

GROEP 5

DOELEN OVERZICHT



INSTAP

DOEL 1

- Je herhaalt verder- en terugtellen tot en met 1000 met sprongen van 1, 10 en 100.
- Je herhaalt getallen tot en met 1000 op volgorde te zetten.

Van klein naar groot.

710

630

250

480



INSTAP

DOEL 2

- Je herhaalt optellen en aftrekken tot en met 100 met de strategieën: rijgen, rijgen met teveel en aanvullen.

Reken uit.

Kruis de sommen aan waarbij aanvullen handig is.

Reken uit op de getallenlijn.

☐ $53 - 15 = \dots\dots\dots$

☐ $72 - 27 = \dots\dots\dots$

INSTAP

DOEL 3

- Je herhaalt het vlot maken van alle keersommen.

Maak de sommen.

$$4 \times 8 = \dots\dots\dots$$

$$6 \times 8 = \dots\dots\dots$$

$$4 \times 5 = \dots\dots\dots$$

$$6 \times 5 = \dots\dots\dots$$

$$3 \times 7 = \dots\dots\dots$$

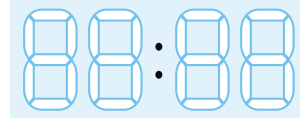
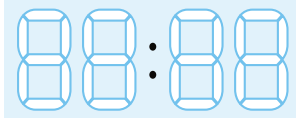
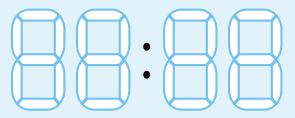
INSTAP

DOEL 4

- Je herhaalt het aflezen van de tijd van een digitale klok, bij hele en halve uren en kwartieren.

Steeds een kwartier later.

11:45



BLOK 1



DOEL 1

- Je leert getallen tot en met 1000 splitsen in en samenstellen met honderdtallen, tientallen en eenheden.

Hoeveel briefjes van 100 euro en 10 euro?

Hoeveel munten van 1 euro?

Splits.

bedrag			
864 euro			
472 euro			
543 euro			
268 euro			

BLOK 1

DOEL 2

- Je leert tussen welke honderdtallen een getal ligt.
- Je leert getallen tot en met 1000 op volgorde te zetten.

Van klein naar groot.

Kijk naar het rekenrek.

640		632	653
	676		

BLOK1



DOEL 3

- Je leert alle tafelsommen vlot maken.

Reken uit.

$$4 \times 9 =$$

$$7 \times 6 =$$

$$5 \times 3 =$$

$$3 \times 8 =$$

$$9 \times 6 =$$

BLOK 1

DOEL 4

- Je leert de tijd van een digitale klok aflezen, bij hele uren, halve uren en bij kwartieren.

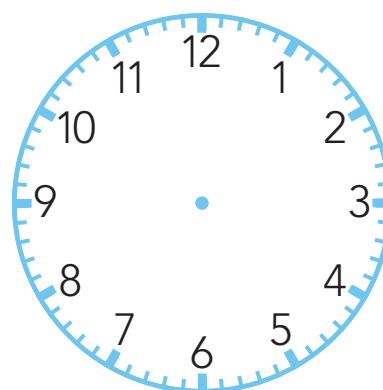
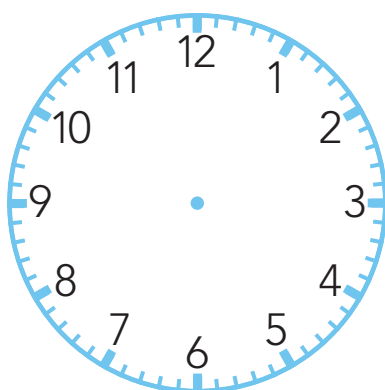
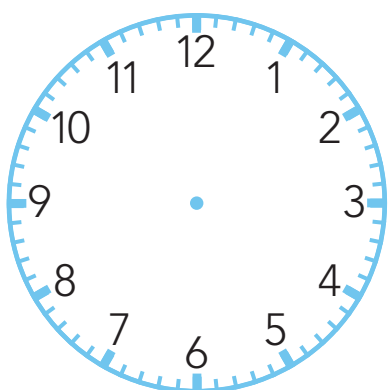
Hoe laat is het?

