

GROEP 7 S

DOELEN OVERZICHT



INSTAP

DOEL 1

- Je herhaalt sommen als $1200 + 1300$ en $4500 - 1200$ vlot uitrekenen door te rekenen met de kleine som.
- Je herhaalt sommen als 30×40 en $1500 : 30$ uitrekenen met de kleine som.

Reken uit met de kleine som.

Schrijf de kleine som in de denkwolk.



$$8300 + 1600 = \dots\dots\dots$$

INSTAP

DOEL 2

- Je herhaalt sommen als $487 + 235$ cijferend optellen.
- Je herhaalt sommen als $432 - 263$ en $1705 - 346$ cijferend aftrekken.
- Je herhaalt sommen als 4×231 en 4×536 cijferend uitrekenen.

Reken uit.

Reken uit met cijferen.

$$\begin{array}{r} 426 \\ 129 \\ \hline \end{array} +$$

.....

INSTAP

DOEL 3

- Je herhaalt het vergelijken en ordenen van benoemde decimale getallen tot en met duizendsten.
- Je herhaalt het berekenen van een deel van het geheel: $\frac{3}{4} \times 100$.
- Je herhaalt het berekenen van het geheel, als je een deel weet.

Hoeveel is het in totaal? Laat zien hoe je rekt.

Er zijn 10 stoelen bezet.

Dat is $\frac{1}{3}$ deel van alle stoelen.

Hoeveel stoelen zijn er in totaal?

Hoe reken je?

antwoord:stoelen

INSTAP

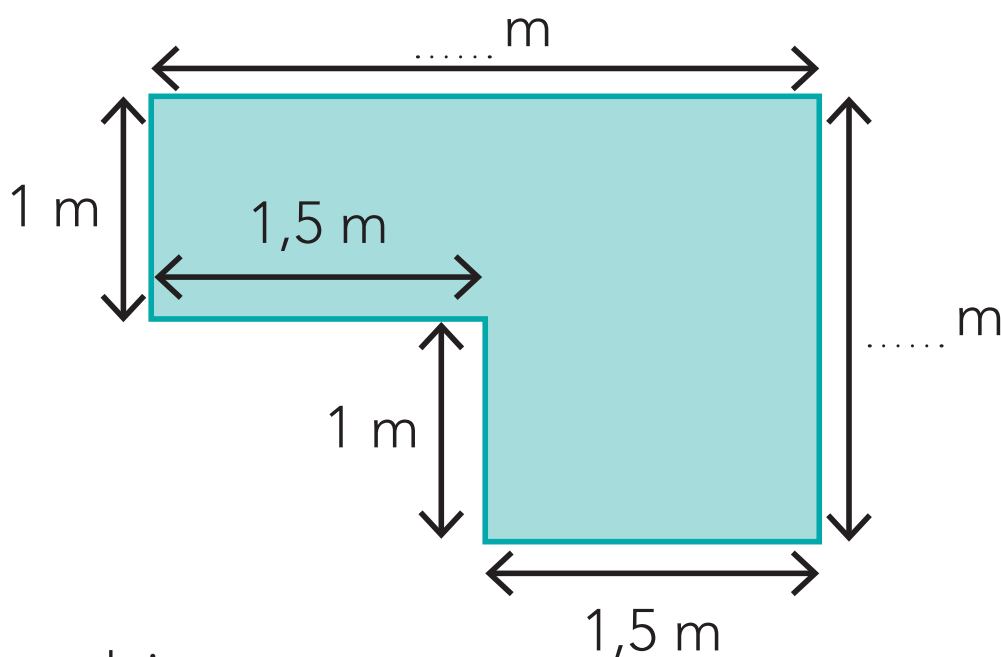
DOEL 4

- Je herhaalt het berekenen van de omtrek en de oppervlakte van een figuur met maten in centimeters of meters.

Reken de omtrek en de oppervlakte uit.

Verdeel de figuur eerst in rechthoeken.

Reken uit in je schrift.



De omtrek is m.

De oppervlakte is m².

BLOK 1

DOEL 1

- Je leert getallen tot en met 1 miljoen in cijfers schrijven, de waarde van de cijfers in getallen en betekenis geven aan die getallen.
- Je leert getallen tot en met 1 miljoen op volgorde zetten, aflezen, en schattend plaatsen en aflezen op een getallenlijn.

