werkblad Dilemma ACTUALITEIT **Hoogleraren**

Lees het artikel ‘Gelijke kansen of discriminatie?’.

1. Binnen welk type verzorgingsstaat past het plan van minister Bussemaker het best: de liberale verzorgingsstaat, de sociaaldemocratische verzorgingsstaat of de conservatiefcorporatistische verzorgingsstaat? Beargumenteer je antwoord.

……………………………………………………………………………………………………

…...……...........................................................................................................................

……………………………………………………………………………………………………

1. Volgens de minister bedraagt het aantal vrouwelijke studenten in Nederland meer dan 50 procent. De verzorgingsstaat speelde een belangrijke rol bij de toename van het aantal vrouwelijke studenten. Noteer twee ontwikkelingen die bijdroegen aan de groei van het aantal vrouwelijke studenten. Licht beide ontwikkelingen toe.

1. ………...………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

2. ………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………

1. De minister zegt dat veel talent nog onbenut is en dat er aan de top niet genoeg gebruik wordt gemaakt van het talent van vrouwelijke wetenschappers. Noteer een andere groep die ook ondervertegenwoordigd is in de top van het onderwijs. Beargumenteer je antwoord.

…….…....………..………………………………………………………………………...……

……………………………………………………………………………………………………

1. De minister investeert nu 5 miljoen euro extra om het aantal vrouwelijke hoogleraren te verhogen. Kan de minister op deze manier ook het aantal vrouwen op topposities in het bedrijfsleven verhogen? Beargumenteer je antwoord.

…………….……………………………………………………………………………………..

…………………….……………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………

1. Stelling: ‘Door het voorstel van de minister lijkt het alsof vrouwelijke wetenschappers zelf niets voor elkaar krijgen en alleen met behulp van de minister aan de top kunnen komen.’ Ben je het met deze stelling eens? Beargumenteer je antwoord.

……...…………..………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Sebastien Valkenberg noemt het plan van minister Bussemaker in strijd met artikel 1, terwijl Chantal Bax benadrukt dat de Algemene wet gelijke behandeling een uitzondering maakt voor dergelijk voorkeursbeleid. Vind je het terecht dat voorkeursbeleid in dit geval is toegestaan of is het plan van de minister volgens jou wél in strijd met artikel 1? Beargumenteer je antwoord.

………………....………...………………………………………………………………………

…………….……………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………

1. Valkenberg verwijst naar de Nederlandse traditie dat vrouwen vaker deeltijd werken. Als dit klopt, dan toont dat volgens Bax juist de achterstelling van vrouwen aan. Wat zou de overheid er aan kunnen doen dat vrouwen niet meer deeltijd, maar voltijd gaan werken? Noteer twee mogelijke maatregelen. Licht je antwoord toe.

1. …...……………………………………………………………………………………………

…….……………………………………………………………………………………………..

2. …….….……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………

1. ‘Om meer dan de halve waarheid te zien, moet je een probleem door de ogen van iedereen bekijken’, schrijft Asha ten Broeke. Daarom moeten er meer vrouwelijke hoogleraren bijkomen. Vind je dit een sterk argument? Beargumenteer je antwoord.

………...…………………………………………………………………………………………

……………….…………………………………………………………………………………..

…………..……………………………………………………………………………………….

Bij de volgende vragen horen verschillende bronnen. Het is mogelijk om een aantal opdrachten in de klas te maken en andere opdrachten thuis.

1. Bekijk het fragment van Jinek (bron 1). Welke verklaring geeft hoogleraar Belle Derks voor het relatief kleine aantal vrouwen aan de top van de wetenschap? Verzin zelf een ander voorbeeld dat bij het antwoord van Derks past.

………………...…….……………………………………………………………………...……

….……………………………………………………………………………………………..…

1. Op het einde van het fragment benoemt Derks een lastig dilemma voor vrouwen aan de top (van het onderwijs). Noteer dit dilemma en leg uit wat de gevolgen van dit dilemma kunnen zijn voor vrouwen die hoogleraar willen worden.

……………………….……….……………...…………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Kun je – op basis van dit fragment – concluderen dat de sociale verschillen tussen mannen en vrouwen in het onderwijs legitiem zijn? Beargumenteer je antwoord.

…………………………...………………………………………………………………………

…………..……………………………………………………………………………………….

1. Lees nu het artikel van Eva Jinek (bron 2). Dit artikel gaat over een vrouwenquotum. Waarom was Jinek aanvankelijk tegen een vrouwenquotum?

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Stelling: ‘Een vrouwenquotum draagt niet alleen bij aan de verheffende functie van de verzorgingsstaat, maar ook aan de verbindende functie.’ Noteer een argument vóór en een argument tegen.

Voor: ….....……………………………………………………………………………………...

….………………………………………………………………………...................................

Tegen: …………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………