

GROEP 3

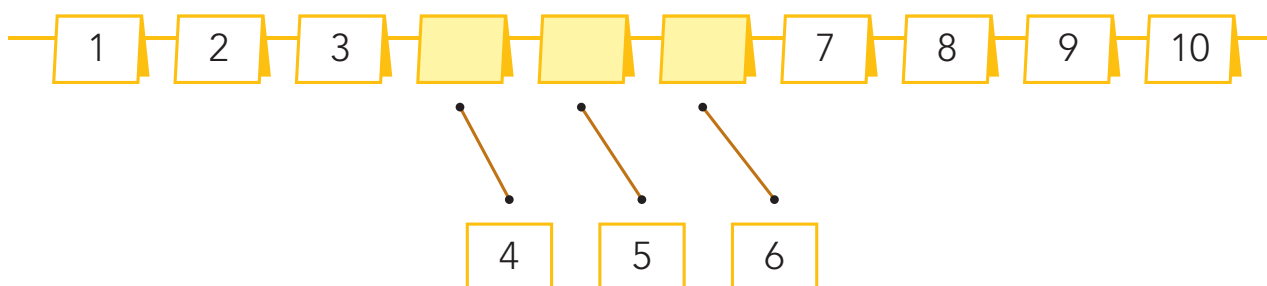
DOELEN OVERZICHT



INSTAP

DOEL 1

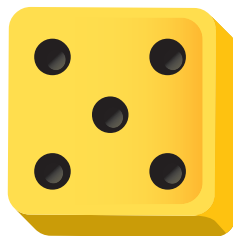
- je leert de volgorde van de getallen tot en met 10.
- je leert de volgorde van de getallen tot en met 10 op de kaartjesgetallenlijn.



INSTAP

DOEL 2

- je leert zien hoeveel het is, zonder te tellen.

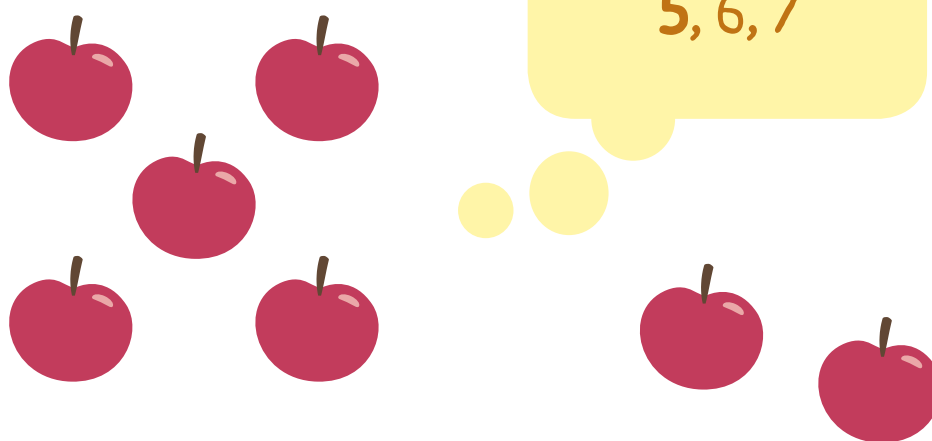


5

INSTAP

DOEL 3

- je leert groepjes herkennen om handig te tellen.
- je leert groepjes maken om handig te tellen.

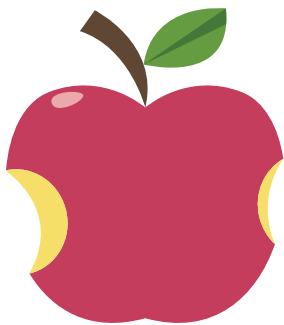


INSTAP

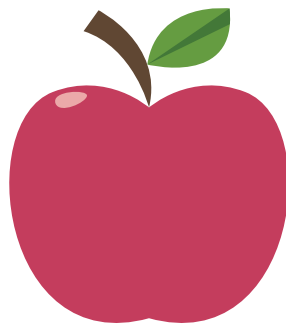
DOEL 4

- je leert plaatjes in de goede volgorde zetten.

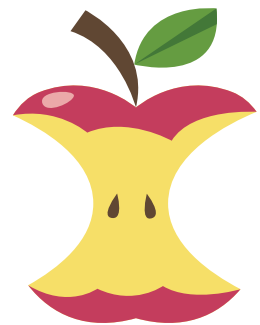
maak de goede rij.



