

GROEP 6 F

DOELEN OVERZICHT



INSTAP

DOEL 1

- Je herhaalt optellen en aftrekken tot en met 1000 met verschillende strategieën:
 - met de strategie: rijgen, bij sommen als $126 + 38$, $486 + 50$ en $434 - 70$;
 - met de strategie: splitsen, bij sommen als $435 + 224$ en $687 - 456$;
 - met de strategie: aanvullen, bij sommen als $405 - 397$.

Welke som hoort erbij?

Reken uit op de getallenlijn.

Joost heeft 265 stickers.

Hij geeft er 60 aan zijn broertje.

Hoeveel stickers heeft hij over?

INSTAP



DOEL 2

- Je herhaalt het uitrekenen van sommen als 4×67 met de basisstrategie: splitsen, al dan niet door eerst om te keren (ook bij verhalen).
- Je herhaalt het uitrekenen van sommen als 67×4 door eerst om te keren en dan te rekenen met de basisstrategie: splitsen.

Reken uit.

Schrijf de hulpsommen op.

$7 \times 18 =$

hulpsommen:

.....

.....

INSTAP



DOEL 3

- Je herhaalt het uitrekenen van sommen als $42 : 3$ en $72 : 3$ met de basisstrategie: splitsen (ook bij verhalen).

Splits en reken uit.

Schrijf zelf het splitsdakje en de splitsing erbij.

$$276 : 6 = \dots\dots\dots$$

INSTAP

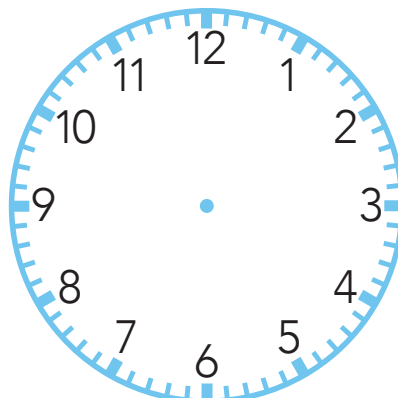
DOEL 4

- Je herhaalt 5, 10 en 15 minuten voor en over een heel uur aflezen en aangeven op een klok met wijzers en een digitale klok.
- Je herhaalt 5, 10 en 15 minuten voor en over een half uur aflezen en aangeven op een klok met wijzers en een digitale klok.

Hoe laat is het?

Teken de wijzers en vul in: voor of over.

08:45



15 minuten voor/over 9

BLOK 1



DOEL 1

- Je leert getallen tot 10.000 splitsen in en samenstellen met duizendtallen, honderdtallen, tientallen en eenheden.
- Je leert de waarde van de cijfers en getallen tot 10.000 schrijven in woorden en met cijfers.

Hoeveel is het samen? Reken uit.

$$5 + 400 + 7000 = \dots\dots\dots$$

$$20 + 3 + 900 + 6000 = \dots\dots\dots$$

$$3000 + 700 + 8 + 30 = \dots\dots\dots$$

$$300 + 70 + 6000 = \dots\dots\dots$$

$$2000 + 200 + 2 + 20 = \dots\dots\dots$$

BLOK 1

DOEL 2

- Je leert sommen als $1200 + 1300$, $4500 - 1200$, 3×700 en $4500 : 9$ vlot uitrekenen door te rekenen met de kleine som.

Reken uit met de kleine som.

Schrijf de kleine som in de denkwolk.

.....

$$4 \times 600 = \dots\dots\dots$$

.....

$$4200 - 600 = \dots\dots\dots$$

.....

$$6700 + 400 = \dots\dots\dots$$

.....

