

GROEP 8 S

DOELEN OVERZICHT



INSTAP



DOEL 1

- Je herhaalt sommen als 12×64 , 22×64 en 65×36 met cijferen en je begrijpt wat je opschrijft.

Reken uit met cijferen.

$$\begin{array}{r} 54 \\ 48 \\ \hline \end{array} \times$$

INSTAP

DOEL 2

- Je herhaalt hoofdrekenend vermenigvuldigen en delen met benoemde en onbenoemde decimale getallen.
- Je herhaalt vermenigvuldigen met benoemde en onbenoemde decimale getallen bij sommen als $2,9 \times 8,1$ en $24 \times 0,67$. Je leert eerst te schatten, dan te rekenen zonder komma's (met de rekenmachine) en ten slotte de komma te plaatsen.

Reken uit.

$$3 \times 2,8 = \dots\dots\dots$$

$$5 \times 6,4 = \dots\dots\dots$$

$$64,8 : 8 = \dots\dots\dots$$

$$16,88 : 4 = \dots\dots\dots$$

INSTAP

DOEL 3

- Je herhaalt veelvoorkomende percentages koppelen aan breuken, decimale getallen en verhoudingen.
- Je herhaalt de nieuwe prijs uitrekenen als je de oude prijs en het kortingspercentage weet.
- Je herhaalt het kortingspercentage uitrekenen als je de oude prijs en de nieuwe prijs weet.

Vul in.

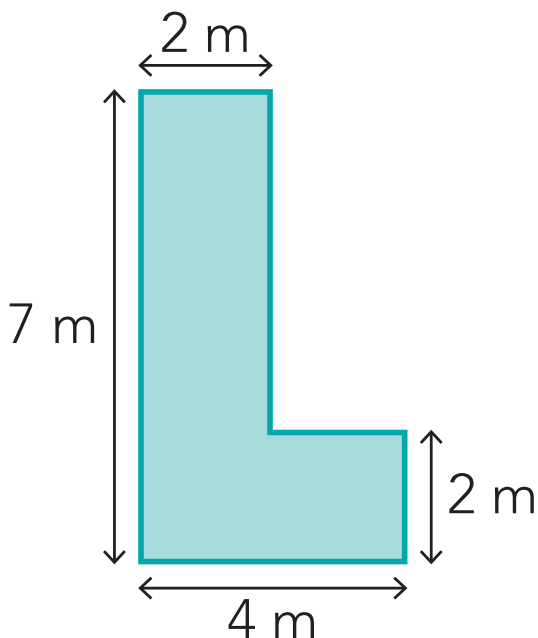
verhouding	percentage	breuk
1 van de 4		
	10%	
		$\frac{4}{5}$

INSTAP

DOEL 4

- Je herhaalt het berekenen van de oppervlakte van rechthoeken en andere figuren.
- Je herhaalt het berekenen van de inhoud van een balk.

Bereken de oppervlakte.



De oppervlakte is m².

BLOK 1



DOEL 1

- Je leert in welke volgorde je moet vermenigvuldigen, delen, optellen en aftrekken.

Reken uit. Let op de juiste volgorde.

$$4 + 24 : 4 = \dots\dots\dots$$

$$(4 + 24) : 4 = \dots\dots\dots$$

$$4 + (24 : 4) = \dots\dots\dots$$

BLOK 1

DOEL 2

- Je leert delen met decimale getallen bij sommen als $18,88 : 5,9$.
 - Je leert eerst te schatten, dan te rekenen zonder komma's (met de rekenmachine) en ten slotte de komma te plaatsen.

Hoeveel kost 1 kg?

Schat eerst, reken daarna zonder komma's en zet dan de komma op de goede plaats.

SUPER MARKT	
	
4 912345 678904	
prijs	€ 5,40
gewicht	1,5 kg

som:

schatting:

som zonder komma's:

.....

antwoord:

BLOK 1



DOEL 3

- Je leert de oude prijs uitrekenen als je de nieuwe prijs en het kortingspercentage weet.
- Je leert het totaal uitrekenen aan de hand van een percentage.

Bereken het totaal.

30% van het spaargeld is € 120,-.

