

GROEP

4

DOELEN OVERZICHT



INSTAP

DOEL 1

- Je herhaalt getallen tot en met 100 plaatsen en aflezen op de streepjesgetallenlijn.

Maak vast.



•
31

•
44

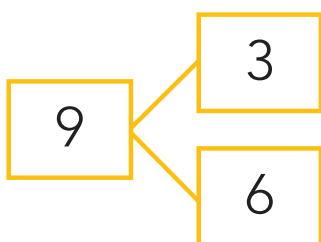
•
59

INSTAP

DOEL 2

- Je herhaalt bij elke splitsing 2 plussommen en 2 minsommen te bedenken.

Bedenk 4 sommen bij de splitsing.



$$\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$$

$$\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$$

$$\dots\dots - \dots\dots = \dots\dots$$

$$\dots\dots - \dots\dots = \dots\dots$$

INSTAP

DOEL 3

- Je herhaalt optellen en aftrekken tot en met 10.
- Je herhaalt handig samennemen bij een lange optelsom.
- Je herhaalt sommen tot en met 20 uitrekenen.

Zet eerst een stip voor de sommen die je zo weet.

Vul het antwoord in.

Maak daarna de andere sommen. Denk aan het rekenrek.

$$10 - 8 = \dots\dots$$

$$8 - 3 = \dots\dots$$

$$10 - 4 = \dots\dots$$

$$9 - 4 = \dots\dots$$

$$9 - 8 = \dots\dots$$

$$7 - 4 = \dots\dots$$

$$10 - 5 = \dots\dots$$

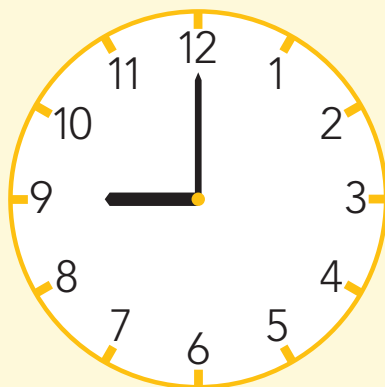
$$7 - 2 = \dots\dots$$

INSTAP

DOEL 4

- Je herhaalt de wijzers van een klok een uur vroeger of later zetten.
- Je herhaalt te bepalen hoeveel uur later het is en hoe laat het over een paar uur is, bij kloktijden met hele uren.

Hoeveel uur later?



12 uur

..... uur later

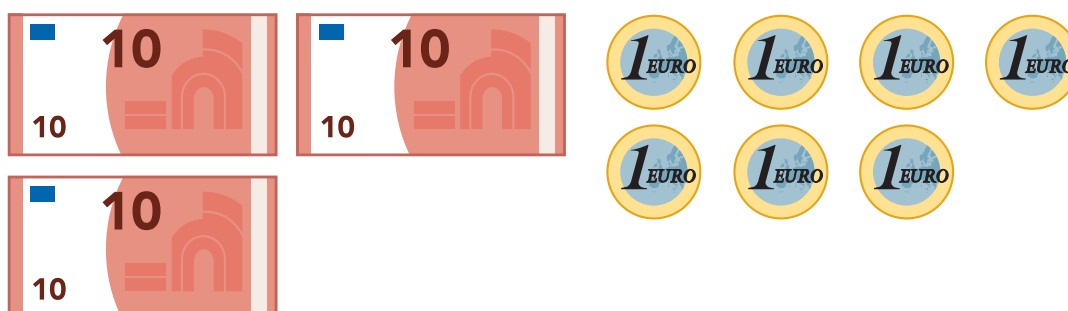
BLOK 1

DOEL 1

- Je leert getallen tot en met 100 splitsen in tientallen en eenheden.
- Je leert tientallen en eenheden samenvoegen tot een getal (tot 100).

Hoeveel bij elkaar? Welke som hoort erbij?

Maak de som.



som:

antwoord: euro

BLOK 1

DOEL 2

- Je leert getallen schattend plaatsen en aflezen op de bijna lege getallenlijn van 0 tot en met 100.
- Je leert getallen schattend plaatsen en aflezen op een deel van de bijna lege getallenlijn.