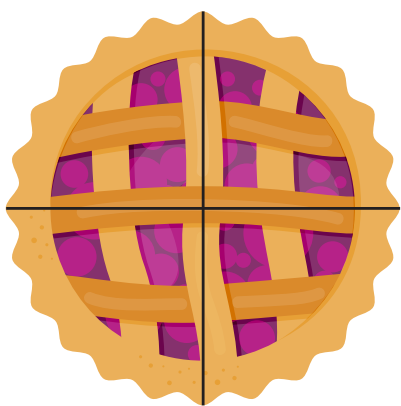
$$3600 : 6 = \dots\dots\dots$$

BLOK 1

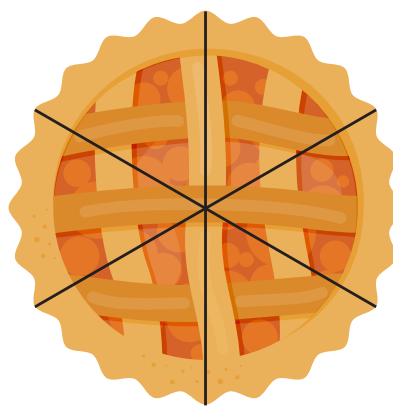
DOEL 3

- Je leert meten met stroken. De uitkomst schrijf je op in breukentaal.
- Je leert dat breuken ontstaan uit eerlijk verdelen.

Welke breuk hoort erbij? Vul in.



1 stuk is taart.



1 stuk is taart.

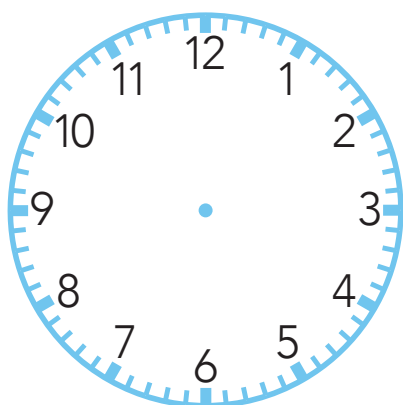
BLOK 1

DOEL 4

- Je leert de tijd op de minuut nauwkeurig aflezen en aangeven op een klok met wijzers.
- Je leert de tijd op de minuut nauwkeurig aflezen en aangeven op een digitale klok.

Hoe laat is het? Teken de wijzers. Vul de tijd in.

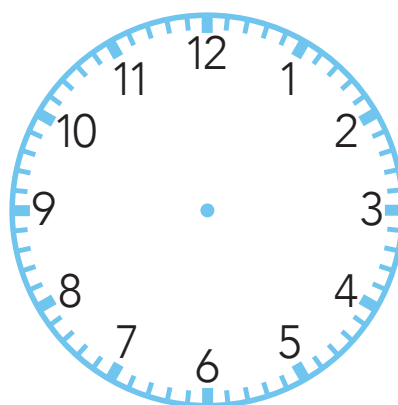
06:14



Het is minuten

.....

14:36



Het is minuten

.....

BLOK 2

DOEL 1

- Je leert tellen tot en met 10.000 met sprongen van 1, 10, 100 en 1000.
- Je leert getallen tot en met 10.000 op volgorde zetten.
- Je leert getallen tot en met 10.000 schattend plaatsen en aflezen op de getallenlijn.

Tel verder en terug.

Maak sprongen van 1, 10 of 100.

7380 – 7480 – – –

BLOK 2

DOEL 2

- Je leert sommen als $368 + 257$ kolomsgewijs optellen en je begrijpt wat je opschrijft.

Reken kolomsgewijs.

$$\begin{array}{r} 5 \ 4 \ 7 \\ 3 \ 7 \ 8 \\ \hline \end{array} +$$

.....

.....

$$\begin{array}{r} \hline \end{array} +$$

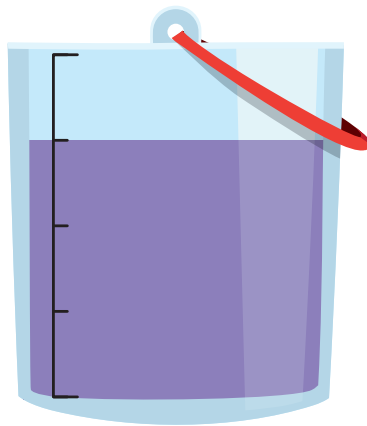
.....

BLOK 2

DOEL 3

- Je leert bij een plaatje aangeven welk deel gekleurd is en welke breuk erbij hoort.

Welk deel is gevuld?