Maak vast.



BLOK 1



DOEL 2

- Je leert sommen als $35.400 + 3500$ en $56.700 - 2400$ uitrekenen.
- Je leert sommen als 50×7000 en $24.000 : 600$ uitrekenen met de kleine som.

Reken uit met de kleine som.

$$30 \times 6000 =$$

$$200 \times 800 =$$

$$500 \times 15.000 =$$

$$32.000 : 80 =$$

$$3500 : 50 =$$

$$120.000 : 6000 =$$

BLOK 1

DOEL 3

- Je leert helen uit de breuk halen.
- Je leert breuken met elkaar vergelijken en op volgorde zetten.

Welke breuk? Haal de helen eruit.

$$\frac{15}{4}$$

$$\frac{5}{3}$$

.....

.....

$$\frac{15}{6}$$

$$\frac{12}{5}$$

.....

.....

BLOK 1



DOEL 4

- Je leert de weeknotatie op een kalender gebruiken.
- Je leert de tijdsduur berekenen in dagen, uren, minuten en seconden.
- Je leert een begintijd of eindtijd berekenen.

Vul de tijden in.

start	finish	looptijd
14:25:00		52 minuten en 20 seconden
12:45:30	14:12:00	 uur en minuten en seconden
.....	12:54:45	22 minuten en 30 seconden

BLOK 2

DOEL 1

- Je leert sommen als 12×64 cijferend uitrekenen en je begrijpt wat je opschrijft.

Reken uit met cijferen. Zet de getallen onder elkaar in je schrift.

Zet een kruisje voor de sommen die je eerst gaat omkeren.

☐ $16 \times 73 = 1168$

☐ $15 \times 68 = 1020$

☐ $37 \times 13 = 481$

☐ $14 \times 96 = 1344$

☐ $53 \times 17 = 901$

BLOK 2

DOEL 2

- Je leert sommen als 22×64 en 65×36 cijferend uitrekenen.

Reken uit met cijferen.

$$\begin{array}{r} 38 \\ 55 \times \\ \hline \end{array}$$

BLOK 2

DOEL 3

- Je leert hoofdrekenend optellen en aftrekken met eenvoudige benoemde en onbenoemde decimale getallen.

Reken uit met hoofdrekenen.

Denk aan geld of meters.

$$4,60 + 0,33 = 4,93$$

$$5,48 + 2,08 = 7,56$$

BLOK 2

DOEL 4

- Je leert hoe je met een schaallijntje of met 1:xx een lengte op schaal omrekent naar een lengte in het echt.
- Je leert hoe je de schaal berekent.
- Je leert hoe je met een schaallijntje of met 1:xx een lengte in het echt omrekent naar een lengte op schaal.

Teken op schaal. Gebruik een liniaal.

Een lijn die in het echt 5,60 m is.

1 : 
80 cm

De lijn is cm.

BLOK 3

DOEL 1

- Je leert betekenis geven aan hele grote getallen tot in de miljarden en deze in cijfers schrijven.
- Je leert getallen tot in de miljarden op volgorde zetten en aflezen en schattend plaatsen op een getallenlijn.

Welk woord is weg?

Kies uit: duizend – miljoen – miljard.

€ 8.000.500,- is meer dan 8 euro.

€ 4.000.300.000,- is meer dan 4 euro.

€ 2.980.980.900,- is bijna 3 euro.

€ 6.001.010,- is meer dan 6 euro.

€ 500.000,- is een half euro.

BLOK 3

DOEL 2

- Je leert cijferend optellen en aftrekken met benoemde en onbenoemde decimale getallen.

Reken uit met cijferen.

Zet de getallen onder elkaar in je schrift.

$$0,285 \text{ kg} + 0,628 \text{ kg} = \dots\dots\dots$$

BLOK 3

DOEL 3

- Je leert welke breuken gelijkwaardig zijn.
- Je leert gelijknamige en ongelijknamige breuken optellen en aftrekken.

