werkblad Dilemma ACTUALITEIT **BOERKAVERBOD**

Lees het artikel ‘Godsdienstvrijheid of gelijke kledingregels voor iedereen?’.

1. In het kabinetsvoorstel is het dragen van gezichtsbedekkende kleding zoals boerka’s, nikabs, bivakmutsen en integraalhelmen niet langer toegestaan in onder meer scholen en ziekenhuizen. Vind je een verbod op het dragen van deze kledingstukken terecht? Beargumenteer je antwoord.

Boerka en nikab: ……….……………………………………………………………….……..

……………………………………………………………………………………………………

Bivakmuts: …….………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………

Integraalhelm: ………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………

1. Volgens het kabinet is het wel toegestaan om gezichtsbedekkende kleding te dragen die nodig is voor je beroep of bij deelname aan feestelijke activiteiten. Noteer steeds een voorbeeld (bijvoorbeeld schermkleding als voorbeeld bij ‘sport’).

Beroep: …………………………………………………………………………………………

Sport: …...…....................................................................................................................

Feestelijke activiteit: …………………………………………………………………………..

1. ‘Het verbod staat los van religie’, zegt premier Rutte. Noteer een argument tegen deze uitspraak van de minister-president.

………………………...…………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Is het kabinetsvoorstel een voorbeeld van cultuurrelativisme of cultuuruniversalisme? Beargumenteer je antwoord.

……..…….……………..…..……………………………………………………………...……

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Stelling: ‘Veel mensen voelen zich ongemakkelijk als ze een vrouw met een boerka of nikab zien. Het is daarom goed dat er een verbod op deze kleding komt.’ Ben je het met deze stelling eens of oneens? Beargumenteer je antwoord.

……...…………..………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Professor Moors noemt het kabinetsvoorstel ‘symboolpolitiek’. Noteer een argument voor en een argument tegen deze uitspraak van Moors. Maak in je antwoord gebruik van het begrip ‘vooroordelen’.

Voor: …………………………………………………………………………………………….

 …………....…………………..……….…………………………………………………………

Tegen: ………………………..…………..…….………………………………………………

…………..…..…………………………………………………………………………………...

1. ‘Mannen in pak bepalen nu wat ik morgen mag dragen. Dát noem ik onderdrukking’, zegt Karima Rahmani. Naar welke andere vorm van onderdrukking verwijst Rahmani? Geef in je antwoord ook aan of je het eens bent met Rahmani.

…………....………………………………………………………………………………...……

……………..……………………………………………………………………………….……

……………...……………………………………………………………………………………

1. De VVD wil, net als de PVV en VNL, het liefst een algeheel boerkaverbod zoals in Frankrijk. In dat geval mogen vrouwen alleen thuis een boerka of nikab dragen. Welke andere gevolgen zou een algeheel boerkaverbod voor deze vrouwen hebben? Noteer vier mogelijke gevolgen.

1. ………………….…………………………………………………………………………..…

2. ………………………….……………………………………………………………………..

3. ………………………………………………………………………………………………...

4. ………………………………………………………………………………………………...

Bij de volgende vragen horen verschillende bronnen. Het is mogelijk om een aantal opdrachten in de klas te maken en andere opdrachten thuis.

1. Lees bron 1. De discussie over het boerkaverbod speelt niet alleen in Nederland. Vergelijk het kabinetsvoorstel met de regels in andere landen. In welke landen is de regelgeving strenger en in welke landen juist minder streng?

Strenger: .....……..…………………………………………………………………………..…

Minder streng: …………..……………………………………………………………………..

1. In Denemarken hebben scholen zelf de mogelijkheid om het dragen van een boerka of nikab te verbieden. Mogen Nederlandse scholen kledingvoorschriften opleggen aan leerlingen? Beargumenteer je antwoord en maak in je antwoord ook gebruik van andere voorbeelden.

…………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Onder het artikel staan afbeeldingen van een hijab, chador, nikab en een boerka. Geef per kledingstuk aan of dit volgens jou behoort tot de dominante cultuur, de subcultuur of de tegencultuur. Beargumenteer je antwoord.

Hijab: ……...……….……………………………………………………………………………

Chador: …....……………………………………………………………………………………

Nikab: …………………………………………………………………………………………...

Boerka: ………………………………………………………………………………………….

1. Bekijk het NOS-fragment (bron 2). In dit fragment noemt Karima Rahmani het verbod een directe aanslag op de vrijheid van meningsuiting. Op welke manier komt de vrijheid van meningsuiting volgens Rahmani in het gedrang? Geef in je antwoord ook aan of je het met haar eens bent of niet.

…………………………….………………………………………………………………..……

…………………………………………………………………………………………….…….

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………