..... deel

BLOK 2

DOEL 4

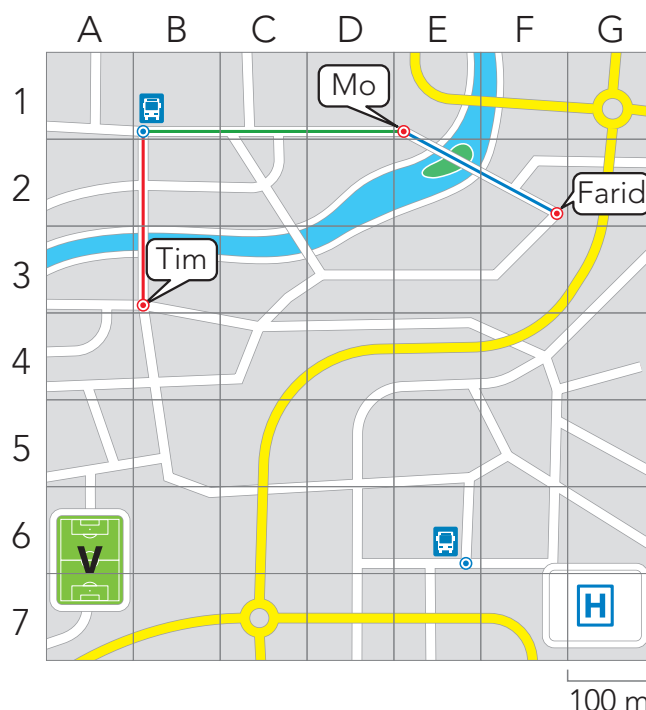
- Je leert hoe je een plaats op een kaart kunt vinden.
- Je leert hoe je de lengte van een route kunt berekenen met een kaart.

Hoe lang is de route?

Van Mo naar Tim:

Het is: cm.

In het echt is het: m.



BLOK 3

DOEL 1

- Je leert getallen afronden op tientallen, honderdtallen en duizendtallen.
- Je leert schattend optellen en aftrekken met ronde getallen.

Welke 7 getallen kunnen het zijn? Kleur.

Er is afgerond op tientallen of honderdtallen.

afgerond op tientallen

124

115

119

116

120

122

114

123

125

118

BLOK 3

DOEL 2

- Je leert sommen als $92 : 4$ uitrekenen met de basisstrategie: splitsen.

Reken uit met splitsen. Schrijf ook de hulpsommen op.

$$\begin{array}{r} 48 : 4 = \end{array} \dots\dots$$

.....

hulpsommen:

BLOK 3

DOEL 3

- Je leert een breuk aanvullen tot een hele.
- Je leert bij een deel de hele tekenen.

Teken de hele plank. Je mag een strook gebruiken.

Dit is $\frac{1}{3}$ deel van de plank.



BLOK 3

DOEL 4

- Je leert uitrekenen hoe laat het over een bepaalde tijd is.
- Je leert uitrekenen hoeveel uren en minuten het later is.

Hoe laat wordt het? Je mag een getallenlijn maken in je schrift.

16 : 15

:

1 uur en 15 minuten later

BLOK 4

DOEL 1

- Je leert sommen als $432 + 257$ cijferend of kolomsgewijs optellen en je begrijpt wat je opschrijft.

Reken uit met cijferen of kolomsgewijs.

$$\begin{array}{r} 4 \ 2 \ 6 \\ 3 \ 4 \ 3 \\ \hline \end{array} +$$

.....

BLOK 4

DOEL 2

- Je leert sommen als $487 + 235$ cijferend of kolomsgewijs optellen en je begrijpt wat je opschrijft.

Reken uit met cijferen of kolomsgewijs.

$$\begin{array}{r} 238 \\ 187 \\ \hline \end{array} +$$

.....

BLOK 4

DOEL 3

- Je leert breuken schattend plaatsen en aflezen op de getallenlijn vanaf 0.
- Je leert breuken schattend plaatsen en aflezen op de getallenlijn vanaf een willekeurig getal.

Welke breuk?



.....

BLOK 4

DOEL 4

- Je leert de maten kilogram (kg) en gram (g) gebruiken. Je leert $1 \text{ kilogram} = 1000 \text{ gram}$.
- Je leert de maten liter (l), deciliter (dl), centiliter (cl) en milliliter (ml) gebruiken.
Je leert: $1 \text{ liter} = 10 \text{ deciliter} = 100 \text{ centiliter} = 1000 \text{ milliliter}$.

