werkblad Dilemma ACTUALITEIT  **ARMOEDE**

Lees het artikel ‘Is armoede het probleem van de armen of van iedereen?’.

1. In het onlangs verschenen onderzoek van het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS) staan cijfers die gaan over armoede in 2016. Noteer een verklaring waarom het CBS nog geen cijfers over de armoede in het jaar 2017 kon presenteren.

…...………………………………………………………………………………………………

…...………………………………………………………………………………………………

1. Voor de lage-inkomensgrens hanteert het CBS verschillende bedragen. Noteer achter iedere groep het bedrag. Wat valt je op?

Alleenstaande: ………. euro

Paar zonder kinderen: ………. euro

Paar met twee minderjarige kinderen: ………. euro

Eénoudergezin met twee minderjarige kinderen: ………. euro

Wat valt je op? …………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Het CBS noemt vier groepen die opvallend vaak onder de armoedegrens leven. Van welke groep (of groepen) had je dit wel verwacht en van welke groep (of groepen) juist niet? Beargumenteer je antwoord.

Wel verwacht: ..……………………………………………………………………………...…

………………………………………………………………………………………………...…

Niet verwacht: ………………………………………………………………………………….

…...………………………………………………………………………………………………

1. Zzp’ers zitten vaker onder de armoedegrens, dan mensen in loondienst. Leg uit dat werknemers het nu mede door de inzet van de arbeidersbeweging in een aantal gevallen beter hebben op de arbeidsmarkt, dan zzp’ers.

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Stelling: ‘Uit de CBS-cijfers blijkt dat de overheid te weinig doet voor haar burgers en burgers in een te grote mate afhankelijk worden van de markt.’ Ben je het met deze stelling eens? Beargumenteer je antwoord.

……...…………..………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. Johan Aarntzen vertelt over zijn financiële situatie. Koppel onderstaande begrippen aan de inkomstenbronnen die Aarntzen noemt.

Omslagstelsel hoort bij ………., omdat ………………..……………………………………

……………………………………………………………………………………………………

 Minimumbehoeftefunctie hoort bij ………., omdat …………………………………………

 ……………………………………………………………………………………………………

 Werknemersverzekering hoort bij ………., omdat …………………………………………

 ……………………………………………………………………………………………………

1. Noteer de drie hoeken van de welfare triangle en geef steeds aan hoe je deze hoek in het verhaal van Aarntzen herkent.

1. ……...…………………………………………………………………………………………

2. ……….…..……………………………………………………………………………………

3. …...……………………………………………………………………………………………

1. Over de groep die in langdurige armoede leeft, zegt Van Mulligen: ‘Door de economische crisis zijn ze onder de streep terechtgekomen, en eenmaal een jaar in de bijstand is de kans dat ze eruit raken steeds kleiner.’ Noteer hiervoor twee mogelijke redenen. Licht je antwoord toe.
2. .………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. ……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………

Bij de volgende vragen horen verschillende bronnen. Het is mogelijk om een aantal opdrachten in de klas te maken en andere opdrachten thuis.

1. Bekijk het filmpje van de Telegraaf (bron 1). Op welke manier komen mensen volgens staatssecretaris Tamara van Ark uit de armoede? En welke rol kan de overheid daar bij spelen?

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. De staatssecretaris krijgt ook een vraag over mensen die al geruime tijd een bijstandsuitkering ontvangen. Zij vindt dat gemeenten in deze groep mensen moet blijven investeren. Bij welk type verzorgingsstaat past deze opvatting? Beargumenteer je antwoord.

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

1. De staatssecretaris merkt verder op dat de overheid mensen moet helpen om uit de armoede te komen, omdat dit andere problematieken oplost. Aan wat voor problemen kun je denken? Noteer er twee en licht ze kort toe.
2. …......…………….……...…………………………………………………………………..
3. ……………………...………………………………………………………………………
4. Bekijk bron 2. Van Mulligen noemt armoede in Nederland een relatief begrip. Leg uit wat hij hiermee bedoelt.

……………….….……………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………

1. Kinderen leven vaker in armoede, dan volwassenen. Leg uit dat dit effect kan hebben op de onderwijskansen van kinderen. Maak in je antwoord gebruik van een voorbeeld.

……………….….……………………………………………………………………………….

……...……………………………………………………………………………………………