Teken de wijzers.

17:45

13:00

16:30



BLOK 2

DOEL 1

- Je leert getallen tot en met 1000 (schattend) plaatsen en aflezen op een willekeurig stuk van de streepjesgetallenlijn.

Maak vast.



•
250

•
400

•
600

•
850

•
900

BLOK 2

DOEL 2

- Je leert keersommen als 3×70 uitrekenen met behulp van de kleine som (ook bij verhalen).
- Je leert keersommen als 70×3 uitrekenen door de som om te keren en dan te rekenen met behulp van de kleine som (ook bij verhalen).

Reken uit.

Schrijf de kleine som in de denkwolk.

40×6

omkeren

.....

30×5

omkeren

.....

60×8

omkeren

.....

70×7

omkeren

.....

BLOK 2

DOEL 3

- Je leert wat delen is.
 - Je leert bij een deelverhaal of een plaatje de juiste deelsom bedenken.
 - Je leert een deelverhaal tekenen met rondjes.

Welke som hoort erbij?

Jade heeft 18 euro.

Een bos bloemen kost 6 euro.

Hoeveel bossen bloemen kan Jade kopen?

som:

antwoord: 3

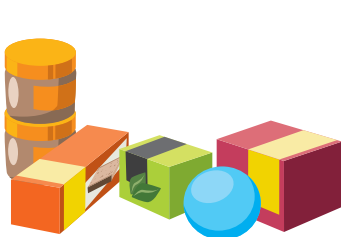
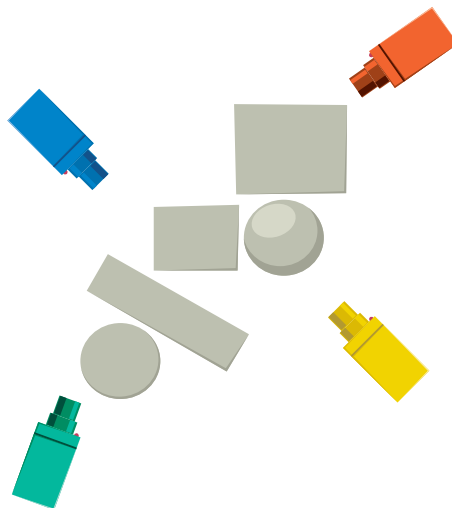
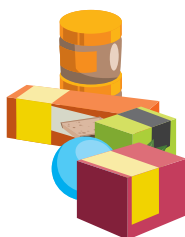
BLOK 2

DOEL 4

- Je leert bedenken wat je vanuit een bepaald standpunt ziet.
- Je leert hoe je iets op de goede plek in een bovenaanzicht tekent.

Welke tekening hoort bij welke camera?

Kleur net zo.

☐☐☐☐

BLOK 3

DOEL 1

- Je leert optellen tot en met 1000 met de strategie: rijgen, bij sommen als $380 + 200$ en $380 + 160$.
- Je leert optellen tot en met 1000 bij sommen als $500 + 300$, via de kleine som $5 + 3$.

Reken uit op de getallenlijn.

$$350 + 300 = \dots\dots\dots$$

BLOK 3



DOEL 2

- Je leert sommen als 3×14 uitrekenen met de basisstrategie: splitsen (ook bij verhalen).

Reken uit.

Denk aan geld. Vul eerst de splitsing in en schrijf de 2 hulpsommen op.

$$4 \times 18 = \dots\dots\dots$$


.....

hulpsommen:

.....

BLOK 3

DOEL 3

- Je begrijpt dat bij delen steeds hetzelfde eraf gaat.
- Je kunt bij een deelsom een verhaal bedenken.
- Je kunt dat verhaal leggen met blokjes en tekenen.
- Je kunt bij een deelverhaal en/of een plaatje de juiste deelsom bedenken.