100% is

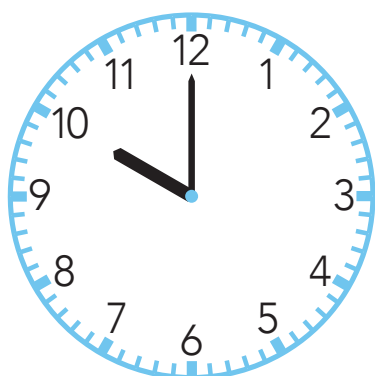
BLOK 1

DOEL 4

- Je leert de tijd uitrekenen van een plaats in een andere tijdzone.
- Je leert de tijdsduur tussen 2 tijdstippen berekenen in uren en minuten en minuten en seconden, tot op honderdsten nauwkeurig. Je leert een begintijd of eindtijd berekenen.

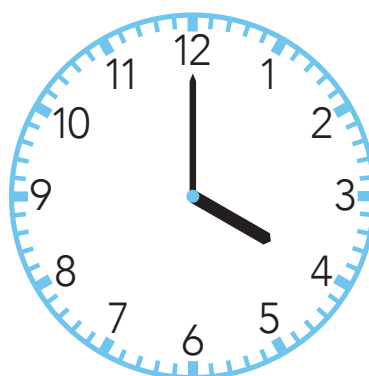
Hoeveel uur vroeger of later?

Amsterdam



10:00

Bangkok



16:00

..... uur later dan in Amsterdam

BLOK 2

DOEL 1

- Je herhaalt heel grote getallen op 2 manieren schrijven: 1,2 miljard en 1.200.000.000.
- Je leert getallen afronden volgens afrondregels, ook op eenheden, tienden en honderdsten.

Rond af op honderdduizendtallen.

Schrijf dan als decimaal getal.

3.430.000 → → miljoen

347.270.000 → → miljoen

720.000 → → miljoen

BLOK 2

DOEL 2

- Je leert optellen en aftrekken van ongelijknamige breuken: $\frac{1}{3} + \frac{1}{4}$ en $\frac{1}{3} - \frac{1}{4}$.

Reken uit. Schrijf de breuk zo klein mogelijk.

$$1\frac{1}{3} + \frac{1}{5} = \dots\dots\dots$$

ik reken:

BLOK 2

DOEL 3

- Je herhaalt het koppelen van percentages aan breuken en verhoudingen.
- Je leert hoe je handig verhoudingsproblemen op kunt lossen.

Reken uit. Laat zien hoe je rekent.

Simon bezorgt ongeveer 10 kranten per kwartier. Hij moet 175 kranten bezorgen. Is hij binnen 4 uur klaar?

antwoord:

BLOK 2

DOEL 4

- Je leert hoe je met een schaallijntje of met 1:xx een lengte op schaal omrekent naar een lengte in het echt, met kleine schalen.
- Je leert hoe je de schaal berekent. Je leert hoe je met een schaallijntje of met 1:xx een lengte in het echt omrekent naar een lengte op schaal, met kleine schalen.

Bereken de schaal.

De route op de kaart is 6 cm.

In het echt is dit 24 km.

De schaal is 1:.....

Dus 1 cm is in het echt m = km.

BLOK 3

DOEL 1

- Je leert bewerkingen schattend uitrekenen, in contexten waarbij het zinvol is om te schatten.

Hoeveel is het ongeveer?

Reken uit met makkelijke getallen.

Schrijf de som op waarmee je rekent en zet het antwoord achter het $\approx$ -teken.

$3989 + 405 \approx$

ik reken:

BLOK 3

DOEL 2

- Je leert een breuk met een breuk te vermenigvuldigen: $\frac{1}{3} \times \frac{3}{4}$ en $\frac{1}{3} \times \frac{1}{4}$ en $\frac{1}{3} \times 6\frac{3}{4}$ en $\frac{1}{3} \times 3\frac{1}{4}$.

Hoeveel chocola krijgen ze?

Teken eerst.

Sus krijgt $\frac{1}{4}$ van $\frac{3}{5}$ reep.

som:

antwoord:

BLOK 3

DOEL 3

- Je leert redeneren over uitspraken met percentages.
- Je leert percentages boven 100% uitrekenen.
- Je leert het stijgingspercentage uitrekenen als je het oude en nieuwe aantal weet.
- Je leert het oude aantal uitrekenen als je het percentage en het nieuwe aantal weet.