1 2 3



1 2 3

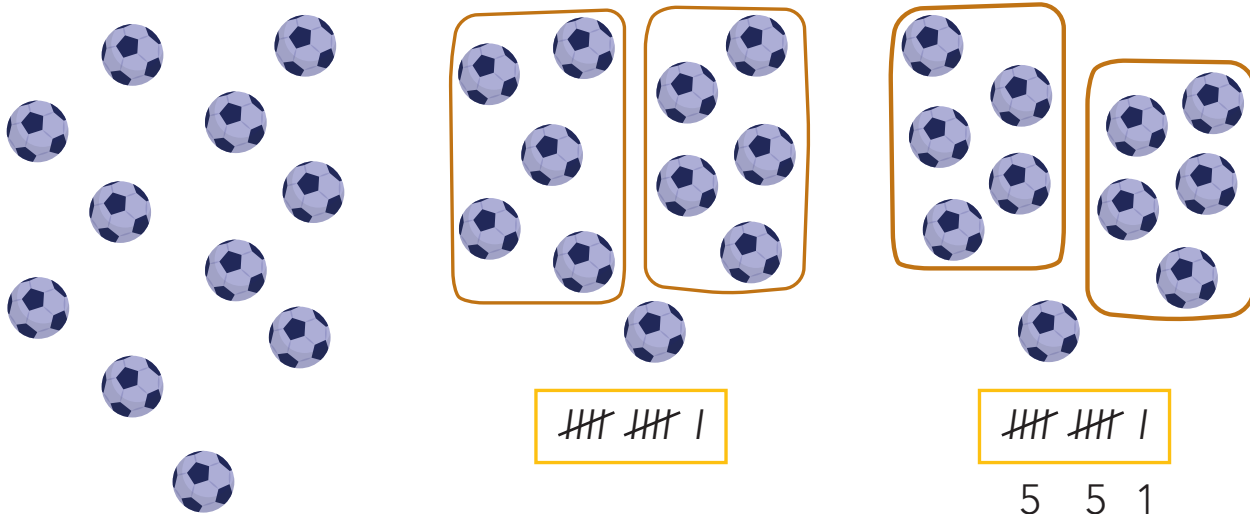


1 2 3

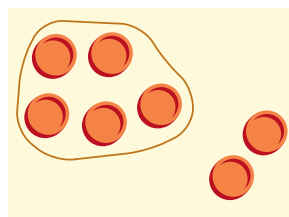
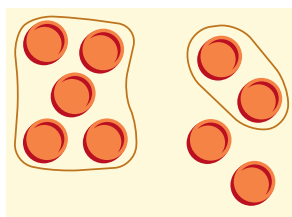
BLOK 1

DOEL 1

- je leert hoeveelheden tot en met 20 verkort tellen.
- je leert hoeveelheden tot en met 20 verkort tellen en vergelijken.



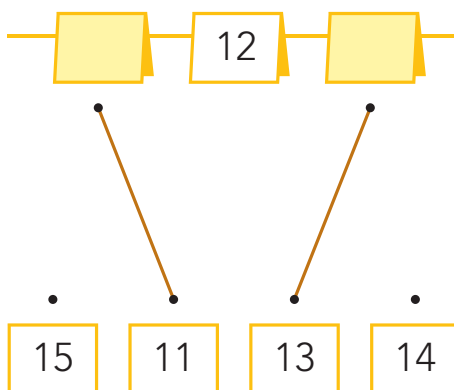
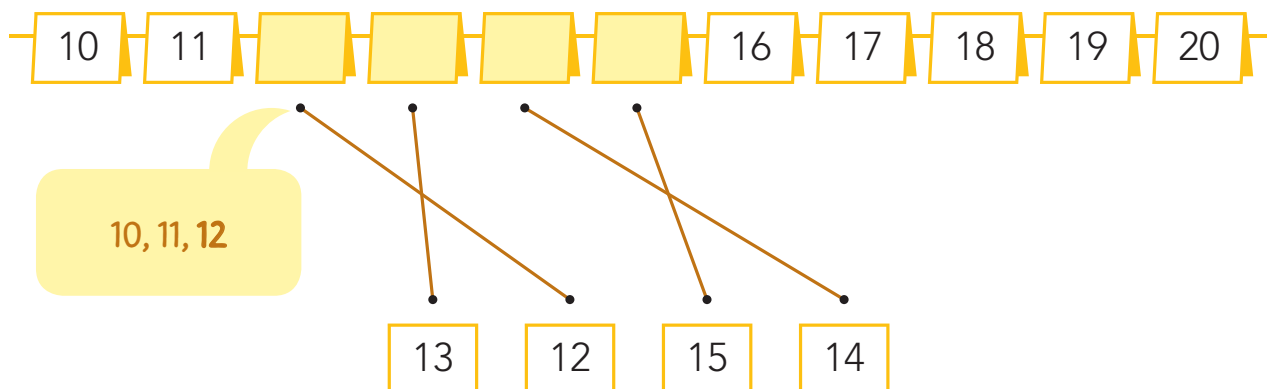
waar zijn er meer?



BLOK 1

DOEL 2

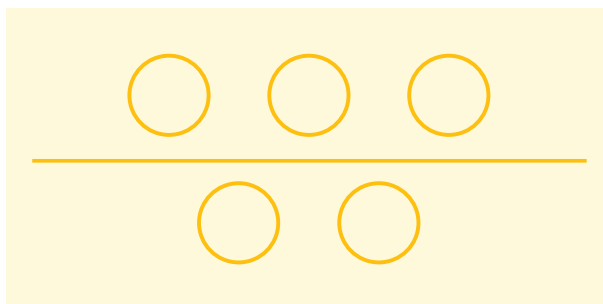
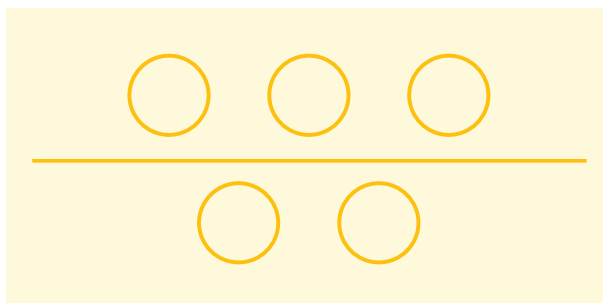
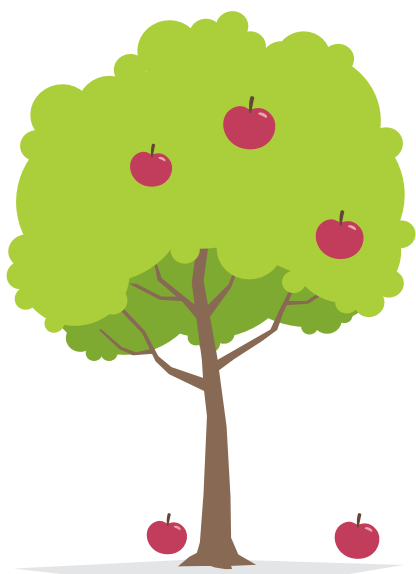
- je leert de volgorde van de getallen tot en met 20 op de kaartjesgetallenlijn.
- je leert de buurgetallen van getallen tot en met 20 op de kaartjesgetallenlijn.



