werkblad Dilemma ACTUALITEIT **Hoogleraren**

Lees het artikel ‘Gelijke kansen of discriminatie?’.

1. Leg uit waarom het plan van minister Bussemaker minder goed zou passen binnen een liberale verzorgingsstaat en een conservatiefcorporatistische verzorgingsstaat.

Liberale verzorgingsstaat: ……….……………………………………………………………

…...……...........................................................................................................................

Conservatiefcorporatistische verzorgingsstaat: ……………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Het aantal vrouwelijke studenten bedraagt in Nederland meer dan 50 procent. Mede door de studiefinanciering nam het aantal vrouwelijke studenten de afgelopen decennia toe. Verwacht je dat het aantal vrouwelijke studenten afneemt door de afschaffing van de basisbeurs? Beargumenteer je antwoord.

……………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………

1. De minister zegt dat veel talent nog onbenut is en dat er aan de top niet genoeg gebruik wordt gemaakt van het talent van vrouwelijke wetenschappers. Noteer een andere groep die ook ondervertegenwoordigd is in de top van het onderwijs. Beargumenteer je antwoord.

…….…....………..………………………………………………………………………...……

……………………………………………………………………………………………………

1. De minister investeert nu 5 miljoen euro extra om het aantal vrouwelijke hoogleraren te verhogen. De minister is lid van de Partij van de Arbeid. Noteer een andere politieke partij die het zeer waarschijnlijk eens is met het plan van de minister. Verwerk in je antwoord een kernwaarde van beide partijen.

…………….……………………………………………………………………………………..

…………………….……………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………

1. Stelling: ‘Door het plan van de minister neemt het aantal vrouwelijke hoogleraren snel toe en dat zorgt weer voor een cultuurverandering binnen universiteiten waardoor er straks nóg meer vrouwelijke hoogleraren bijkomen.’ Ben je het met deze stelling eens? Beargumenteer je antwoord.

……...…………..………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Sebastien Valkenberg noemt het plan van minister Bussemaker in strijd met artikel 1, terwijl Chantal Bax benadrukt dat de Algemene wet gelijke behandeling een uitzondering maakt voor dergelijk voorkeursbeleid. Noteer twee andere situaties waarbij voorkeursbeleid volgens jou toegestaan mag worden. Beargumenteer je antwoord.

1. …...………....………...………………………………………………………………………

…………….……………………………………………………………………………………..

2. ………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………

1. Valkenberg verwijst naar de traditie dat vrouwen vaker deeltijd werken. Als dit klopt, dan toont dat volgens Bax juist de achterstelling van vrouwen aan. Kan de overheid vrouwen verplichten om fulltime te gaan werken? Beargumenteer je antwoord en geef daarbij ook aan of jij vindt dat vrouwen vaker fulltime moeten werken.

……...……………………………………………………………………………………………

…….……………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………

1. ‘Om meer dan de halve waarheid te zien, moet je een probleem door de ogen van iedereen bekijken’, schrijft Asha ten Broeke. Daarom moeten er meer vrouwelijke hoogleraren bijkomen. Vind je dit een sterk argument? Beargumenteer je antwoord.

………...…………………………………………………………………………………………

……………….…………………………………………………………………………………..

…………..……………………………………………………………………………………….

Bij de volgende vragen horen verschillende bronnen. Het is mogelijk om een aantal opdrachten in de klas te maken en andere opdrachten thuis.

1. Bekijk het fragment van Jinek (bron 1). Is er sprake van sociale ongelijkheid als het gaat over het aantal vrouwen aan de top van het onderwijs? Beargumenteer je antwoord en verwerk in je antwoord argumenten uit het tv-fragment.

………………...…….……………………………………………………………………...……

……………………………………………………………………………………………………

….……………………………………………………………………………………………..…

1. Op het einde van het fragment benoemt Derks een lastig dilemma voor vrouwen aan de top (van het onderwijs). Noteer dit dilemma en leg uit wat de gevolgen van dit dilemma kunnen zijn voor vrouwen die hoogleraar willen worden.

……………………….……….……………...…………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. In deze opdracht gaat het over vrouwen op topposities in het onderwijs. Hoe ziet de man-vrouwverhouding op jouw school (schoolleiding) er uit in vergelijking met de man-vrouwverhouding bij hoogleraren?

…………………………...………………………………………………………………………

…………..……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………

1. Lees nu het artikel van Eva Jinek (bron 2). Stelling: ‘Een vrouwenquotum draagt niet alleen bij aan de verheffende functie van de verzorgingsstaat, maar ook aan de verbindende functie.’ Noteer een argument vóór en een argument tegen.

Voor: ….....……………………………………………………………………………………...

….………………………………………………………………………...................................

Tegen: …………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………