Reken uit. Schrijf de breuk zo klein mogelijk.

$$\frac{1}{6} + \frac{3}{6} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{4}{5} - \frac{2}{5} = \dots\dots\dots$$

BLOK 3

DOEL 4

- Je leert maten voor lengte vergelijken, ordenen, omrekenen en optellen met hele getallen en decimale getallen.

Reken de lengte uit.

$$3,8 \text{ km} + 1025 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ m}$$

$$6,8 \text{ m} + 30 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$4,8 \text{ dam} + 540 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ m}$$

BLOK 4

DOEL 1

- Je leert hoe je sommen met een rekenmachine kunt uitrekenen, waarbij je eerst een passende schatting maakt.
- Je leert bij sommen een keuze te maken tussen hoofdrekenen en rekenen met de rekenmachine.

Schat eerst, reken dan uit met de rekenmachine.

$$\begin{array}{r} \text{€} \quad 1 \quad 8,4 \quad 5 \\ \text{€} \quad \quad 6,9 \quad 6 \\ \text{€} \quad \quad 0,8 \quad 5 \\ \text{€} \quad \quad 5,9 \quad 0 \\ \hline \end{array} +$$

ik schat:

€

antwoord:

€

BLOK 4

DOEL 2

- Je leert breuken omzetten in decimale getallen en omgekeerd, met en zonder een rekenmachine.

Schrijf als breuk of als decimaal getal.

$$\frac{1}{4} = \dots\dots\dots$$

$$0,50 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{8}{10} = \dots\dots\dots$$

$$0,28 = \dots\dots\dots$$

$$6 \frac{1}{4} = \dots\dots\dots$$

$$0,015 = \dots\dots\dots$$

BLOK 4

DOEL 3

- Je leert percentages aflezen en inkleuren in een strook of cirkel.
- Je leert percentages aan breuken koppelen en uitrekenen (met behulp van breuken).

Kleur het percentage.



BLOK 4

DOEL 4

- Je leert de gemiddelde snelheid uitrekenen in kilometer per uur, meter per seconde of andere tijdseenheden en rekenen met gemiddelde snelheid.

Reken uit.

Gebruik een tabel.

Bo rijdt een afstand van 240 km in 2 uur en 30 minuten.

Wat is de gemiddelde snelheid? km/u.

BLOK 5

DOEL 1

- Je leert kolomsgewijs delen bij sommen als $357 : 17$, in maximaal 2 stappen.
- Je leert kolomsgewijs delen bij sommen als $360 : 17$ (met rest), in maximaal 2 stappen.

Reken uit.

Reken kolomsgewijs in maximaal 2 stappen.

Gebruik de tabel.

1×	2×	10×	5×
18			

$$432 : 18 = \dots\dots\dots$$

BLOK 5

DOEL 2

- Je leert kolomsgewijs delen bij sommen als $3726 : 23$, in maximaal 3 stappen.
- Je leert kolomsgewijs delen bij sommen als $3732 : 23$ (met rest) in maximaal 3 stappen.

Reken uit.

Reken kolomsgewijs in maximaal 3 stappen.

Gebruik de tabel.

1×	2×	10×	5×
24			

$$3840 : 24 = \dots\dots\dots$$

BLOK 5



DOEL 3

- Je leert rekenen met verhoudingen met een verhoudingstabel.
- Je leert rekenen met verhoudingen in onder andere cirkeldiagrammen, met een verhoudingstabel en met breuken.

Hoeveel toeristen zijn dat? Reken uit met een verhoudingstabel.

Er verblijven 350 toeristen op het vakantiepark.
5 van de 7 toeristen komen uit Duitsland.