Reken uit.

oude prijs	prijsverhoging	nieuwe prijs
€ 126,-		€ 252,-
	300%	€ 1400,-
€ 400,-	150%	

BLOK 3

DOEL 4

- Je herhaalt rekenen met alle maten voor gewicht.
- Je herhaalt rekenen, schattend en precies, met prijzen en gewichten, waarbij je maten moet herleiden.

Reken om naar de andere maat. Welk dier is ongeveer zo zwaar?

3 kg = g

.....

BLOK 4

DOEL 1

- Je herhaalt cijferend vermenigvuldigen bij sommen als 22×65 en 36×65 .
- Je herhaalt kolomsgewijs delen bij sommen als $5819 : 23$ in maximaal 3 stappen.

Reken uit met cijferen.

$$\begin{array}{r} 36 \\ 45 \times \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} \hline + \end{array}$$

.....

BLOK 4

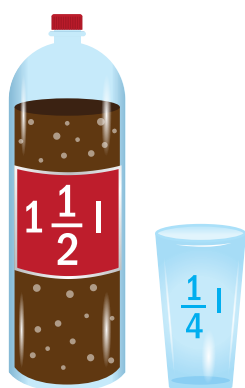
DOEL 2

- Je leert sommen als $\frac{2}{3} : \frac{1}{6}$ en $5 \frac{2}{3} : \frac{1}{3}$ uitrekenen op de getallenlijn of met een verhoudingstabel en door te rekenen met verhoudingen.

Welke som hoort erbij?

Maak sprongen op de getallenlijn. Vul de verhoudingstabel in.

Hoeveel glazen schenk je uit $1\frac{1}{2}$ liter?



som:

antwoord:



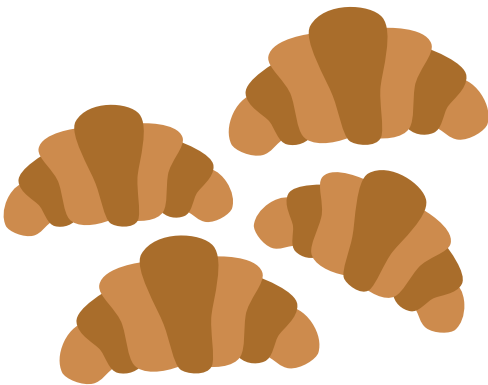
glas	1			
liter	$\frac{1}{4}$			

BLOK 4

DOEL 3

- Je leert rekenen met breuken, decimale getallen, procenten en verhoudingen bij verschillende aanbiedingen.

Hoeveel procent korting? Laat zien in de strook.



4 halen, 3 betalen

korting:

BLOK 4

DOEL 4

- Je leert berekeningen maken met samengestelde grootheden, zoals de prijs per gewicht of oppervlakte.
- Je leert verhoudingsgewijs vergelijken met samengestelde grootheden.

Bereken de prijs.



350 g kaas kost €

100 g kaas kost €

BLOK 5



DOEL 1

- Je leert herkennen wanneer een getal deelbaar is door 2, 10, 5 of 4 en door 8, 3 of 9.

Is het getal deelbaar door 2, door 10, door 5, door 4?

Kruis aan.

2416 is:

☐

deelbaar door 2.

☐

deelbaar door 5.

☐

deelbaar door 10.

☐

deelbaar door 4.

BLOK 5



DOEL 2

- Je leert sommen als $3,5 : 0,5$ uitrekenen door te rekenen met verhoudingen en sommen als $16,2 : 3$ met de strategie: splitsen.

Reken uit met splitsen of met verhoudingen.

$$32,08 : 8 = \dots\dots\dots$$

$$49,56 : 7 = \dots\dots\dots$$

BLOK 5



DOEL 3

- Je leert contextproblemen over procenten, verhoudingen, breuken en decimale getallen oplossen.

Welke som hoort erbij? Reken uit.

Voor een concert zijn 50.000 kaarten beschikbaar. Er zijn al 40.000 kaarten verkocht. Hoeveel procent van de kaarten is nog niet verkocht?

som:

antwoord:

BLOK 5

DOEL 4

- Je kunt gegevens aflezen uit diagrammen en ermee rekenen.
- Je kunt trends herkennen zoals: stijgingen, dalingen en gelijk blijven.
- Je kunt diagrammen met elkaar in verband brengen.
- Je kunt werken met diagrammen: gegevens aflezen, verbanden leggen en rekenen met percentages.

Beantwoord de vragen.