BLOK 1

DOEL 3

- je leert een splitsing tekenen en met blokjes leggen.



BLOK1

DOEL 4

- je leert de wijzers van de klok aflezen bij hele uren.
- je leert de wijzers van de klok plaatsen bij hele uren.

hoe laat is het?



1 uur

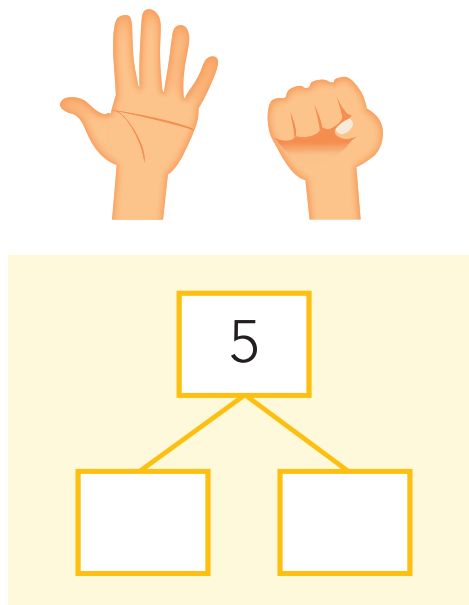
2 uur

BLOK 2

DOEL 1

- je leert welke splitsing van 4, 5 of 6 bij een verhaal hoort.
- je leert hoe je het splitsschema invult.

splits 5.

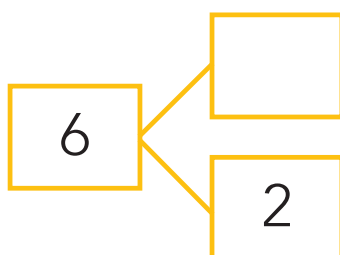


BLOK 2

DOEL 2

- je leert de splitsingen van 4, 5 en 6.
- je weet het antwoord zonder te tellen.
- je leert een verhaal bedenken en tekenen bij een splitsing van 4, 5 en 6.

splits.

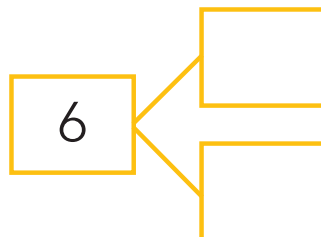
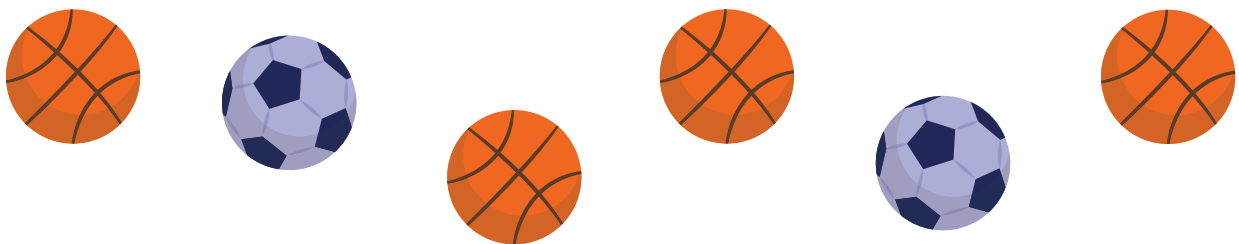


BLOK 2

DOEL 3

- je leert een verhaal bedenken en tekenen bij een splitsing van 6 en 7.
- je leert hoe je een splitsschema invult.

splits.

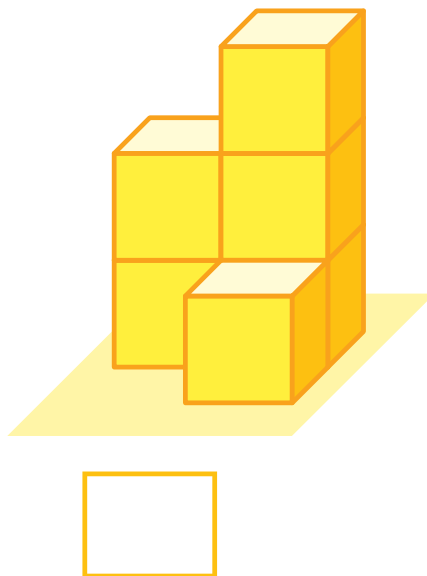


BLOK 2

DOEL 4

- je leert alle blokken in een blokkenbouwsel tellen.

hoeveel blokken?

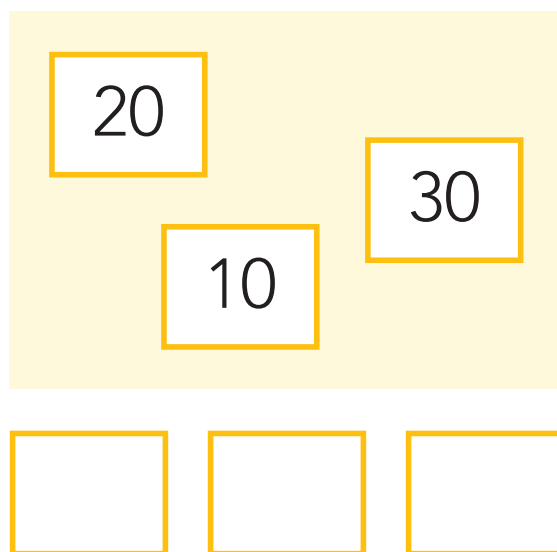


BLOK 3

DOEL 1

- je leert getallen tot en met 30 op volgorde zetten.
- je leert getallen tot en met 30 op de kaartjesgetallenlijn plaatsen.

van klein naar groot.