Maak vast.



BLOK 1

DOEL 3

- Je leert optelsommen tot en met 20 uitrekenen op het rekenrek met de strategie: rekenen via de 10 (ook bij verhalen).

Reken uit.

Vul eerst aan tot en met 10.

Je mag je rekenrek gebruiken.

$$9 + 4 = \dots\dots$$

.....

$$8 + 3 = \dots\dots$$

.....

$$6 + 8 = \dots\dots$$

.....

$$6 + 5 = \dots\dots$$

.....

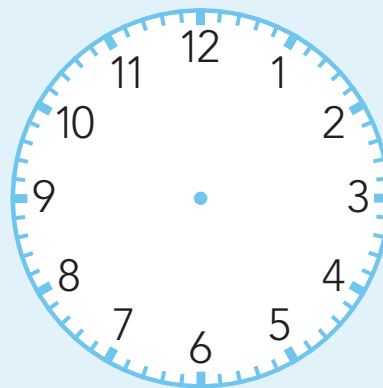
BLOK 1

DOEL 4

- Je leert de wijzers van een klok een half uur vroeger en later zetten.
- Je leert rekenen met tijdsduur met hele uren, bij kloktijden met hele en halve uren.

Hoe laat is het?

Teken de wijzers.



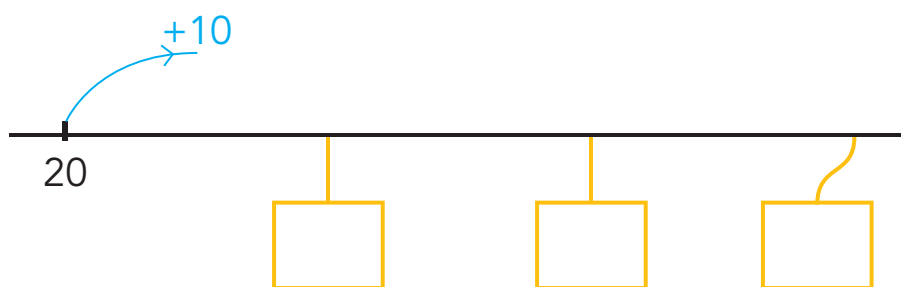
3 uur later

BLOK 2

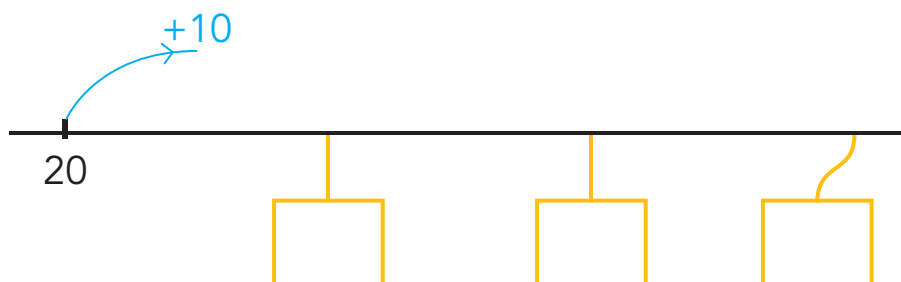
DOEL 1

- Je leert verder- en terugtellen met sprongen van 10 op de streepjesgetallenlijn.
- Je leert verder- en terugtellen met sprongen van 10 op de lege getallenlijn.

Maak 3 sprongen van 10 verder.



Maak 3 sprongen van 10 terug.

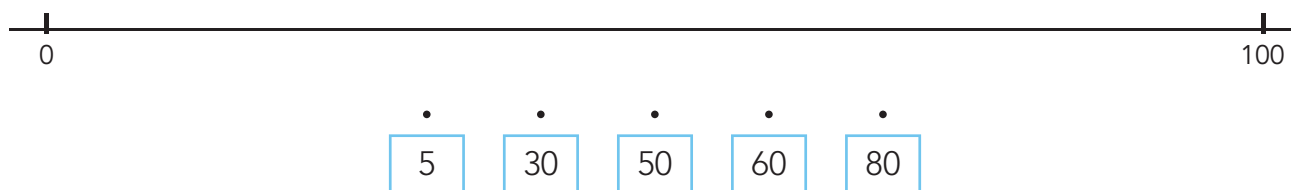


BLOK 2

DOEL 2

- Je leert getallen schattend plaatsen en aflezen op de bijna lege getallenlijn van 0 tot en met 100.
- Je leert getallen schattend plaatsen en aflezen op een deel van de bijna lege getallenlijn.