Hoeveel? Kruis aan.



- ☐ 10 milliliter
- ☐ 10 centiliter
- ☐ 10 deciliter

BLOK 5



DOEL 1

- Je leert sommen als $463 - 248$ kolomsgewijs aftrekken en je begrijpt wat je opschrijft.

Reken kolomsgewijs.

Denk aan geld.

$$\begin{array}{r} 6 \ 4 \ 2 \\ 3 \ 2 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

BLOK 5



DOEL 2

- Je kunt sommen als $423 - 248$ kolomsgewijs aftrekken en je begrijpt wat je opschrijft.

Reken kolomsgewijs.

Denk aan geld.

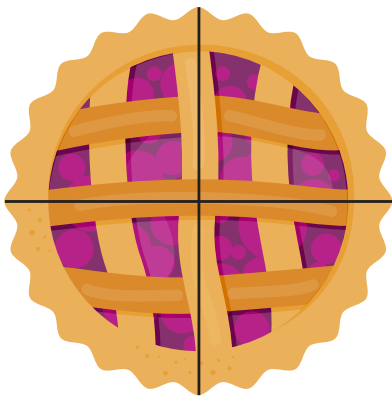
$$\begin{array}{r} 836 \\ - 458 \\ \hline \end{array}$$

BLOK 5

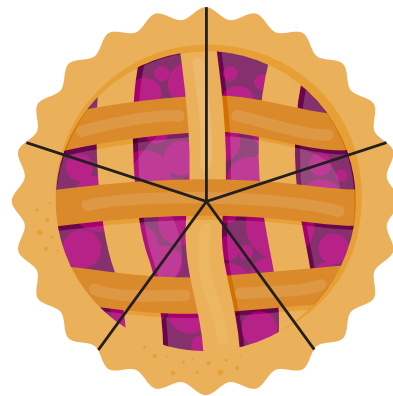
DOEL 3

- Je leert breuken met elkaar vergelijken met behulp van afbeeldingen en de getallenlijn.

Wat is meer? Omcirkel.



$\frac{1}{4}$ taart of $\frac{2}{5}$ taart



$\frac{3}{5}$ taart of $\frac{3}{4}$ taart

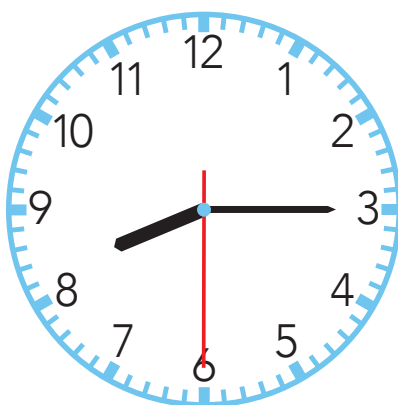
BLOK 5

DOEL 4

- Je leert tijden aflezen en aangeven op de seconde nauwkeurig.
- Je leert tijden omrekenen in minuten en seconden.

Hoe laat is het?

Vul in.



ochtend

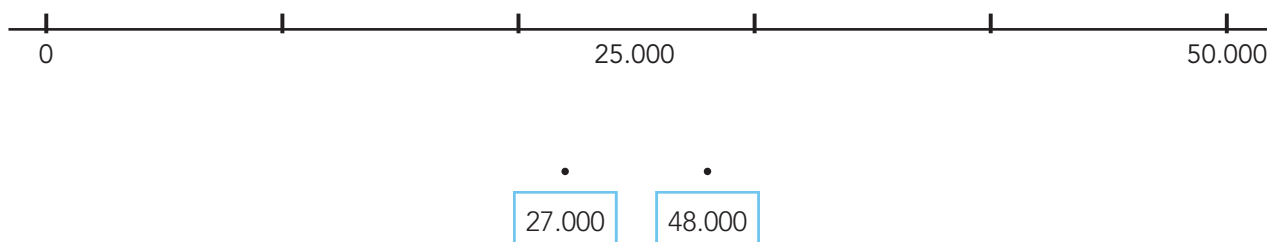
: :

BLOK 6

DOEL 1

- Je leert tellen tot en met 100.000 met sprongen van 1, 10, 100, 1000 en 10.000.
- Je leert getallen tot en met 100.000:
 - splitsen in en samenstellen met tienduizendtallen, duizendtallen, honderdtallen, tientallen en eenheden;
 - met cijfers schrijven;
 - op volgorde zetten;
 - schattend plaatsen en aflezen op de getallenlijn.