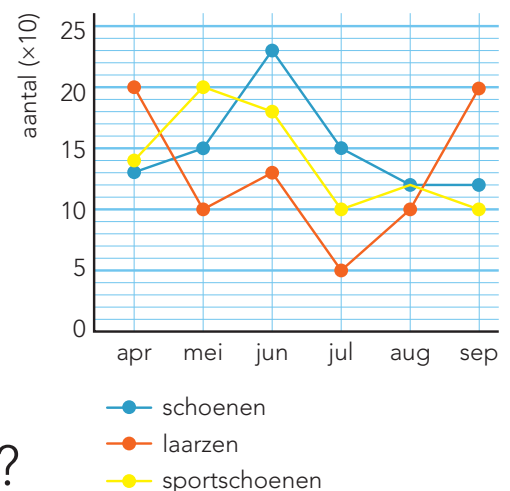
In welke maand werden de meeste laarzen verkocht?

in

Hoeveel paar schoenen werden er in kwartaal 3 in totaal verkocht?

..... paar schoenen

verkoop bij een schoenwinkel



BLOK 6

DOEL 1

- Je herhaalt het rekenen met een schaallijntje en met 1:xx.
- Je herhaalt het omrekenen van een lengte op schaal naar een lengte in het echt en omgekeerd.
- Je herhaalt het berekenen van een schaal.
- Je herhaalt het berekenen van de omtrek en oppervlakte van rechthoekige figuren.

Bereken de omtrek en de oppervlakte.

Suzanne verft een muur van haar woonkamer.
De muur is 3 m hoog en 7 m lang.

De omtrek is m.

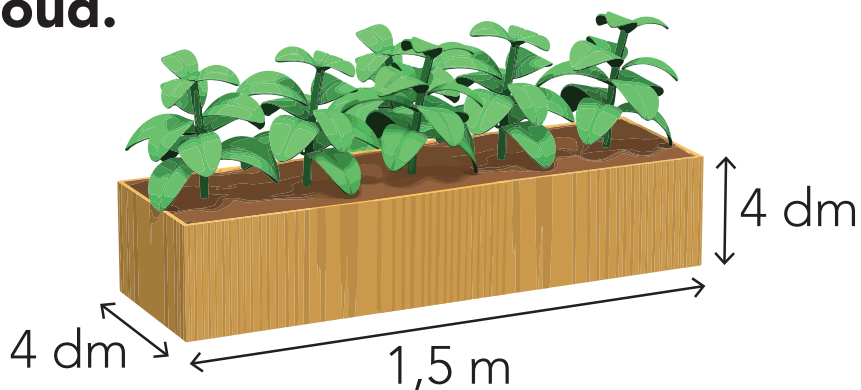
De oppervlakte is m².

BLOK 6

DOEL 2

- Je herhaalt het berekenen van de inhoud van een balk in dm^3 .
- Je herhaalt het berekenen van het aantal blokken van een bepaalde afmeting dat in een grotere doos past.
- Je herhaalt het berekenen van het aantal blokken van 1 dm^3 dat in een grotere doos past.
- Je herhaalt het berekenen van de inhoud van een balk in dm^3 , cm^3 , m^3 en liter.

Bereken de inhoud.



De inhoud is dm^3 .

BLOK 6

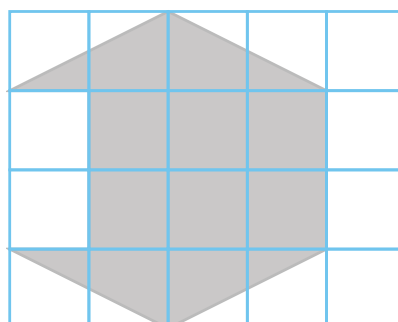
DOEL 3

- Je oriënteert je op het berekenen van de oppervlakte van figuren op roosters, die te verdelen zijn in rechthoeken en driehoeken.
- Je oriënteert je op het berekenen van de oppervlakte van figuren, met de formules voor de oppervlakte van een rechthoek en een driehoek.

Bereken de oppervlakte van de gekleurde figuur.

De oppervlakte is

..... dm^2 .