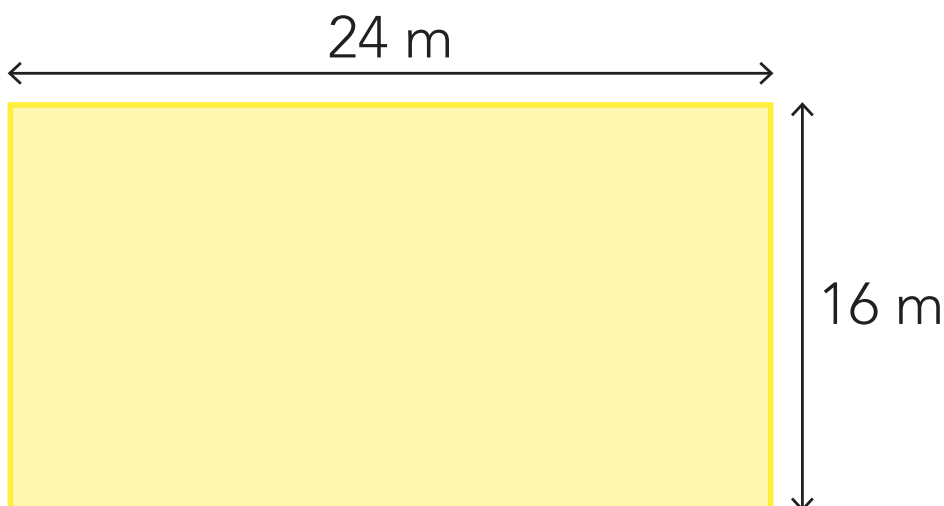
antwoord:

BLOK 5

DOEL 4

- Je leert de oppervlakte berekenen van rechthoeken en andere figuren.
- Je kunt voorbeelden geven bij oppervlaktematen.

Bereken de oppervlakte.



De oppervlakte van dit terras is m².

BLOK 6

DOEL 1

- Je leert betekenis geven aan getallen tot in de miljarden.
- Je leert getallen afronden op een honderdduizendtal.
- Je leert getallen tot in de miljarden op 2 manieren schrijven: 5,2 miljoen en 5.200.000.

Schrijf op een andere manier.

1,42 miljoen =

5,63 miljard =

0,358 miljoen =

2.700.000 = miljoen

6.750.000 = miljoen

8.930.000 = miljoen

BLOK 6

DOEL 2

- Je leert een heel getal met een breuk te vermenigvuldigen: $2 \times \frac{1}{3}$ en $2 \times 1\frac{1}{3}$.

Reken uit. Schrijf de breuk zo klein mogelijk.

$$4 \times \frac{1}{8} = \dots\dots\dots$$

$$3 \times \frac{1}{5} = \dots\dots\dots$$

$$6 \times \frac{1}{7} = \dots\dots\dots$$

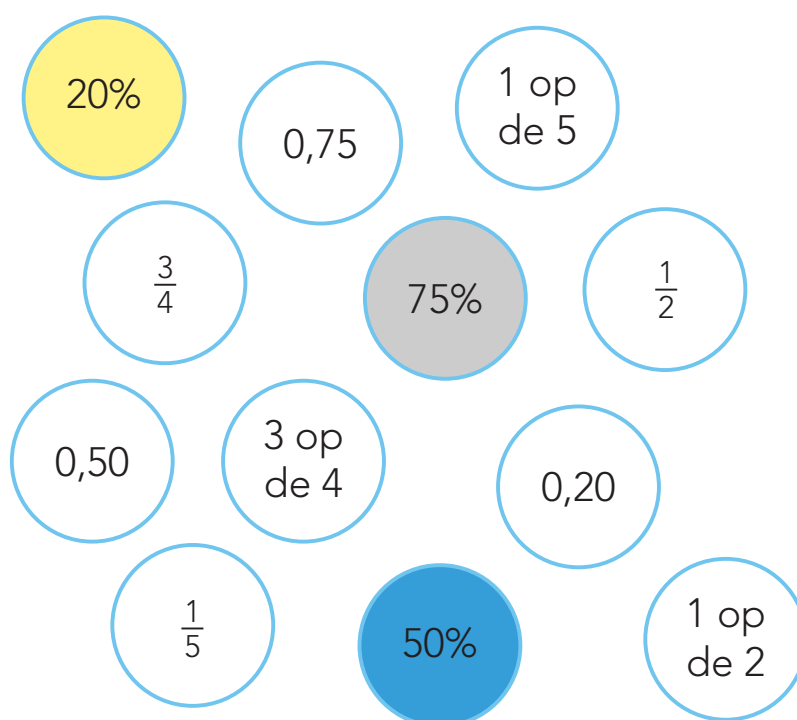
BLOK 6

DOEL 3

- Je leert een deel van hoeveelheden omrekenen naar 5% of 10% en veelvouden daarvan.
- Je leert veelvoorkomende percentages koppelen aan breuken, decimale getallen en verhoudingen.

