advies zeer serieus zal nemen.

........................................................................................................................................

……….…………………………………………………………………………………………..

1. Leg uit waarom het Platform Onderwijs2032 ook sprak met culturele en maatschappelijke organisaties. Maak in je antwoord gebruik van voorbeelden.

………………………….……………………………………………………………….……….

……………………………………………………………………………………………………

…...………………………………………………………………………………………………

1. Wat moeten leerlingen aan kennis hebben, hoe leren zij zich te staande te houden in de moderne maatschappij en hoe kunnen zij hun sociale en communicatieve vaardigheden ontwikkelen? Koppel deze vragen aan één of meer functies van de verzorgingsstaat (verzekeren, verheffen, verbinden en verzorgen). Beargumenteer je antwoord.

Kennis: ….…...…….……………………………………………………………………...……

……………………………………………………………………………………………………

Staande houden: ……………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………

Sociale en communicatieve vaardigheden: ………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………

1. Wiskundedocent Casper Hulshof vraagt zich af of Engels in 2032 nog de belangrijkste taal is. Welke andere taal speelt in 2032 mogelijk een grote rol? Vind je dat deze taal daarom nu al op alle scholen aangeboden moet worden? Leg uit.

........................................................................................................................................

 ……………………………………………………………………………………………………

 ……………………………………………………………………………………………………

1. Stelling: ‘Het is onmogelijk om in de toekomst te kijken. Alles wat we nu verzinnen, is over een paar jaar misschien al achterhaald.’ Ben je het met deze stelling eens of oneens? Beargumenteer je antwoord.

………………………...…………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Door de inhoud van vakken binnen clusters in samenhang aan te bieden leren leerlingen volgens het Platform vakoverstijgend denken en werken. Verzin een vakoverstijgend thema waarbij vakken (nu al) kunnen samenwerken. Betrek in je antwoord minimaal vier vakken. Geef daarbij aan wat de meerwaarde van deze samenwerking voor jou zou zijn.

Vakken: ...………………..……………………………………………………………………..

Thema: ….………………………………………………………………………………………

Aanpak: …………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Welk mechanisme van de welfare triangle wordt in de toekomst belangrijker als het advies van het Platform wordt overgenomen? Beargumenteer je antwoord.

……………………………………………………………………………………………………

…………………...………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Voor burgerschap koos het Platform als slagzin voor de opvoeding van kinderen tot vaardige, waardige en aardige burgers. Leg uit wat burgerschap te maken heeft met de verzorgingsstaat.

…………………….……….….…………………………………………………………………

………….………………………………………………………………………………………..

……….…..………………………………………………………………………………………

Bij de volgende vragen horen verschillende bronnen. Het is mogelijk om een aantal opdrachten in de klas te maken en andere opdrachten thuis.

1. Bekijk bron 1. Sluit de aanpak van het ’t Ravelijn al aan op het advies van Platform Onderwijs2032? Beargumenteer je antwoord.

………….……..…………………………………………………………………………………

………….…….………………………………………………………………………………….

 ……………………………………………………………………………………………………

1. Voor de toetsen legt ’t Ravelijn de verantwoordelijkheid bij de leerlingen. In hoeverre ben jij verantwoordelijk voor je eigen leerproces? Beargumenteer je antwoord.

……………...…….……………………………………………………………………………...

….………………………………………………………………………...................................

……………………………………………………………………………………………………

1. De schooldirecteur zegt dat hij nu in de bovenbouw minder ruimte heeft vanwege de eindexamens. Noteer een argument vóór en een argument tegen het afnemen van centrale eindexamens.

Voor: ….…………………………………………………………………………………………

…………….…..…………………………………………………………………………………

Tegen: …………………………………………………………………………………………..

…………….….………………………………………………………………………………….

1. Bekijk bron 2 en de website van het Platform Onderwijs2032 (bron 3). Voorzitter Paul Rosenmöller van de VO-raad benadrukt dat scholen zich moeten blijven bemoeien met de toekomst van het onderwijs. Wat zou er op jouw school kunnen of moeten veranderen? Verwijs in je antwoord naar het advies van het Platform.

……………………………………………………………………………………………………

…………………………..……………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………