Waar liggen de getallen ongeveer? Maak vast.



BLOK 6

DOEL 2

- Je leert sommen als $826 : 9$ (met rest) uitrekenen met de basisstrategie: splitsen.

Splits en reken uit.

$$\begin{array}{r} 428 : 6 = \dots\dots\dots \\ \text{^} \end{array}$$

.....

BLOK 6

DOEL 3

- Je leert de betekenis van decimale getallen bij diverse maten en geld.
- Je leert het lezen en schrijven van benoemde en onbenoemde decimale getallen met 1, 2 en 3 cijfers achter de komma.

Schrijf met cijfers.

168 duizendste

.....

BLOK 6

DOEL 4

- Je leert de maten kilometer, hectometer, meter, decimeter, centimeter en millimeter omrekenen.
- Je leert maten in meter opschrijven met 1 of 2 cijfers achter de komma.
- Je leert de omtrek van een figuur berekenen.

Reken om naar de andere maat.

$$150 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$2 \text{ dm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$4 \text{ dm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$3 \text{ km} = \dots\dots\dots \text{ hm}$$

$$500 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ hm}$$

BLOK 7



DOEL 1

- Je leert sommen als $454 - 237$ cijferend of kolomsgewijs aftrekken en je begrijpt wat je opschrijft.

Reken uit.

Reken uit met cijferen of kolomsgewijs.

$$\begin{array}{r} 8 \ 5 \ 9 \\ 2 \ 3 \ 2 \ _ \\ \hline \end{array}$$

.....

BLOK 7



DOEL 2

- Je leert sommen als $432 - 263$ en $402 - 267$ cijferend of kolomsgewijs aftrekken.

Reken uit.

Reken uit met cijferen of kolomsgewijs.

$$\begin{array}{r} 663 \\ - 285 \\ \hline \end{array}$$

.....

BLOK 7

DOEL 3

- Je leert een deel van een geheel berekenen:
 $\frac{1}{4}$ deel van 20.
- Je leert een deel aflezen van een staafdiagram en een cirkeldiagram.

Hoeveel kost 1 stuk? Welke som hoort erbij?

Laat zien hoe je rekent.

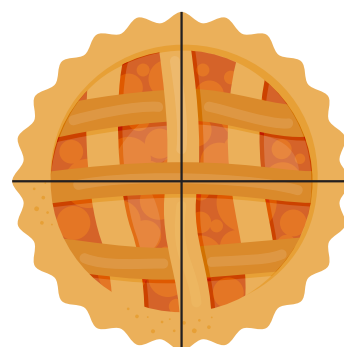
De hele taart kost € 16,-.

je zegt: deel van =

som: $\times$ =

ik reken:

antwoord:



BLOK 7



DOEL 4

- Je leert een datum opschrijven in cijfers (dag-maand-jaar).
- Je leert een datum berekenen met en zonder kalender.
- Je leert een tijdbalk gebruiken bij het rekenen met jaartallen.

Welke dag en welke datum? Vul in.

Het is 7 augustus. Suzanne is over precies

2 maanden jarig. Dat is op

Het is woensdag 8 maart. Over precies 4 weken

is het dag

BLOK 8

DOEL 1

- Je leert sommen als 30×40 uitrekenen met de kleine som.
- Je leert sommen als $1500 : 30$ uitrekenen met de kleine som.

Reken uit met de kleine som.

Schrijf de kleine som in de denkwolk.



$$30 \times 40 = \dots\dots\dots$$

BLOK 8

DOEL 2

- Je leert sommen als 6×284 kolomsgewijs uit te rekenen en je begrijpt wat je opschrijft.

Reken kolomsgewijs.