Maak vast.



BLOK 2

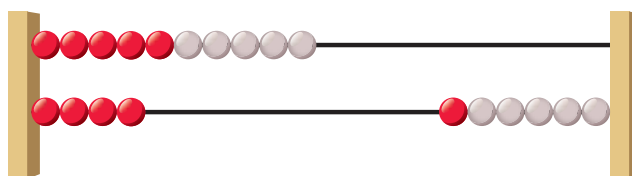
DOEL 3

- Je leert aftreksommen tot en met 20 uitrekenen op het rekenrek met de strategie: rekenen via de 10 (ook bij verhalen).

Reken uit.

Haal eerst af tot 10.

Je mag je rekenrek gebruiken.



$$14 - 8 = \dots\dots\dots$$

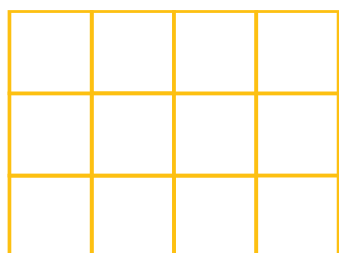
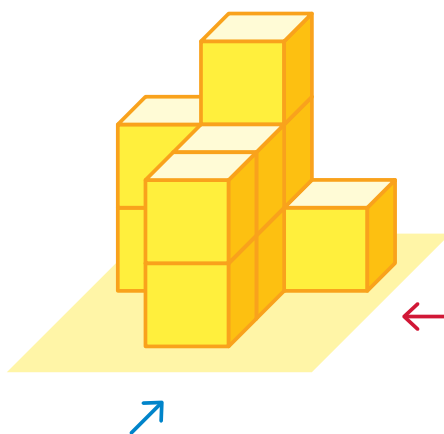
.....

BLOK 2

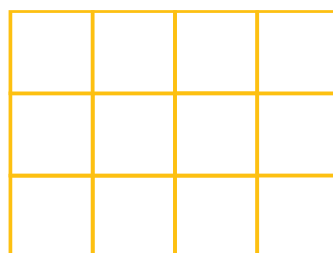
DOEL 4

- Je leert een vooraanzicht en zijaanzicht bij een bouwsel vinden.

Wat zie je van voren en wat van opzij?



van voren



van opzij

BLOK 3

DOEL 1

- Je leert optellen en aftrekken met een tiental op de getallenlijn tot en met 100 (ook bij verhalen).

Reken uit.

Teken de sprong.



$$56 + 10 = \dots\dots\dots$$



$$31 - 10 = \dots\dots\dots$$

BLOK 3

DOEL 2

- Je leert optelsommen en aftreksommen tot en met 20 uitrekenen met de strategie: rekenen via de 10.
- Je leert bij verschillende verhalen 2 sommen te bedenken.

Welke 2 sommen horen erbij?

Je mag naar het rekenrek kijken.

Jip heeft 17 euro.

Yara heeft 8 euro.

Hoeveel euro heeft Jip meer?

som:

som:

antwoord: euro

BLOK 3

DOEL 3

- Je leert aanvullen tot en met een tiental en aftrekken vanaf een tiental (ook bij verhalen).

Reken uit.