20

10

30

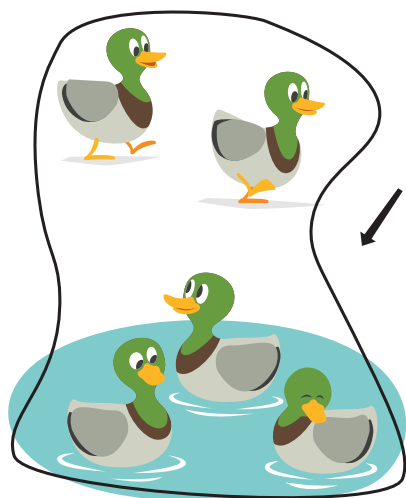
BLOK 3

DOEL 2

- je leert hoe je een verhaal opschrijft in een som.
- je leert waarom een verhaal een plus- of minverhaal is.
- je leert bij een som een verhaal bedenken.
- je leert wat +, – en = betekent.

hoeveel samen?

bedenk en maak de som.



som: + = ?

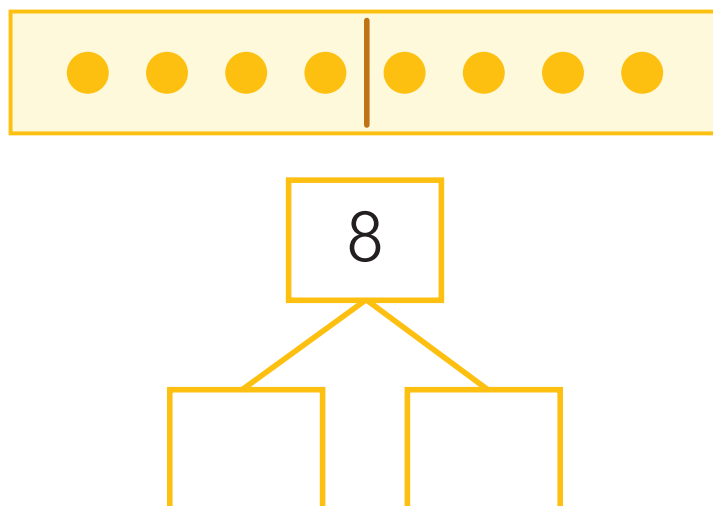
antwoord: eenden

BLOK 3

DOEL 3

- je leert splitsingen van 8 en 9 en weet het antwoord zonder te tellen.
- je leert een verhaal bedenken en tekenen bij een splitsing.
- je leert verschillende manieren om splitsingen op te schrijven.

splits 8.

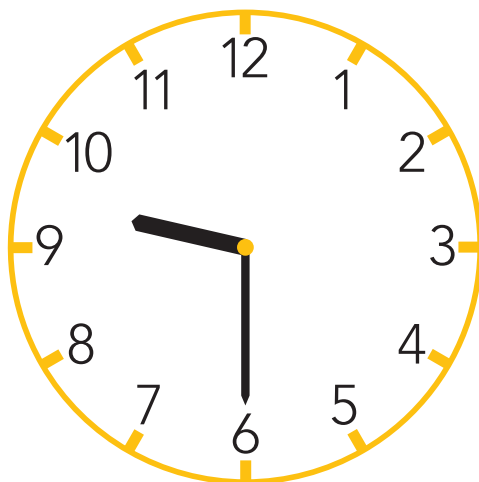


BLOK 3

DOEL 4

- je leert de wijzers van de klok aflezen, bij halve uren.
- je leert de wijzers van de klok plaatsen, bij halve uren.

hoe laat is het?



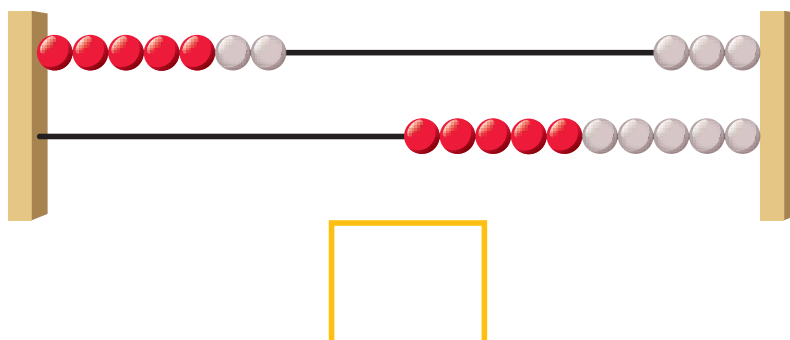
half

BLOK 4

DOEL 1

- je leert hoeveelheden tot en met 10 opzetten en aflezen op de bovenste rij van het rekenrek.
- je leert de dubbelen tot en met dubbel 5 aflezen.

hoeveel?



BLOK 4

DOEL 2

- je leert $+ 1$, $+ 2$, $- 1$, $- 2$ sommen en dubbelsommen herkennen.
- je weet het antwoord zonder te tellen.
- je leert een verhaal bedenken bij deze sommen.

zoek $+ 1$, $+ 2$ en de dubbelsommen en maak deze.