1 dm^2

BLOK 6

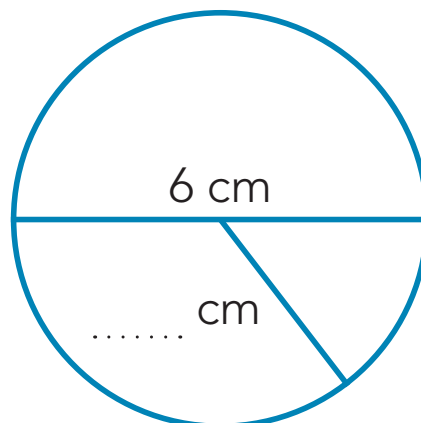
DOEL 4

- Je oriënteert je op het berekenen van de omtrek van een cirkel.
- Je oriënteert je op het berekenen van de oppervlakte van een cirkel.

Bereken de oppervlakte. Vul eerst de lengte van de straal in.

De oppervlakte is

..... $\times$ cm $\times$ cm =
..... cm².



BLOK 7



DOEL 1

- Je herhaalt het koppelen van veelvoorkomende percentages aan breuken, decimale getallen en verhoudingen.
- Je leert contextproblemen over procenten, verhoudingen, breuken en decimale getallen oplossen.

Schrijf als breuk en percentage.

1 op de 5 kinderen is ziek.

breuk:

percentage:

BLOK 7



DOEL 2

- Je herhaalt ongelijknamige breuken optellen en aftrekken: $\frac{1}{3} + \frac{1}{4}$ en $\frac{1}{3} - \frac{1}{4}$.
- Je herhaalt vermenigvuldigen met breuken bij sommen als $\frac{1}{3} \times \frac{3}{4}$, $\frac{1}{3} \times \frac{1}{4}$ en $\frac{1}{3} \times 3\frac{1}{4}$.

Welke som hoort erbij? Reken uit.

Je mag eerst tekenen.

Gerbrand krijgt $\frac{1}{2}$ van $2\frac{1}{2}$ reep.

som:

antwoord:

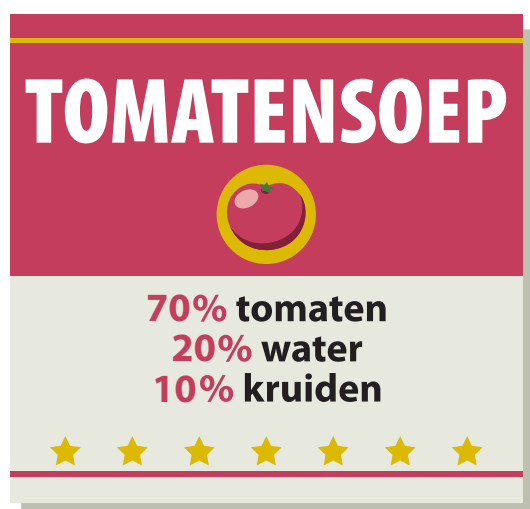
BLOK 7



DOEL 3

- Je oriënteert je op getallen en grafieken uit het nieuws.

Kan dit kloppen?



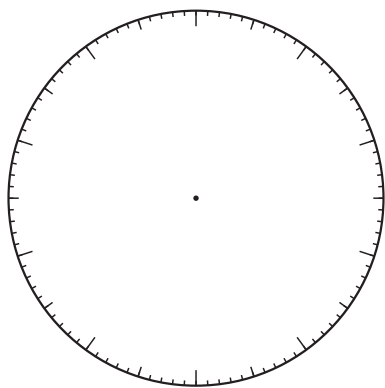
- ☐ Dit klopt, want
- ☐ Dit klopt niet, want

BLOK 7

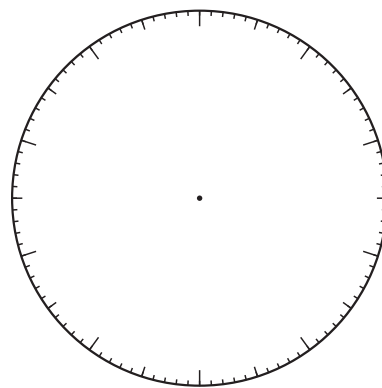
DOEL 4

- Je oriënteert je op het verwerken van enquêtes waarbij je het gemiddelde uitrekent en rekent met percentages.
- Je ontwerpt je eigen enquête en verwerkt de gegevens in grafieken.