Je mag de getallenlijn gebruiken.

$$41 + 9 = \dots\dots\dots$$

$$30 - 5 = \dots\dots\dots$$

$$57 + 3 = \dots\dots\dots$$

$$70 - 9 = \dots\dots\dots$$

$$89 + 1 = \dots\dots\dots$$

$$50 - 4 = \dots\dots\dots$$

$$76 + 4 = \dots\dots\dots$$

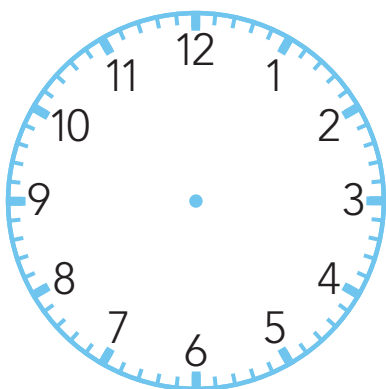
$$20 - 3 = \dots\dots\dots$$

BLOK 3

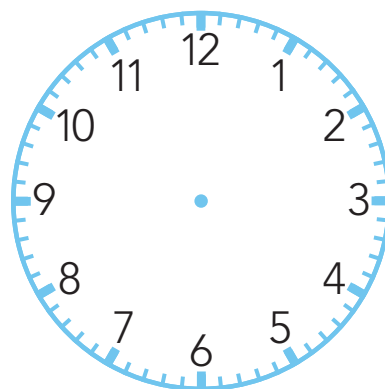
DOEL 4

- Je leert wat een minuut is en wat een kwartier is.
- Je leert de wijzers van de klok aflezen en plaatsen, bij kwart voor en kwart over een heel uur.

Teken de wijzers.



kwart voor 4



kwart over 6

BLOK 4



DOEL 1

- Je leert optellen en aftrekken met tientallen op de getallenlijn tot en met 100 (ook bij verhalen).

Reken uit.

Probeer het in 1 sprong.

$$51 + 30 = \dots\dots\dots$$

$$48 - 20 = \dots\dots\dots$$

BLOK 4

DOEL 2

- Je leert dat vermenigvuldigen herhaald optellen is.
- Je leert bij een keerverhaal de juiste keersom bedenken en die met blokken leggen.

Welke sommen horen erbij?



lange plussom:

keersom:

antwoord: 6 sokken

BLOK 4

DOEL 3

- Je leert bij een keersom een verhaal bedenken.
- Je leert bij een keerverhaal de juiste keersom bedenken en die leggen met blokken en tekenen (herhaling).

Schrijf de lange plussom of de keersom op.

keersom: $8 \times 4 = ?$

lange plussom:

.....

lange plussom: $4 + 4 + 4 + 4 = ?$

keersom:

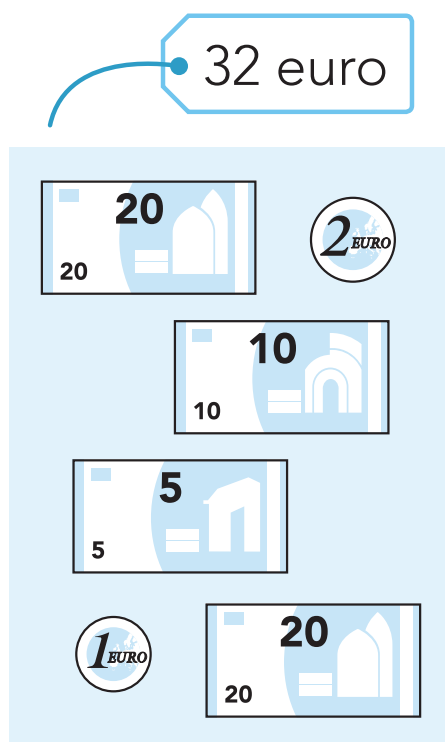
BLOK 4

DOEL 4

- Je leert bedragen tot en met 100 euro herkennen en samenstellen met zo min mogelijk munten en biljetten.

Maak het bedrag.

Neem zo min mogelijk munten en biljetten.



BLOK 5



DOEL 1

- Je leert met eenheden optellen tot en met 100 (ook bij verhalen):
 - binnen het tiental: in 1 sprong.
 - over het tiental: in 2 sprongen via het tiental.

Reken uit.

Kruis de sommen aan die niet over het tiental gaan.

Sommen binnen het tiental: zonder getallenlijn. Denk aan de kleine som

Sommen over het tiental: op de getallenlijn.