Denk aan geld.

$$\begin{array}{r} 284 \\ 6 \times \end{array}$$

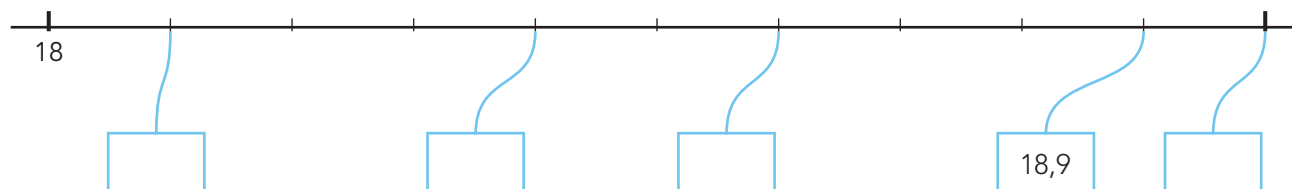
$$\underline{\hspace{2cm}} +$$

BLOK 8

DOEL 3

- Je leert decimale getallen tot en met honderdsten plaatsen en aflezen op de getallenlijn.

Vul de decimale getallen in.



BLOK 8

DOEL 4

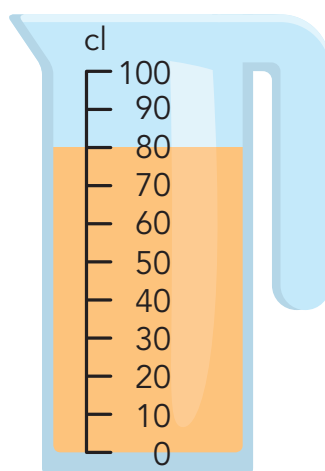
- Je leert inhoud aflezen en aangeven bij maatbekers.
- Je leert de maten liter, deciliter, centiliter en milliliter omrekenen.
- Je leert maten in liter opschrijven met 1,2 of 3 cijfers achter de komma.
- Je leert rekenen met inhoudsmaten in eenvoudige situaties.

Hoeveel is het?

..... dl

..... cl

..... ml



BLOK 9



DOEL 1

- Je herhaalt sommen als $138 : 3$ uitrekenen met de basisstrategie: splitsen.

Reken uit met splitsen.

$$125 : 5 = \dots\dots\dots$$



.....

BLOK 9



DOEL 2

- Je herhaalt sommen als 3×67 en 4×35 uitrekenen met de basisstrategie: splitsen.

Reken uit.

Vul de splitsing in en reken uit.

$$\begin{array}{r} 6 \times 43 = \dots\dots\dots \\ \quad \wedge \\ \dots\dots \quad \dots\dots \end{array}$$

BLOK 9

DOEL 3

- Je leert een deel van een geheel berekenen:
 $\frac{3}{4} \times 100$.
- Je leert berekenen wat het geheel is, als je een deel weet.

Hoeveel kilometer kun je nog rijden?

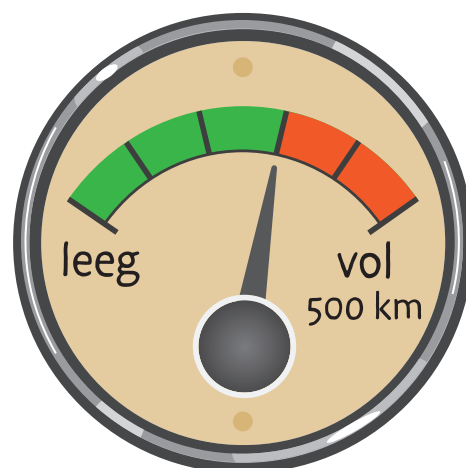
Welke som hoort erbij?