Welke som hoort erbij?

Op elk blad passen 6 foto's.

Er zijn 32 foto's. Hoeveel bladen vol?

Zijn er foto's over?



som:

antwoord: 5!

2

BLOK 3

DOEL 4

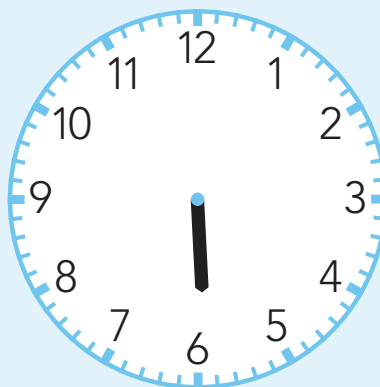
- Je leert de wijzers van de klok aflezen en plaatsen, bij 5 en 10 minuten voor en over een heel uur.
- Je leert tijden van een digitale klok aflezen en plaatsen, bij 5 en 10 minuten voor en over een heel uur.

Hoe laat is het?

Teken de grote wijzer en vul de tijd in.

Vul in of het nacht, ochtend, middag of avond is.

17:55



Het is voor / over 6 in de

BLOK 4

DOEL 1

- Je leert aftrekken tot en met 1000 met de strategie: rijgen, bij sommen als $580 - 200$ en $540 - 160$.
- Je leert aftrekken tot en met 1000 bij sommen als $500 - 300$, via de kleine som $5 - 3$.

Reken uit op de getallenlijn.

$$760 - 180 = \dots\dots\dots$$

BLOK 4

DOEL 2

- Je leert sommen als 4×67 uitrekenen met de basisstrategie: splitsen (ook bij verhalen).
 - Je weet welke stappen je moet nemen en begrijpt ook hoe dat gaat.

Reken uit.

Vul eerst de splitsing in.

$$6 \times 24 = \dots\dots\dots$$


.....

BLOK 4

DOEL 3

- Je begrijpt dat bij delen steeds hetzelfde eraf gaat.
- Je kunt een deelverhaal tekenen op de getallenlijn.
- Je kunt bij een deelverhaal de juiste deelsom bedenken, ook als er een rest is.

Teken het verhaal op de getallenlijn. Welke som hoort erbij?

De bloemenman heeft 36 plantjes.
Hij zet 8 plantjes in een bak.
Hoeveel bakken? Zijn er plantjes over?

som:

antwoord:

BLOK 4

DOEL 4

- Je leert bedragen tot en met 100 euro maken en schrijven met het euroteken en een komma.
- Het bedrag achter de komma kun je maken met 1 munt of met meerdere munten.

Welk bedrag?



€

BLOK 5



DOEL 1

- Je leert optellen en aftrekken tot en met 1000 in maximaal 3 sprongen met de strategie: rijgen, bij sommen als $246 + 37$ en $482 - 46$ (ook bij verhalen).

Reken uit op de getallenlijn.

$$234 + 58 = \dots\dots\dots$$

BLOK 5

DOEL 2

- Je leert optellen tot en met 1000 in maximaal 2 sprongen met de strategie: rijgen, bij sommen als $486 + 50$ (ook bij verhalen).

Reken uit op de getallenlijn in 2 sprongen.

$$848 + 70 = \dots\dots\dots$$

BLOK 5



DOEL 3

- Je leert een deelsom uitrekenen met een keersom en je begrijpt waarom dit mag (ook bij verhalen).

Reken uit.

Schrijf eerst de hulpsom op.

$$35 : 7 = \dots\dots\dots$$

hulpsom: $\dots\dots\dots$

BLOK 5

DOEL 4

- Je leert de wijzers van de klok aflezen en plaatsen, bij 5 en 10 minuten voor en over een half uur.
- Je leert tijden op een digitale klok aflezen en plaatsen, bij 5 en 10 minuten voor en over een half uur.