Zoek steeds 4 ballen die bij elkaar horen.

Geef ze dezelfde kleur.



BLOK 6

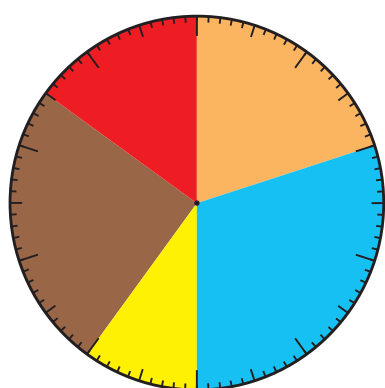
DOEL 4

- Je leert staafdiagrammen, beelddiagrammen en cirkeldiagrammen aflezen, maken en gebruiken bij berekeningen.

Hoeveel bolletjes ijs? Maak de tabel af.

De ijssalon verkocht 500 bolletjes ijs. In de tabel zie je de 5 meest verkochte smaken.

meest verkochte ijssmaken



chocola
hazelnoot
citroen
vanille
aardbeien

	aantal bolletjes ijs
chocola	
hazelnoot	
citroen	
vanille	
aardbeien	
totaal	500

BLOK 7



DOEL 1

- Je leert het gemiddelde berekenen met hoofdrekenen.
- Je leert het gemiddelde berekenen met de rekenmachine.

Welke sommen horen erbij? Reken het gemiddelde uit.

Stijn maakt een fietstocht.

Het eerste uur rijdt hij 16 km.

Het tweede uur 20 km en het derde uur 18 km.

Hoeveel km rijdt hij gemiddeld per uur?

optelsom:

deelsom:

antwoord:

BLOK 7



DOEL 2

- Je leert benoemde en onbenoemde decimale getallen vermenigvuldigen met 10, 100 en 1000.
- Je leert benoemde en onbenoemde decimale getallen delen door 10 en 100.

Reken uit.

$$10 \times 8,55 \text{ kg} = \dots\dots\dots$$

$$€ 1,80 : 10 = \dots\dots\dots$$

$$10 \times 3,75 \text{ kg} = \dots\dots\dots$$

$$€ 13,70 : 10 = \dots\dots\dots$$

$$100 \times 4,62 \text{ km} = \dots\dots\dots$$

$$38,6 \text{ m} : 10 = \dots\dots\dots$$

$$100 \times 8,77 \text{ km} = \dots\dots\dots$$

$$62 \text{ m} : 100 = \dots\dots\dots$$

$$1000 \times 5,08 \text{ m} = \dots\dots\dots$$

$$7,4 \text{ m} : 10 = \dots\dots\dots$$

BLOK 7



DOEL 3

- Je leert rekenen met verhoudingen in allerlei situaties.
- Je leert rekenen met vreemde valuta.

Hoeveel is nodig voor de klus?

3 blikken verf voor 36 m^2

Hoeveel blikken zijn nodig voor 144 m^2 ?

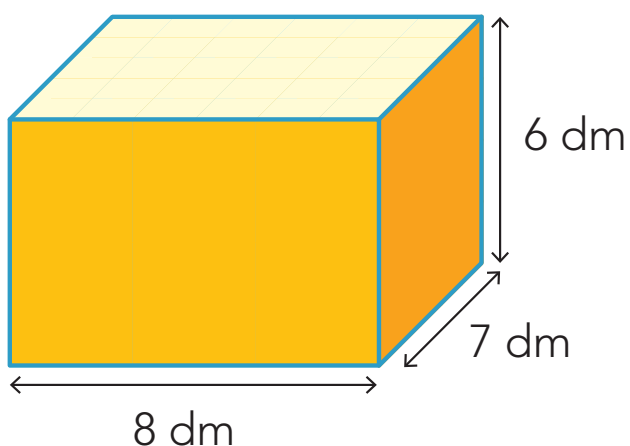
antwoord:

BLOK 7

DOEL 4

- Je leert de inhoud van een balk berekenen in dm^3 .
- Je leert uitrekenen hoeveel blokken van een bepaalde grootte er in een grotere doos passen.
- Je leert de inhoud van een balk berekenen in dm^3 , cm^3 , m^3 en liter.

