werkblad Dilemma ACTUALITEIT  **ASIELBELEID**

Lees het artikel ‘Is ons asielbeleid rechtvaardig?’.

1. Omschrijf in eigen woorden wat de discretionaire bevoegdheid van de staatssecretaris inhoudt.

…...………………………………………………………………………………………………

…...………………………………………………………………………………………………

1. Leg uit dat er bij Lili en Howick sprake was van een schrijnende situatie.

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. In het handboek staat dat de procedure om in Nederland toegelaten te worden heel zorgvuldig lijkt, maar dat het niet altijd de gewenste effecten heeft. Licht deze opmerking toe en verwijs daarbij naar het artikel dat bij deze actualiteitenopdracht hoort.

……………………………………………………………………………………………………

……….……….………………………………………………………………………………….

…...………………………………………………………………………………………………

1. Wat zou jij in ieder geval veranderen in het Nederlandse asielbeleid om te voorkomen dat er zich soortgelijke situaties voordoen? Noteer drie mogelijke veranderingen en maak daarbij eventueel gebruik van je handboek (paragraaf 6). Licht je antwoord steeds kort toe.

Verandering 1: …………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

Verandering 2: …………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

Verandering 3: …………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Stelling: ‘Als burgers en belangenorganisaties opkomen voor kinderen zoals Lili en Howick, dan moet de staatssecretaris altijd gebruikmaken van zijn discretionaire bevoegdheid.’ Ben je het met deze stelling eens? Beargumenteer je antwoord.

……...…………..………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Lili en Howick groeiden in Nederland op. Leg uit waarom het voor deze kinderen moeilijk zou zijn om een leven in Armenië op te bouwen. Maak in je antwoord gebruik van de begrippen socialisatie, socialiserende instituties en internalisatie. Geef van ieder begrip steeds eerst een korte omschrijving.

Socialisatie: ……………………………...………………..……………………………………

……………………………………………………………………………………………………

 Socialiserende instituties: ………………………….…………………………………………

 ……………………………………………………………………………………………………

 Internalisatie: ………………………………………..…………………………………………

 ……………………………………………………………………………………………………

1. Bij migratie spelen pull- en pushfactoren een rol. Noteer een pullfactor en een pushfactor die bij het migratieverzoek van de moeder van Lili en Howick een rol speelden. Beargumenteer je antwoord.

Pushfactor: …..…………………………………………………………………………………

………….…..……………………………………………………………………………………

Pullfactor: ……………………………………………………………………………………….

……...……………………………………………………………………………………………

1. Hoe moet de staatssecretaris volgens jou omgaan met de honderden kinderen waar Defence for Children naar verwijst? Beargumenteer je antwoord.

…...………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

Bij de volgende vragen horen verschillende bronnen. Het is mogelijk om een aantal opdrachten in de klas te maken en andere opdrachten thuis.

1. Bekijk het filmpje van RTL Nieuws (bron 1). Het filmpje bevat een tijdlijn. Wat valt je in deze tijdlijn het meest op? Licht je antwoord toe.

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. In het filmpje komt het begrip ‘kinderpardon’ voor. Wat wordt er met dit begrip bedoeld? Zoek de betekenis eventueel op. En vind je dit een goede benaming? Beargumenteer je antwoord.

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Vind je dit filmpje objectief of subjectief? Beargumenteer je antwoord.

…..…......…………….……...…………………………………………………………………..

…………………………...………………………………………………………………………

1. Bekijk nu bron 2 (tot 8.00 min.). Vind je het – na het zien van dit filmpje – terecht dat de staatssecretaris gebruik heeft gemaakt van zijn discretionaire bevoegdheid? Licht je antwoord toe. Maak daarbij gebruik van informatie uit bron 2.

……………………………………………………………………………………………………

……………….….……………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………

1. Leg uit dat de cultuur van een land van invloed is op de asielpolitiek van een land. Maak voor je antwoord gebruik van het begrip cultuur en neem Nederland als voorbeeld.

……………….….……………………………………………………………………………….

……...……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………