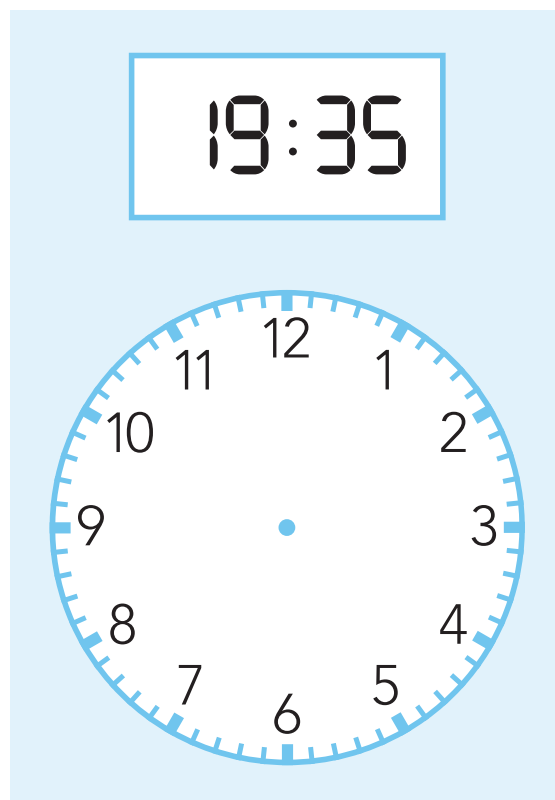
Hoe laat is het?

Teken de wijzers.

Vul de tijd in.

Zet een rondje om
voor of over.

Het is
voor / over
half



BLOK 6

DOEL 1

- Je leert aftrekken tot en met 1000 in maximaal 2 sprongen met de strategie: rijgen, bij sommen als $434 - 70$ (ook bij verhalen).

Reken uit op de getallenlijn in 2 sprongen.

$$468 - 80 = \dots\dots\dots$$

BLOK 6

DOEL 2

- Je leert sommen als 67×4 uitrekenen door eerst om te keren en dan te rekenen met de basisstrategie: splitsen (ook bij verhalen).

Reken uit.

Schrijf de hulpsommen op.

$$18 \times 4 = \text{omkeren} \dots\dots\dots$$

hulpsommen:

BLOK 6

DOEL 3

- Je leert een deelsom met rest uitrekenen met een keersom en je begrijpt waarom dit mag (ook bij verhalen).

Reken uit. Schrijf ook op hoeveel er over zijn.

48 : 5 =

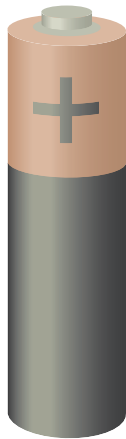
hulpsom:

BLOK 6

DOEL 4

- Je leert de namen van figuren en vormen.
- Je leert welke uitslag bij een balk hoort.

Hoe heet deze figuur?



- ☐ bol
- ☐ balk
- ☐ cilinder
- ☐ kubus

BLOK 7

DOEL 1

- Je leert optellen tot en met 1000 met de basisstrategie: splitsen, bij sommen als $435 + 220$ en $435 + 224$ (ook bij verhalen).
- Je herkent de sommen waarbij je kunt splitsen.

Welke som hoort erbij?

Reken uit met splitsen. Schrijf ook de hulpsommen op.

Aisa heeft 323 punten.

Ze krijgt er 245 punten bij.

Hoeveel punten heeft ze nu?

som:

antwoord:

BLOK 7



DOEL 2

- Je leert aftrekken tot en met 1000 met de basisstrategie: splitsen, bij sommen als $687 - 450$ en $687 - 456$ (ook bij verhalen).
- Je herkent de sommen waarbij je kunt splitsen.

Welke som hoort erbij?

Reken uit met splitsen. Schrijf ook de hulpsommen op.