Wat is de inhoud?



De inhoud van deze doos is dm^3 .

Dat is liter.

BLOK 8

DOEL 1

- Je leert hoe je opgaven met hele getallen en decimale getallen in een verhaal op de rekenmachine kunt uitrekenen.

Welke som hoort erbij? Laat zien wat je intypt.

5 zwemmers wegen samen 325 kg.
Hoeveel kg weegt 1 zwemmer gemiddeld?

..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

antwoord:

BLOK 8

DOEL 2

- Je leert een heel getal met een breuk te vermenigvuldigen: $3 \times \frac{2}{3}$ en $3 \times 4\frac{2}{3}$.

Reken uit. Schrijf de breuk zo klein mogelijk.

$$5 \times \frac{3}{5} = \dots\dots\dots$$

$$4 \times \frac{2}{3} = \dots\dots\dots$$

$$6 \times \frac{3}{4} = \dots\dots\dots$$

BLOK 8

DOEL 3

- Je leert de nieuwe prijs uitrekenen als je de oude prijs en het kortingspercentage weet.
- Je leert het kortingspercentage uitrekenen als je de oude prijs en de nieuwe prijs weet.
- Je leert percentages boven 100% uitrekenen.

Reken uit.

Wat is de nieuwe prijs? Hoeveel procent korting?



korting:

antwoord:

nieuwe prijs:

BLOK 8

DOEL 4

- Je leert gewichten omrekenen naar een andere maat.
- Je leert een passende maat kiezen om mee te rekenen.
- Je leert rekenen met prijzen en gewichten, waarbij je maten moet omrekenen.

Hoeveel kost het?



700 g kost € 1,47.

1,5 kg kost € 3,15.

BLOK 9



DOEL 1

- Je leert kolomsgewijs delen bij sommen als $5819 : 23$, in maximaal 3 stappen.
- Je leert kolomsgewijs delen bij sommen als $5825 : 23$ (met rest), in maximaal 3 stappen.

Reken uit.

Reken kolomsgewijs in maximaal 3 stappen.
Gebruik de tabel.

$1\times$	$2\times$	$10\times$	$5\times$		
24					

$$8452 : 24 = \dots\dots\dots$$

BLOK 9



DOEL 2

- Je leert vermenigvuldigen en delen met benoemde en onbenoemde decimale getallen.

Reken uit.

$$3 \times 4,3 = \dots\dots\dots$$

$$5 \times 6,25 = \dots\dots\dots$$

$$32,48 : 8 = \dots\dots\dots$$

$$64,12 : 4 = \dots\dots\dots$$

BLOK 9

DOEL 3

- Je leert percentages uitrekenen via 1%.
- Je leert kiezen tussen rekenen met een breuk en via 1%.
- Je leert percentages met de rekenmachine uitrekenen via 1%.

Reken uit.

20% van € 5600,- =

5% van € 3000,- =

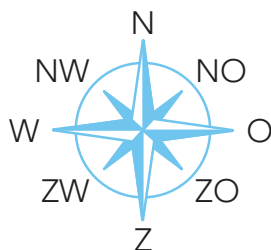
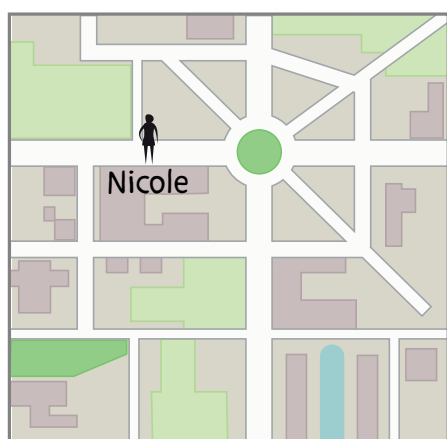
13% van € 600,- =

BLOK 9

DOEL 4

- Je leert windrichtingen gebruiken om een standpunt aan te geven.
- Je leert beschrijven wat je vanuit een bepaald standpunt ziet.
- Je leert routes beschrijven met windrichtingen of andere richtingaanduidingen.
- Je leert hoe je routes volgt.