☐ $8 + 2 = \dots\dots\dots$

☐ $4 + 4 = \dots\dots\dots$

☐ $3 + 3 = \dots\dots\dots$

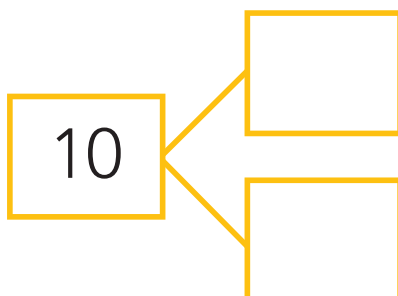
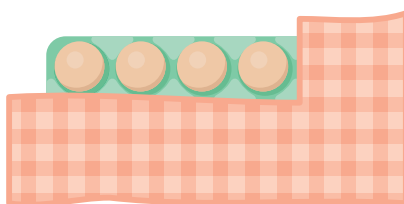
☐ $6 + 1 = \dots\dots\dots$

BLOK 4

DOEL 3

- je leert de splitsing van 10.
- je leert aanvullen tot en met 10 met de splitsing van 10.
- je weet het antwoord zonder te tellen.

splits 10.



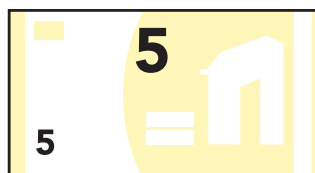
BLOK 4

DOEL 4

- je leert bedragen tot en met 10 euro herkennen en samenstellen.
- je leert bedragen tot en met 10 euro samenstellen met zo min mogelijk munten en biljetten.

maak het bedrag.

neem zo min mogelijk munten en biljetten.



BLOK 5

DOEL 1

- je leert getallen tot en met 50 op volgorde zetten.
- je leert getallen tot en met 50 op de kaartjesgetallenlijn zetten.

van klein naar groot.

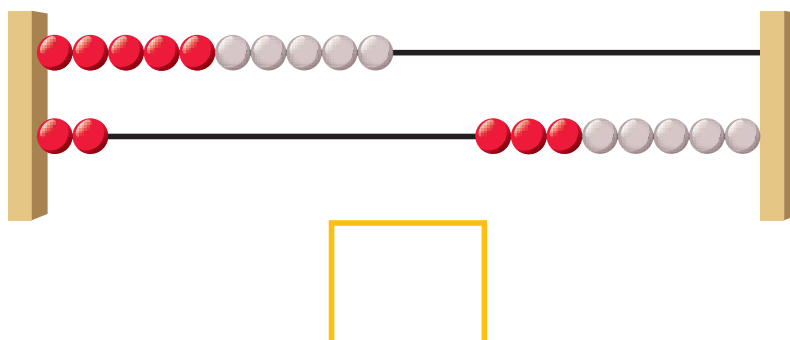
19		37	
	28	42	

BLOK 5

DOEL 2

- je leert hoeveelheden tot en met 20 opzetten en aflezen op het rekenrek.

hoeveel?

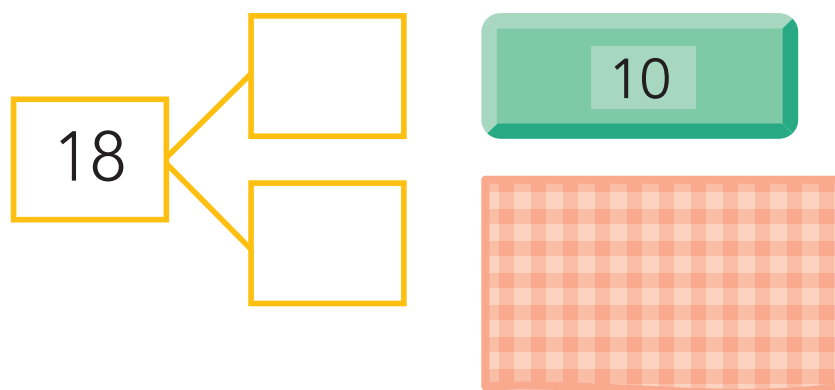


BLOK 5

DOEL 3

- je leert getallen tussen 10 en 20 splitsen in een tiental en eenheden.
- je leert een verhaal bedenken met een 10-structuur.

splits in 10 en de rest.



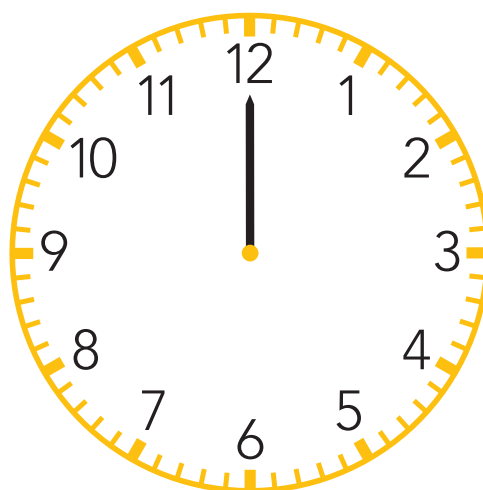
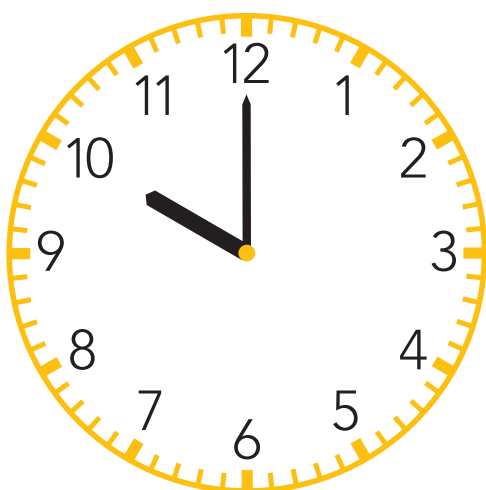
BLOK 5

DOEL 4

- je leert de wijzers van de klok een uur later zetten.
- je leert de wijzers van de klok een uur vroeger zetten.

hoe laat is het?

teken de wijzer.