Bilal rijdt vandaag 853 kilometer.
Dat is 311 kilometer meer dan gisteren.
Hoeveel kilometer reed hij gisteren?

som:

antwoord:

BLOK 7



DOEL 3

- Je leert deelsommen zonder rest vlot uitrekenen met de keersom als hulpsom.
- Je leert deelsommen met rest vlot uitrekenen met de keersom als hulpsom.

Reken uit.

Schrijf ook op hoeveel er over zijn.

Zoek eerst de hulpsom.

$28 : 8 =$

hulpsom:

BLOK 7

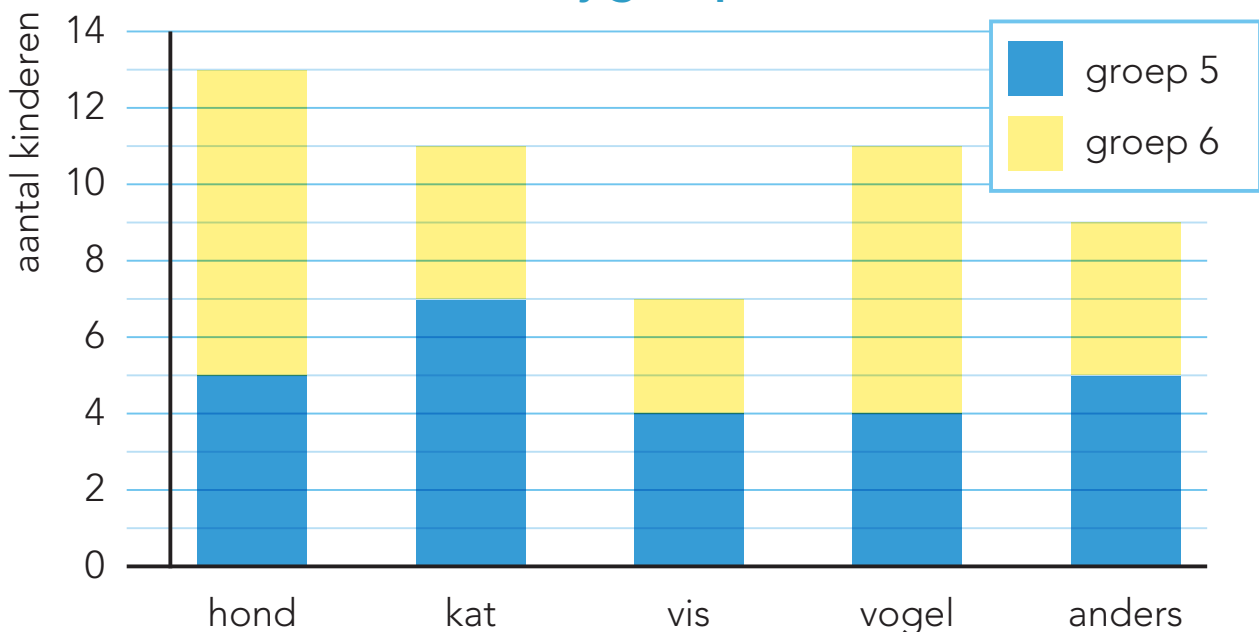
DOEL 4

- Je leert een stapeldiagram aflezen en gebruiken.
- Je leert een lijndiagram aflezen en gebruiken.

Kijk naar het stapeldiagram.

Hoeveel kinderen in groep 5 kiezen een hond of een vis?

Welk huisdier is bij groep 5 en 6 favoriet?



BLOK 8

DOEL 1

- Je leert aftrekken tot en met 1000 met de strategie: aanvullen (ook bij verhalen).
- Je begrijpt de strategie: aanvullen.

Reken uit op de getallenlijn met aanvullen.

$$406 - 395 = \dots\dots\dots$$

BLOK 8

DOEL 2

- Je leert sommen als 4×69 uitrekenen met de variastrategie: rekenen met teveel (ook bij verhalen).

Reken uit met teveel.

Laat zien hoe je rekent.

$$4 \times 49 = \dots\dots\dots$$

BLOK 8

DOEL 3

- Je leert sommen als $120 : 4$ uitrekenen met de kleine som $12 : 4$ (ook bij verhalen).