Kleur de percentages in de cirkels en maak de legenda af.



groepje 1



groepje 2

☐ kat

☐ konijn

☐ cavia

☐ hond

☐ goudvis

☐ hamster

BLOK 8

DOEL 1

- Je herhaalt betekenis geven aan getallen tot in de miljarden.
- Je herhaalt getallen tot in de miljarden op 2 manieren schrijven: 5,2 miljoen en 5.200.000.
- Je herhaalt getallen tot in de miljarden op volgorde zetten en getallen tot in de miljarden aflezen en schattend plaatsen op een getallenlijn.

Schrijf in cijfers.

7 miljoen =

18 duizend =

24 miljard =

BLOK 8

DOEL 2

- Je herhaalt het gemiddelde berekenen met hoofdrekenen en met de rekenmachine.



Reken het gemiddelde uit.

€ 39,-

€ 121,-

€ 86,-

.....

BLOK 8

DOEL 3

- Je oriënteert je op negatieve getallen en op Romeinse cijfers.

Wat is evenveel? Maak vast.

XXV

•

III

•

IX

•

XIII

•

13

•

3

•

9

•

25

•

BLOK 8

DOEL 4

- Je oriënteert je op het uitrekenen van eenvoudige kwadraten en wortels en op de notatie van machten en de wetenschappelijke notatie van getallen.



Reken uit.

$$\sqrt{16} = \dots\dots\dots$$

$$\sqrt{36} = \dots\dots\dots$$

$$\sqrt{9} = \dots\dots\dots$$

$$\sqrt{169} = \dots\dots\dots$$

BLOK 9



DOEL 1

- Je herhaalt hoofdrekenend optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen met eenvoudige benoemde en onbenoemde decimale getallen.

Reken uit met hoofdrekenen.

$$3,8 + 1,4 = \dots\dots\dots$$

$$6,4 - 4,9 = \dots\dots\dots$$

$$1,5 \times 3 = \dots\dots\dots$$

$$22,88 : 2 = \dots\dots\dots$$

BLOK 9



DOEL 2

- Je herhaalt in welke volgorde je moet optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen.

Reken uit. Let op de juiste volgorde.

$$32 + 6 + 2 = \dots\dots\dots$$

$$32 + 6 - 2 = \dots\dots\dots$$

$$32 + (6 - 2) = \dots\dots\dots$$

BLOK 9



DOEL 3

- Je leert staartdelen.

Reken uit met een staartdeling.

Maak eerst een schatting.

$$2052 : 6$$

ik schat:

6 / 2052 \

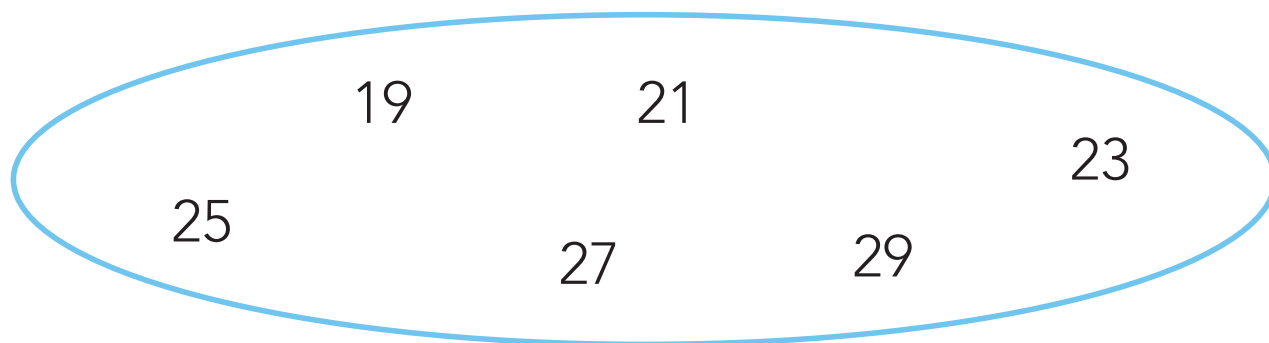
BLOK 9

DOEL 4

- Je leert ontbinden in priemgetallen.

Welke getallen zijn priemgetallen?

Omcirkel.