1 uur later

BLOK 6

DOEL 1

- je leert getallen tot en met 100 op volgorde zetten.
- je leert getallen tot en met 100 plaatsen op de kaartjesgetallenlijn.

welk getal?

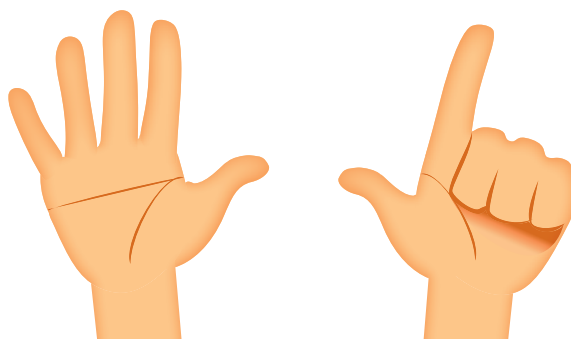


BLOK 6

DOEL 2

- je leert 5-sommen herkennen en weet het antwoord zonder te tellen.
- je leert wanneer het handig is om sommen uit te rekenen met verwisselen en waarom dat mag.
- je leert verhalen bedenken bij een 5-som.

welke som hoort erbij? maak de som.



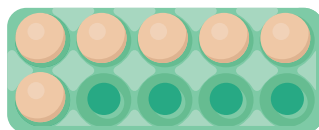
..... + =

BLOK 6

DOEL 3

- je leert in een splitsschema 10 en eenheden samenvoegen.
- je leert in sommentaal 10 en eenheden samenvoegen.
- je leert de betekenis van getallen in een splitsing en in sommentaal.

welke som hoort erbij? maak de som.



som: $10 + 6 = ?$

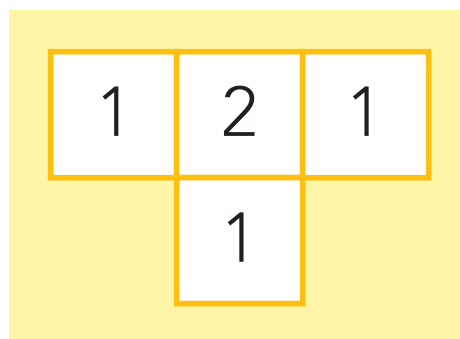
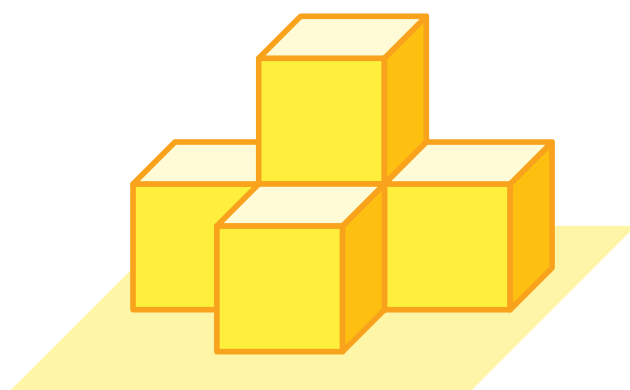
antwoord: eieren

BLOK 6

DOEL 4

- je leert een plattegrond maken bij een blokkenbouwsel.
- je leert in een plattegrond tellen hoeveel blokken er nodig zijn.

hoeveel blokken?



BLOK 7



DOEL 1

- Je leert verdwijnsommen en bijna-verdwijnsommen herkennen.
- Je weet het antwoord zonder te tellen.
- Je kunt een verhaal bedenken bij een verdwijnsom en bijna-verdwijnsom.

Zoek de verdwijnsommen en de bijna-verdwijnsommen.

Maak deze sommen.

☐ $5 - 4 = \dots\dots\dots$

☐ $8 - 4 = \dots\dots\dots$

☐ $10 - 1 = \dots\dots\dots$

☐ $8 - 8 = \dots\dots\dots$

☐ $7 - 7 = \dots\dots\dots$

☐ $7 - 6 = \dots\dots\dots$

☐ $9 - 9 = \dots\dots\dots$

☐ $8 - 7 = \dots\dots\dots$

☐ $9 - 8 = \dots\dots\dots$

☐ $5 - 2 = \dots\dots\dots$

☐ $8 - 5 = \dots\dots\dots$

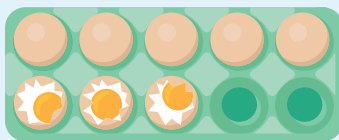
☐ $10 - 9 = \dots\dots\dots$

BLOK 7

DOEL 2

- Je leert 5-sommen (aftrekken) herkennen.
- Je weet het antwoord zonder te tellen.

Bedenk de som die erbij hoort en maak deze.



som: – = ?

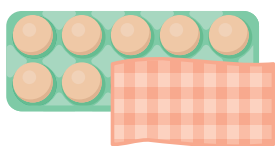
antwoord: eieren

BLOK 7

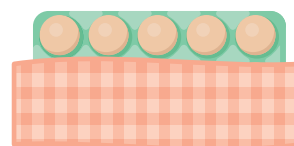
DOEL 3

- Je leert de splitsingen tot en met 10 en gebruikt de splitsing van 10 om aan te vullen tot en met 10.
- Je begrijpt de manieren van opschrijven.
- Je weet het antwoord zonder te tellen.

