werkblad Dilemma ACTUALITEIT **2032**

Lees het artikel ‘Wat moet je later kennen en kunnen?’.

1. Platform Onderwijs2032 overhandigde het eindadvies aan staatssecretaris Sander Dekker. Leg uit waarom de staatssecretaris dit advies zeer serieus zal nemen.

........................................................................................................................................

……….…………………………………………………………………………………………..

1. Het Platform Onderwijs2032 sprak met allerlei betrokkenen waaronder culturele en maatschappelijke organisaties. Noteer verschillende culturele en maatschappelijke organisaties die bij het onderwijs betrokken zijn. Licht je antwoord kort toe.

Culturele organisaties: ……………………………………………………………….……….

……………………………………………………………………………………………………

Maatschappelijke organisaties: ……….……………………………………………………..

…...………………………………………………………………………………………………

1. Wat moeten leerlingen aan kennis hebben, hoe leren zij zich te staande te houden in de moderne maatschappij en hoe kunnen zij hun sociale en communicatieve vaardigheden ontwikkelen? Bij welke functie of functies van de verzorgingsstaat (verzorgen, verzekeren, verheffen, verbinden) horen deze vragen? Beargumenteer je antwoord.

Kennis: ….…...…….……………………………………………………………………...……

……………………………………………………………………………………………………

Staande houden: ……………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………

Sociale en communicatieve vaardigheden: ………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………

1. Waarom vindt Maurice de Hond het filteren van informatie belangrijker dan parate kennis? Ben je dit met hem eens?

........................................................................................................................................

 ……………………………………………………………………………………………………

1. Stelling: ‘Het onderwijs moet écht anders. We worden nu nog niet goed voorbereid op de toekomst.’ Ben je het met deze stelling eens of oneens? Beargumenteer je antwoord.

………………………...…………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Volgens het Platform moeten alle leerlingen in de toekomst een vaste basis meekrijgen van Nederlands, Engels, rekenvaardigheid, wiskunde, maar ook digitale geletterdheid en burgerschap. Vind je dat er nu al voldoende aandacht is voor deze vakken en/of onderdelen? Welke vakken/onderdelen krijgen volgens jou nu al voldoende aandacht en welke vakken/onderdelen zouden juist meer aandacht moeten krijgen? Beargumenteer je antwoord.

Voldoende aandacht: …..……………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………

Meer aandacht nodig: …………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Welk mechanisme van de welfare triangle wordt in de toekomst belangrijker als het advies van het Platform wordt overgenomen? Beargumenteer je antwoord.

……………………………………………………………………………………………………

…………………...………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Voor burgerschap koos het Platform als slagzin voor de opvoeding van kinderen tot vaardige, waardige en aardige burgers. Leg uit wat het Platform met deze begrippen bedoelt.

Vaardig: ………….……….….…………………………………………………………………

Waardig: ………………………………………………………………………………………..

Aardig: …..………………………………………………………………………………………

Bij de volgende vragen horen verschillende bronnen. Het is mogelijk om een aantal opdrachten in de klas te maken en andere opdrachten thuis.

1. Bekijk bron 1. Sluit de aanpak van het ’t Ravelijn al aan op het advies van Platform Onderwijs2032? Beargumenteer je antwoord.

………….……..…………………………………………………………………………………

………….…….………………………………………………………………………………….

 ……………………………………………………………………………………………………

1. Voor de toetsen legt ’t Ravelijn de verantwoordelijkheid bij de leerlingen. Zou deze benadering ook voor jou goed werken? Maak in je antwoord gebruik van voorbeelden.

……………...…….……………………………………………………………………………...

….………………………………………………………………………...................................

……………………………………………………………………………………………………

1. De schooldirecteur zegt dat hij nu in de bovenbouw minder ruimte heeft vanwege de eindexamens. Wat zou staatssecretaris Dekker kunnen doen om scholen in de bovenbouw meer ruimte te geven, maar tegelijkertijd er ook voor te zorgen dat leerlingen voldoende kennis en vaardigheden opdoen? Beargumenteer je antwoord.

……………………………………………………………………………………………………

…………….…..…………………………………………………………………………………

…………….….………………………………………………………………………………….

1. Bekijk bron 2 en de website van het Platform Onderwijs2032 (bron 3). Voorzitter Paul Rosenmöller van de VO-raad benadrukt dat scholen zich moeten blijven bemoeien met de toekomst van het onderwijs. Wat zou er op jouw school kunnen of moeten veranderen? Verwijs in je antwoord naar het advies van het Platform.

……………………………………………………………………………………………………

…………………………..……………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………