☐ $44 + 7 = \dots\dots\dots$

☐ $32 + 2 = \dots\dots\dots$

BLOK 5



DOEL 2

- Je leert met eenheden aftrekken tot en met 100 (ook bij verhalen):
 - binnen het tiental: in 1 sprong.
 - over het tiental: in 2 sprongen via het tiental.

Reken uit.

Sommen binnen het tiental: zonder getallenlijn. Denk aan de kleine som.

Sommen over het tiental: op de getallenlijn.

$$65 - 3 = \dots\dots\dots$$

$$43 - 8 = \dots\dots\dots$$

BLOK 5



DOEL 3

- Je leert een keerverhaal tekenen met sprongen op de lijn.
- Je leert bij een keersom een verhaal bedenken (herhaling).
- Je leert bij een keerverhaal de juiste keersom bedenken en die leggen met blokken en tekenen (herhaling).

Schrijf de lange plussom op.

Reken uit.

keersom: 2×9

lange plussom:

BLOK 5

DOEL 4

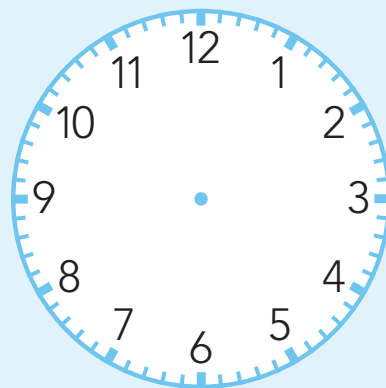
- Je leert de tijd van een digitale klok aflezen, bij hele en halve uren en kwartieren.

Hoe laat is het?

Teken de wijzers.

Vul de tijd in.

04:00



Het is

BLOK 6

DOEL 1

- Je leert optellen tot en met 100 met de basisstrategie: rijgen (ook bij verhalen).

Reken uit op de getallenlijn.

$$18 + 24 = \dots\dots\dots$$

BLOK 6

DOEL 2

- Je leert bij welke sommen je $1 \times$ meer en $1 \times$ minder gebruikt.
- Je leert die sommen ook goed uitrekenen met de strategie: $1 \times$ meer en $1 \times$ minder.

$1 \times$ meer.

$1 \times$ minder.

$2 \times 5 = 10$ 1 $\times$ meer $3 \times 5 = \dots\dots\dots$

5 meer

$1 \times$ meer.

$1 \times$ minder.

$9 \times 5 = \dots\dots\dots$ 1 $\times$ minder $10 \times 5 = 50$

5 minder

BLOK 6

DOEL 3

- Je leert de strategie: halveren bij de tafelsommen.
- Je leert wanneer je $1 \times$ meer en $1 \times$ minder kunt gebruiken.

Welke sommen reken je uit met $1 \times$ meer?

Zet daar een kruisje voor.

Reken alleen die sommen uit.

☐ $5 \times 7 = \dots\dots\dots$	☐ $6 \times 4 = \dots\dots\dots$
---	---

Welke sommen reken je uit met $1 \times$ minder?

Zet daar een kruisje voor.

Reken alleen die sommen uit.

☐ $9 \times 3 = \dots\dots\dots$	☐ $5 \times 8 = \dots\dots\dots$
---	---

Welke sommen reken je uit met de helft?

Zet daar een kruisje voor.

Reken alleen die sommen uit.

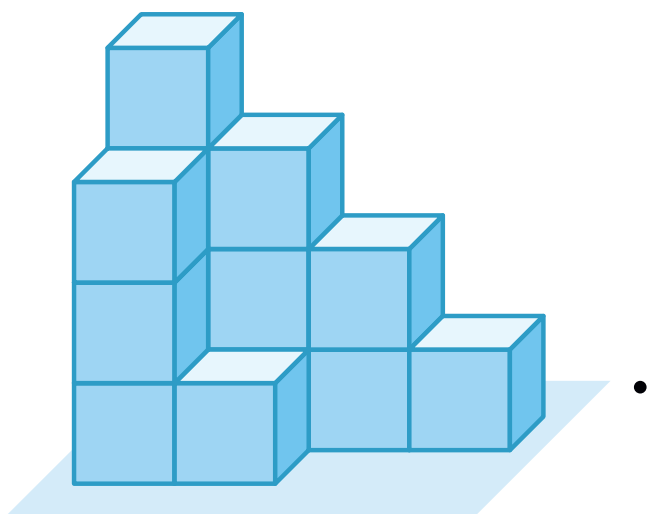
☐ $5 \times 8 = \dots\dots\dots$	☐ $5 \times 4 = \dots\dots\dots$
---	---