Maak de sommen.



$$7 + \dots = 10$$



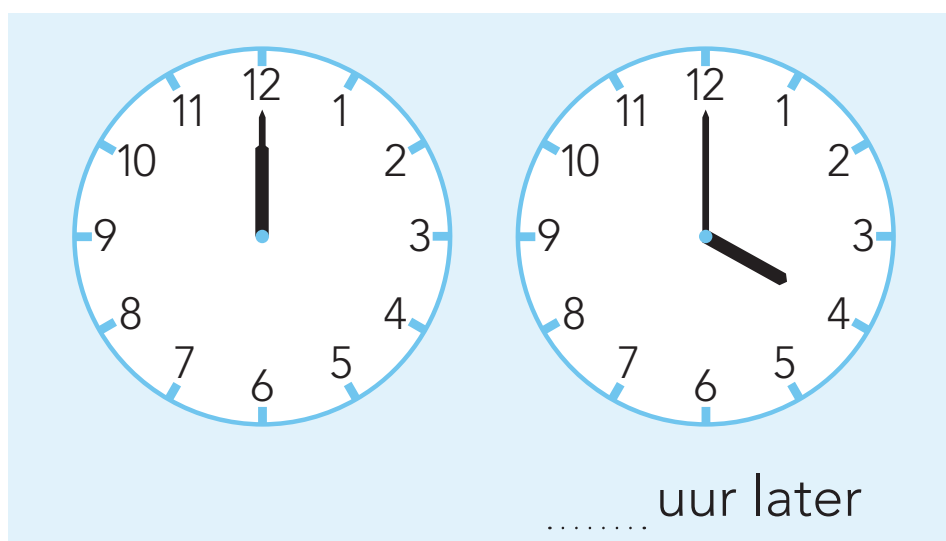
$$5 + \dots = 10$$

BLOK 7

DOEL 4

- Je leert bepalen hoeveel uur later het is.
- Je leert bepalen hoe laat het over een paar uur is.

Hoeveel uur later?

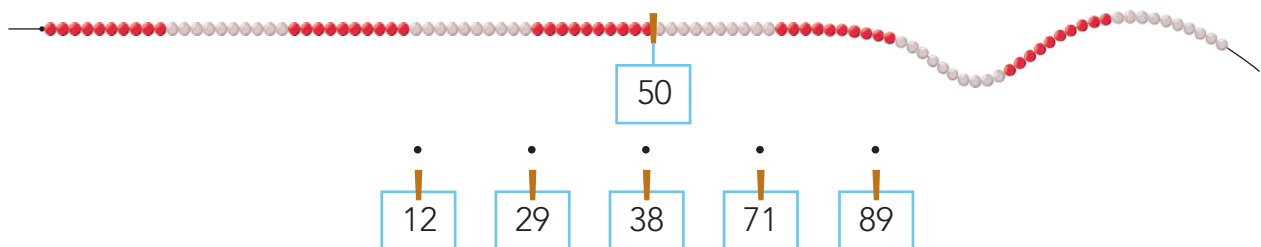


BLOK 8

DOEL 1

- Je leert hoeveelheden tot en met 100 opzetten en aflezen op de kralenketting.

Maak vast.



BLOK 8

DOEL 2

- Je leert 10-sommen (optellen) herkennen.
- Je weet het antwoord zonder te tellen.

Zoek de 10-sommen en maak deze.

☐ $6 + 4 = \dots\dots\dots$

☐ $7 + 3 = \dots\dots\dots$

☐ $8 + 1 = \dots\dots\dots$

☐ $2 + 7 = \dots\dots\dots$

☐ $4 + 6 = \dots\dots\dots$

☐ $5 + 5 = \dots\dots\dots$

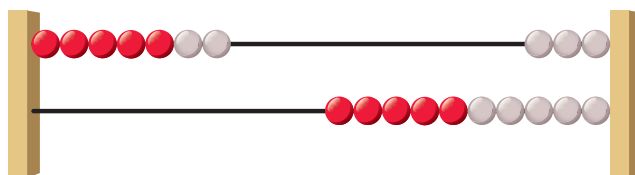
BLOK 8

DOEL 3

- Je leert 'moeilijke' sommen maken op het rekenrek in 1 of 2 stappen via de 5.

Reken uit.

Je mag het rekenrek gebruiken.



$$7 - 4 = \dots\dots\dots$$

$$7 - 3 = \dots\dots\dots$$

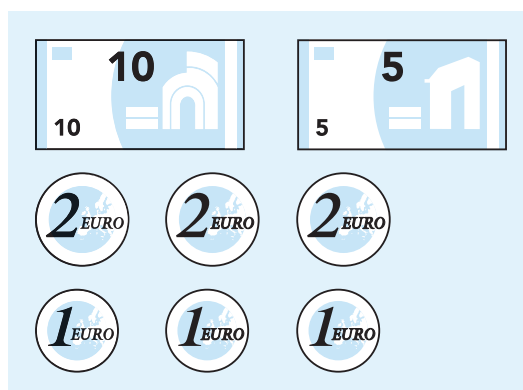
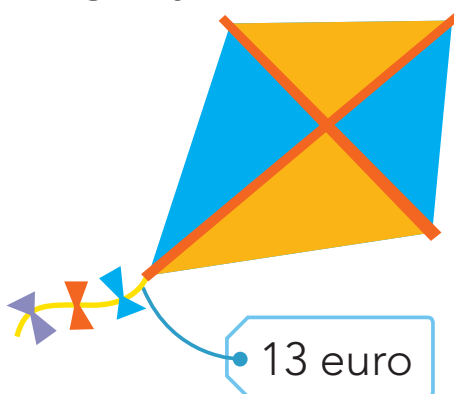
BLOK 8

DOEL 4

- Je leert bedragen tot en met 20 euro herkennen en samenstellen.
- Je leert bedragen tot en met 20 euro samenstellen met zo min mogelijk munten en biljetten.