Laat zien hoe je rekent.

som:

ik reken:

antwoord:



BLOK 9

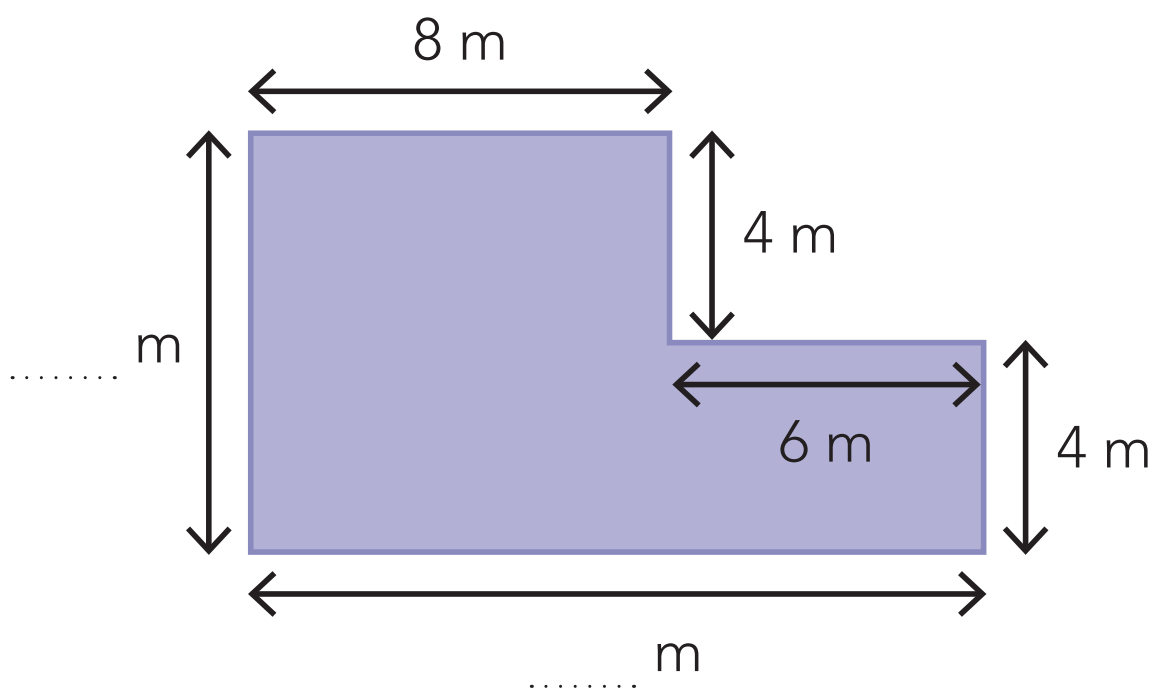
DOEL 4

- Je leert de omtrek en de oppervlakte berekenen van een figuur met maten in centimeters of meters.

Reken de omtrek en de oppervlakte uit. Vul in.

Verdeel de figuren eerst in rechthoeken.

Laat zien hoe je rekent.



De omtrek is m. De oppervlakte is m².

BLOK 10

DOEL 1

- Je leert schattend vermenigvuldigen en delen in rekenverhalen met geld.
- Je leert schattend vermenigvuldigen en delen met ronde getallen.

Met welke ronde getallen reken je?

Schrijf alleen de som op.

$$62 \times 19 \approx \dots\dots\dots$$

BLOK 10

DOEL 2

- Je leert sommen als 4×231 en 4×536 cijferend of kolomsgewijs uitrekenen, en je begrijpt wat je opschrijft.

Reken uit met cijferen of kolomsgewijs.

Denk aan geld.

$$\begin{array}{r} 4 \quad 6 \quad 8 \\ \quad \quad 3 \\ \hline \times \\ \hline \end{array}$$

.....

BLOK 10

DOEL 3

- Je leert benoemde en onbenoemde decimale getallen tot en met duizendsten vergelijken en ordenen.

Van klein naar groot.

Je mag een getallenlijn gebruiken.

0,42 l

0,4 l

0,46 l

0,04 l



BLOK 10

DOEL 4

- Je leert rekenen met lijndiagrammen.
- Je leert een beelddiagram aflezen en gebruiken.

Hoeveel boeken zijn er in de bibliotheek?



= 100 prentenboeken



= 100 leesboeken

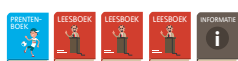


= 100 informatieboeken

groep 1 en 2



groep 3, 4 en 5



groep 6, 7 en 8



	prent	lees	info
groep 1 en 2			
groep 3, 4 en 5			
groep 6, 7 en 8			