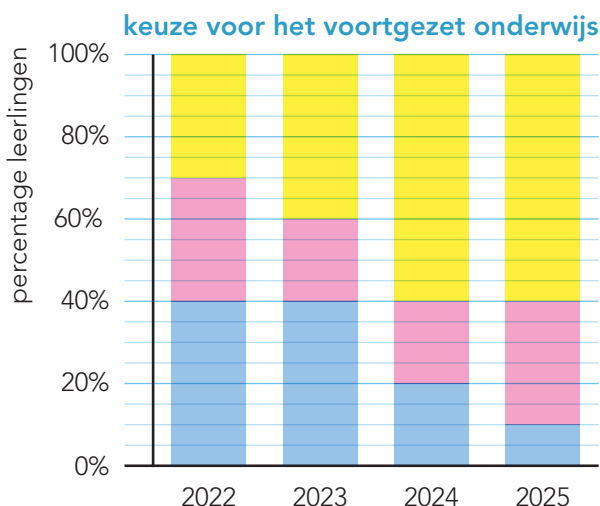


BLOK 10

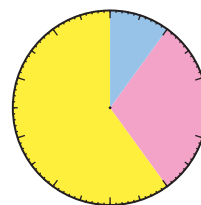
DOEL 1

- Je herhaalt het werken met diagrammen:
 - het aflezen en berekenen van gegevens;
 - het herkennen van trends zoals: stijgen, dalen, constant (gelijk) blijven;
 - het met elkaar in verband brengen;
 - rekenen met percentages.

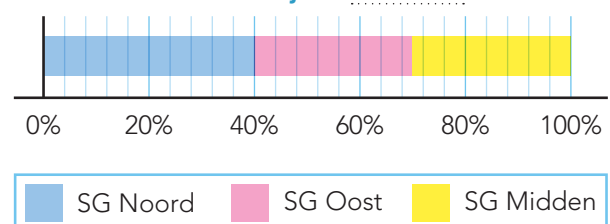
Vul de juiste jaartallen in.



schoolkeuze schooljaar



schoolkeuze schooljaar

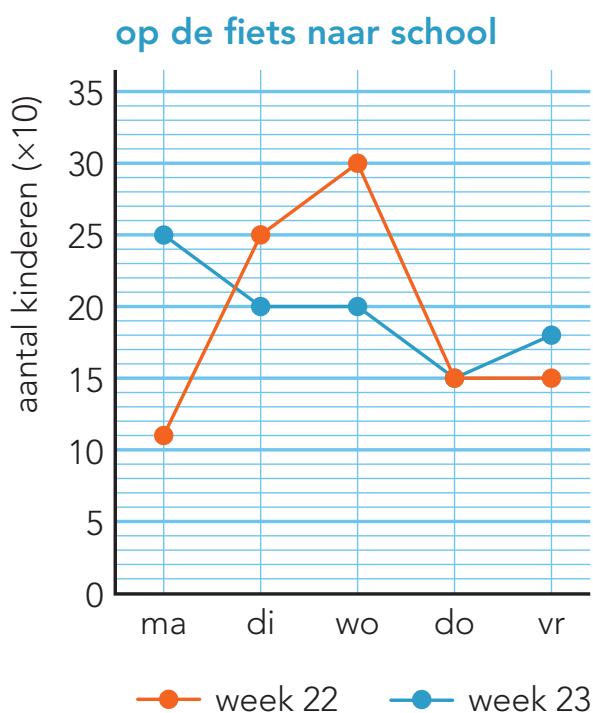


BLOK 10

DOEL 2

- Je herhaalt het werken met lijndiagrammen:
 - het aflezen en er berekeningen mee maken;
 - het (zelf) maken van lijndiagrammen.
- Je herhaalt het werken met diagrammen met tijd en afstand aflezen, maken en er berekeningen mee maken.

Vul in.



	week 22	week 23
ma		
di		
wo		
do		
vr		

BLOK 10

DOEL 3

- Je oriënteert je op het herkennen, uitleggen en voortzetten van patronen met figuren en in getallenrijen.

Kijk naar de regel en zet de getallenrij voort.

€ 1,00 – € 2,00 – € – € – € – €

De regel is: steeds € 1,00 erbij.

BLOK 10

DOEL 4

- Je oriënteert je op het handig tellen van alle mogelijke combinaties van verschillende dingen waarbij de volgorde belangrijk of niet belangrijk is.

Hoeveel verschillende combinaties kun je maken?

Hoeveel combinaties kun je maken met:

4 verschillende shirts, 3 verschillende broeken en 2 verschillende petjes?

Er zijn $\times$ $\times$ =

..... verschillende mogelijkheden.