BLOK 6

DOEL 4

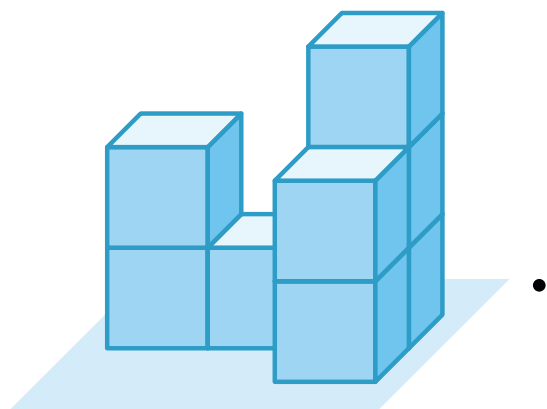
- Je leert de gedraaide plattegrond vinden bij een getekend blokkenbouwsel.

Welke plattegrond hoort erbij?



•

1	
2	
3	1
4	3



•

3	2
1	
2	

BLOK 7



DOEL 1

- Je leert aftrekken tot en met 100 met de basisstrategie: rijgen (ook bij verhalen).

Reken uit.



$$63 - 37 = \dots\dots\dots$$

BLOK 7



DOEL 2

- Je leert de steunsommen $2\times$, $10\times$ en $5\times$ van alle tafels.

Reken uit.

$$2 \times 6 = \dots\dots\dots$$

$$10 \times 8 = \dots\dots\dots$$

$$5 \times 4 = \dots\dots\dots$$

BLOK 7



DOEL 3

- Je leert wanneer je de strategieën:
1× meer en 1× minder kunt gebruiken.
- Je leert de sommen die daarbij horen vlot uitrekenen.

1× meer of 1× minder vanuit de steunsom?

Schrijf eerst de steunsom op die erbij hoort.

steunsom:

$$9 \times 4 = \dots\dots\dots$$

steunsom:

$$3 \times 8 = \dots\dots\dots$$

BLOK 7

DOEL 4

- Je leert een maandkalender aflezen.
- Je leert met behulp van een maandkalender een datum bepalen.

Kijk naar de kalender.

oktober						
ma	di	wo	do	vr	za	zo
28	29	30	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	1

Over 1 week is het dag oktober.

Gisteren was het oktober.

Over 10 dagen is het dag oktober.

BLOK 8

DOEL 1

- Je oefent verder met optellen tot en met 100 met de strategie: rijgen in maximaal 3 sprongen (ook bij verhalen).

Reken uit.

Je mag de getallenlijn gebruiken.

$$57 + 36 = \dots\dots\dots$$

BLOK 8

DOEL 2

- Je oefent verder met aftrekken tot en met 100 met de strategie: rijgen in maximaal 3 sprongen (ook bij verhalen).

Reken uit.

Je mag de getallenlijn gebruiken.

$$78 - 59 = \dots\dots\dots$$

BLOK 8

DOEL 3

- Je begrijpt de omkeerstrategie bij vermenigvuldigen.
- Je weet wanneer je deze strategie handig kunt gebruiken.

Keer eerst om, reken dan uit.

omkeren:

$8 \times 6 =$

BLOK 8

DOEL 4

- Je leert bedragen tot en met 1 euro en 2 euro herkennen en samenstellen.

Maak het bedrag met zo min mogelijk munten.

1 euro en
65 cent



BLOK 9

DOEL 1

- Je leert optellen tot en met 100 met de strategie: rijgen met teveel (ook bij verhalen).

Reken uit.

Kruis de sommen aan die je uitrekent met rijgen met teveel.