Maak het bedrag.

Neem zo min mogelijk munten en biljetten.

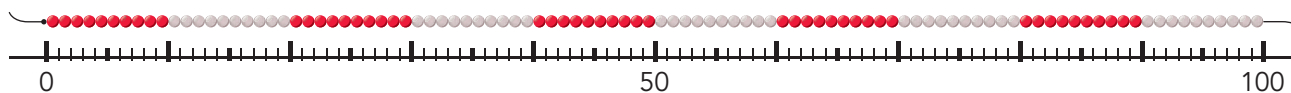


BLOK 9

DOEL 1

- Je leert getallen tot en met 100 aflezen en plaatsen op de streepjesgetallenlijn met hulpgetallen.
- Je leert getallen tot en met 100 aflezen en plaatsen op de streepjesgetallenlijn met alleen hulpgetal 50.

Maak vast.



•
9 24 55 69 82

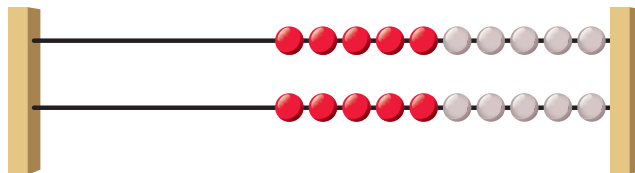
BLOK 9

DOEL 2

- Je leert sommen tot en met 10 vlot te maken.
- Bij 'moeilijke' sommen kijk je naar het rekenrek.
- Je leert bij aanvulverhalen 2 sommen bedenken.
- Je leert waarom er een plussom en een minsom bij het aanvulverhaal horen.

Maak de sommen.

Kijk naar het rekenrek.



$$9 - 6 = \dots\dots\dots$$

$$6 - 4 = \dots\dots\dots$$

$$7 - 3 = \dots\dots\dots$$

$$5 - 3 = \dots\dots\dots$$

BLOK 9

DOEL 3

- Je leert sommen tot en met 20 uitrekenen door te denken aan de kleine som (som tot en met 10).
- Je leert aanvullen tot en met 20 door te denken aan het aanvullen tot en met 10.

Vul aan tot en met 20.

Denk aan de kleine som.

$$3 + \dots = 10$$

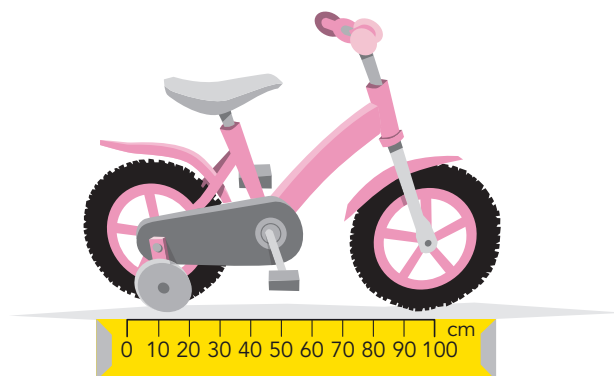
$$13 + \dots = 20$$

BLOK 9

DOEL 4

- Je leert meten met een meetlint van 1 meter.
- Je leert schatten hoe lang iets ongeveer is.

Hoeveel meter?



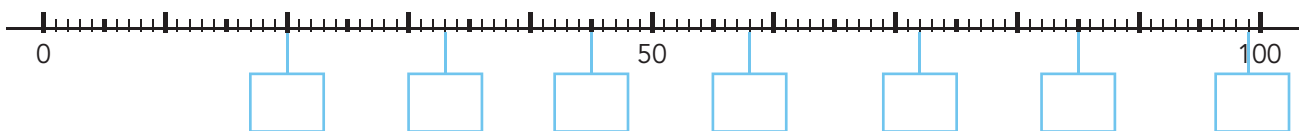
..... meter

BLOK 10

DOEL 1

- Je leert tussen welke 2 tientallen een getal ligt.
- Je leert getallen tot en met 100 plaatsen en aflezen op de streepjesgetallenlijn.

Welk getal?



BLOK 10

DOEL 2

- Je herhaalt sommen tot en met 10 vlot uit te rekenen.
- Je leert handig samennemen bij een lange optelsom.
- Je leert bij verhalen over verschil 2 sommen bedenken.
- Je leert waarom de sommen bij het verhaal horen.

Zet eerst een stip voor de sommen die je zo weet.

Vul het antwoord in.

Reken daarna de andere sommen uit.

$$5 + 2 = \dots\dots\dots$$

$$4 + 5 = \dots\dots\dots$$

$$3 + 3 = \dots\dots\dots$$

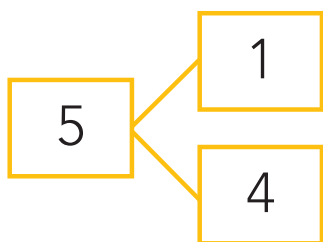
$$6 + 3 = \dots\dots\dots$$

BLOK 10

DOEL 3

- Je leert bij een splitsing 2 plussommen en 2 minsommen bedenken.

Bedenk 4 sommen bij de splitsing.



$$\begin{array}{rcl} & + & = \\ \text{.....} & & \text{.....} \\ & + & = \\ \text{.....} & & \text{.....} \\ & - & = \\ \text{.....} & & \text{.....} \\ & - & = \\ \text{.....} & & \text{.....} \end{array}$$

BLOK 10

DOEL 4

- Je leert welke getallen je in een tabel moet invullen.

Wat kost het?



2 euro

1 bal	2 ballen	3 ballen
2 euro	 euro	 euro