Teken de route en vul in. Teken met rood:



Nicole loopt naar de rotonde, dat is naar het
Op de rotonde gaat zij rechtsom en dan de eerste rechts. Ze loopt dan naar het

BLOK 10

DOEL 1

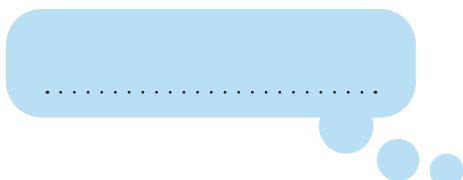
- Je leert bewerkingen schattend uitrekenen in contexten waarbij het zinvol is om te schatten.

Hoeveel is het ongeveer?

Schrijf de som op. Schrijf de som met ronde getallen in de denkwolk.

Lars heeft € 150,-.

Hij koopt 4 tickets voor de wedstrijd van € 29,75 per stuk en voor de bus betaalt hij € 9,75 in totaal. Hoeveel houdt hij ongeveer over?



som: ≈

☐ € 10,-

☐ € 20,-

☐ € 30,-

BLOK 10

DOEL 2

- Je leert vermenigvuldigen met decimale getallen, bij sommen als $2,9 \times 8,1$ en $24 \times 0,67$: je leert eerst te schatten, dan te rekenen zonder komma's (met de rekenmachine) en ten slotte de komma te plaatsen.

Wat is de oppervlakte?

Schat eerst, reken uit met de rekenmachine en zet dan de komma op de goede plaats.

kamer	lengte	breedte	schatting
1	6,8 m	3,1 m	$7 \times 3 = \dots$
	 berekening	oppervlakte	
	$68 \times 31 = \dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots \text{m}^2$	

BLOK 10

DOEL 3

- Je leert breuken omzetten in decimale getallen en omgekeerd.
- Je leert breuken en decimale getallen vergelijken en op volgorde zetten.
- Je herhaalt het koppelen van percentages aan breuken, decimale getallen en verhoudingen.

Van klein naar groot.

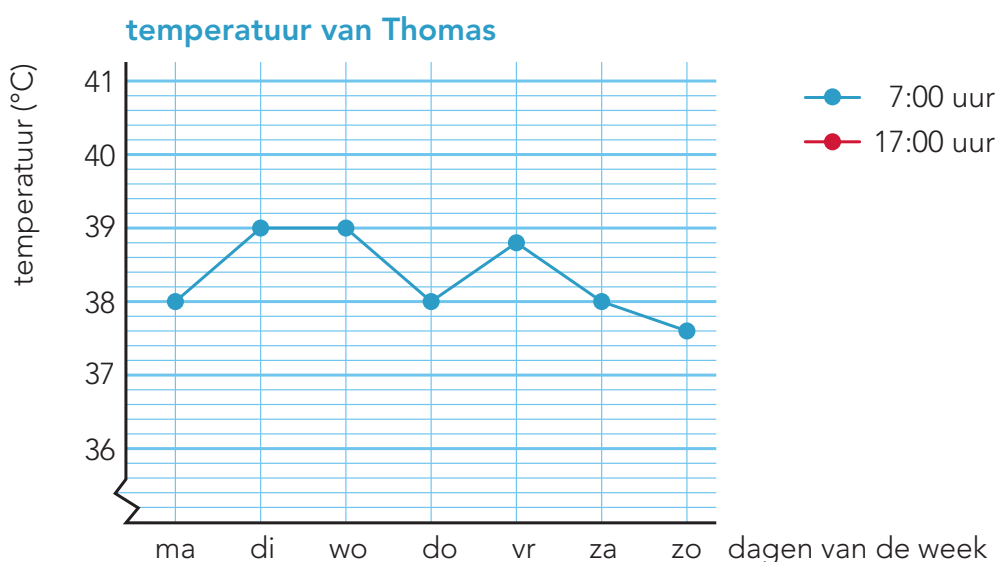
$\frac{1}{4}$	0,6	0,05	$\frac{1}{10}$	→

BLOK 10

DOEL 4

- Je leert lijndiagrammen aflezen, maken en er berekeningen mee maken.
- Je leert diagrammen met tijd en afstand aflezen, maken en er berekeningen mee maken.

Beantwoord de vragen.



Op welke dag was Thomas' ochtendtemperatuur het laagst? op dag