☐ $32 + 18 = \dots\dots\dots$

☐ $61 + 29 = \dots\dots\dots$

BLOK 9

DOEL 2

- Je leert aftrekken tot en met 100 met de strategie: rijgen met teveel (ook bij verhalen).

Reken uit.

Kruis de sommen aan die je uitrekent met rijgen met teveel.

☐ $32 - 15 = \dots\dots\dots$

☐ $64 - 39 = \dots\dots\dots$

BLOK 9



DOEL 3

- Je leert alle tafelsommen vlot uitrekenen en vooral $7 \times$ en $8 \times$ van alle tafels.

Reken uit.

$$8 \times 7 = \dots\dots\dots$$

$$3 \times 8 = \dots\dots\dots$$

$$6 \times 5 = \dots\dots\dots$$

$$7 \times 2 = \dots\dots\dots$$

BLOK 9

DOEL 4

- Je leert meten met een liniaal.
- Je leert meten met een meetlint van 1 meter.

Hoe lang?

Meet met je liniaal.



BLOK 10

DOEL 1

- Je leert verder en terugtellen tot en met 1000 met sprongen van 1, 10 en 100.
- Je leert getallen tot en met 1000 op volgorde te zetten.

Van klein naar groot.

600

800

200

100

1000



--	--	--	--	--

BLOK 10

DOEL 2

- Je leert aftrekken tot en met 100 met de strategie: aanvullen (ook bij verhalen).

Kruis de sommen aan waarbij aanvullen handig is.

☐ $83 - 27 = \dots\dots\dots$

☐ $52 - 35 = \dots\dots\dots$

BLOK 10

DOEL 3

- Je leert alle keersommen vlot uitrekenen.

Reken uit.

$$6 \times 3 = \dots\dots\dots$$

$$9 \times 5 = \dots\dots\dots$$

$$3 \times 4 = \dots\dots\dots$$

$$7 \times 8 = \dots\dots\dots$$

$$6 \times 6 = \dots\dots\dots$$

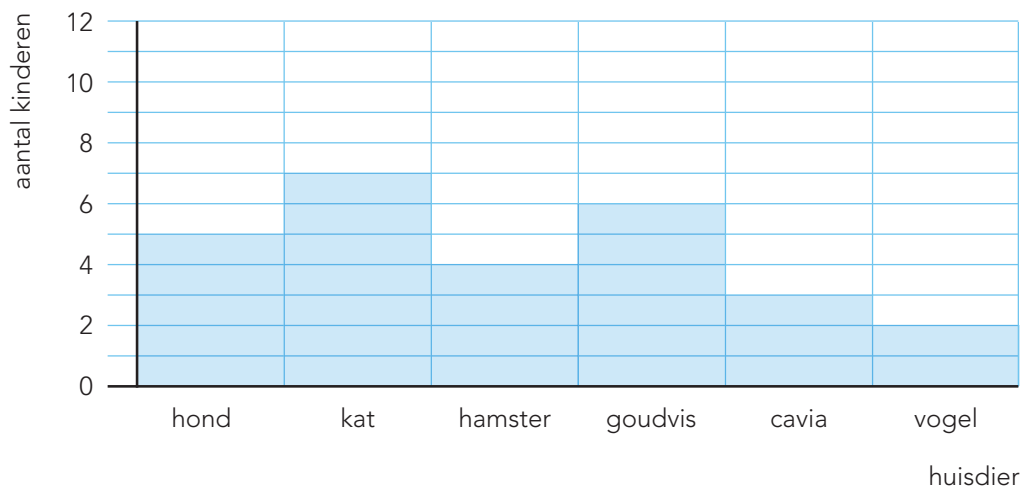
BLOK 10

DOEL 4

- Je leert een staafdiagram aflezen en gebruiken.

Kijk naar het staafdiagram.

Welke huisdieren hebben de kinderen in groep 5?



Hoeveel kinderen hebben een goudvis?
kinderen

7 kinderen hebben hetzelfde huisdier. Welk
huisdier?

Hoeveel kinderen hebben een cavia?
..... kinderen