werkblad Dilemma ACTUALITEIT **Segregatie**

Lees het artikel ‘Is de integratie mislukt?’

1. ‘In de media hoor je tegenwoordig veel over de mislukte integratie en de toenemende segregatie in de samenleving. Herkent u dat beeld bij leerlingen op uw school?’, zo luidde de vraag die DUO Onderwijsonderzoek aan leraren en schoolleiders stelde. Noteer twee punten van kritiek op de formulering van deze vraag. Licht je antwoord toe.

1. …..………………...…...................................................................................................

........................................................................................................................................

2. …….………………………………………………………………………………………..…

………………...................................................................................................................

1. Uit het onderzoek blijkt dat zo’n 40 procent van de schoolleiders en leraren in het voortgezet onderwijs dit beeld (zie vraag 1) herkennen. Waar baseren deze schoolleiders en leraren hun antwoord op? Noteer twee mogelijke indicatoren en licht je antwoord toe.

Indicator 1: ….…..………………………………………………………………………...……

……………………………………………………………………………………………………

Indicator 2: ……………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………

1. Leg op basis van een voorbeeld uit dat verschillen tussen westerse en niet-westerse waarden en normen niet per se tot segregatie hoeven te leiden.

……..………...……………………………………………………………………….…...…….

……………………………………………………………………………………………………

1. Leg uit op welke wijze een ouder van een kind van autochtone afkomst iets kan doen aan de integratie op scholen.

………………………………………………………………………………………………...…

………...….……………………………………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………...

1. Stelling: ‘Het onderzoek van DUO Onderwijsonderzoek toont aan dat er sprake is van positietoewijzing.’ Ben je het met deze stelling eens of oneens? Beargumenteer je antwoord.

………………………...…………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Trudy Coenen verwijst naar leerlingen op haar eigen school en naar de school waar haar zoon zat. Volgens Coenen kennen de leerlingen van beide scholen elkaars wereld niet. Op welke wijze kan dit van invloed zijn op het ontwikkelen van stereotypen en vooroordelen? Licht je antwoord toe op basis van voorbeelden.

Stereotypen: …….……………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………

Vooroordelen: ……...…………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………

1. Welke kenmerken van integratie (zie handboek, blz. 153) staan volgens het DUO-onderzoek vooral onder druk? Beargumenteer je antwoord.

……………….....……..…………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Staatssecretaris Dekker vindt het niet normaal dat docenten over bepaalde onderwerpen niet op school durven te praten. In verschillende media lieten docenten weten wél over allerlei onderwerpen in de klas te kunnen praten. Leg een verband tussen een schoolcultuur en het bespreken van gevoelige onderwerpen in de klas. Maak in je antwoord gebruik van meerdere voorbeelden.

………………………...…….….…….….……………………………………………………...

……….…………………………………………………………………………………………..

……...……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

Bij de volgende vragen horen verschillende bronnen. Het is mogelijk om een aantal opdrachten in de klas te maken en andere opdrachten thuis.

1. Bekijk het nieuwsfragment (bron 1). Leg op basis van dit fragment uit dat er tegenover een wij-groep altijd een zij-groep staat.

……….....……..…………………………………………………………………………………

 ……………………………………………………………………………………………………

 ……………………………………………………………………………………………………

1. Onderzoekster Liesbeth van der Woud legt een verband tussen de integratie op scholen en de kansen van jongeren op de arbeidsmarkt. Is er volgens jou sprake van een causaal (oorzakelijk) verband tussen de integratie op scholen en de kansen van jongeren op de arbeidsmarkt? Beargumenteer je antwoord.

……..…..…..…….……………………………………………………………………………...

……..…...………………………………………………………………..................................

 ……………………………………………………………………………………………………

1. Op welke manier bevordert het Calandlyceum de integratie op school? Denk je dat deze aanpak ook op jouw school werkt? Beargumenteer je antwoord.

……...……………………………………………………………………………………………

…………….…..…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………...

1. Lees het artikel op de website van de NOS (bron 2). Staatssecretaris Dekker verwijst naar de kernwaarden. De kernwaarden van de Nederlandse samenleving zijn vrijheid, gelijkwaardigheid en solidariteit. Hoe herken je deze kenmerken in de visie van staatssecretaris Dekker op het bespreekbaar maken van gevoelige onderwerpen in de klas? Maak in je antwoord gebruik van twee kernwaarden.

Kernwaarde 1: …………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

Kernwaarde 2: …………………………………………………………………………………

………....………………..……………………………………………………………………….