Reken uit met de kleine som.

Schrijf de kleine som in de denkwolk.

.....

490 : 7 =

BLOK 8

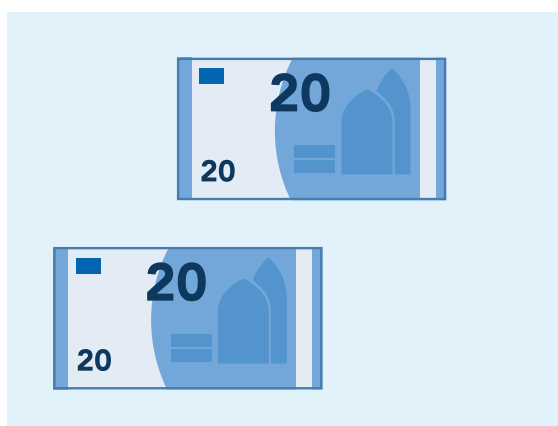
DOEL 4

- Je leert uitrekenen hoeveel je terugkrijgt als je met te veel betaalt.

Welk bedrag krijg je terug?

€ 38,75

Je geeft:



Je krijgt terug:

€ , :

BLOK 9



DOEL 1

- Je leert optellen tot en met 1000 met de strategie: rijgen met teveel (ook bij verhalen).

Reken uit op de getallenlijn met rijgen met teveel.

$$554 + 299 = \dots\dots\dots$$

BLOK 9

DOEL 2

- Je leert aftrekken tot en met 1000 met de strategie: rijgen met teveel (ook bij verhalen).

Reken uit op de getallenlijn met rijgen met teveel.

$$658 - 396 = \dots\dots\dots$$

BLOK 9



DOEL 3

- Je leert sommen als $42 : 3$ uitrekenen met de basisstrategie: splitsen (ook bij verhalen).

Splits en reken uit.

Schrijf zelf het splitsdakje en de splitsing erbij.

$$72 : 6 = \dots\dots\dots$$

.....

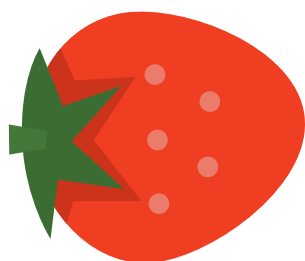
BLOK 9

DOEL 4

- Je leert nauwkeurig meten in millimeters (mm), centimeters (cm) en decimeters (dm).
- Je leert millimeter (mm), centimeter (cm) en decimeter (dm) met elkaar vergelijken.

Hoe lang in het echt?

Vul in: mm, cm, dm of m.



20 lang

BLOK 10

DOEL 1

- Je leert handig rekenen bij een lange optelsom en aftreksom.

Reken handig.

Zet eerst een boogje.

Maak dan de som.

$$365 + 200 + 135 = \dots\dots\dots$$

BLOK 10

DOEL 2

- Je leert sommen als 4×35 uitrekenen met de variastrategie: halveren en verdubbelen (ook bij verhalen).

Reken uit met halveren en verdubbelen.

Schrijf op hoe je rekent.

$4 \times 45 =$

BLOK 10

DOEL 3

- Je leert sommen als $42 : 3$ en $72 : 3$ uitrekenen met de basisstrategie: splitsen (ook bij verhalen).

Splits en reken uit.

Schrijf zelf het splitsdakje en de splitsing erbij.

$$156 : 6 = \dots\dots\dots$$

BLOK 10

DOEL 4

- Je leert een jaarkalender aflezen.
- Je leert een datum vinden in de maand ervoor en erna.

Kijk op de kalender.

juli						
ma		3	10	17	24	31
di		4	11	18	25	
wo		5	12	19	26	
do		6	13	20	27	
vr		7	14	21	28	
za	1	8	15	22	29	
zo	2	9	16	23	30	

Het is 7 juli.

Over precies 3 weken is Tonny jarig.

Dat is op dag