Op dit formulier vind je per doel de basisvereisten voor dit blok. Wanneer een kind nog niet aan deze vereisten voldoet, is het van belang om extra instructie en rekentijd in te plannen. Gerichte aanwijzingen voor remediëring staan in de handleiding van het blok waarin de vaardigheid voor het eerst is aangeboden.

Vul de namen van de kinderen in op basis van eerdere observaties en toetsgegevens of als er andere redenen zijn om te vermoeden dat een kind extra aandacht nodig heeft bij het betreffende doel.

doel  

|  |  |
| --- | --- |
| doel 1 | doel 2 |
| Het kind kan betekenis geven aan getallen tot in de miljarden. Het kind kan betekenis geven aan eenvoudige getallen tot inde miljarden. | Het kind kan cijferend optellen en aftrekken met benoemde en onbenoemde kommagetallen. Het kind kan cijferend of kolomsgewijs optellen en aftrekkenmet benoemde kommagetallen. |
| Inzicht in de getallen tot 1 miljoen. | Het kunnen cijferen met hele getallen (zowel optellen als aftrekken). Het kunnen cijferen met hele getallen (zowel optellen alsaftrekken). |
| n.v.t. | n.v.t. |
|  |  |

basisvereisten 

remediëring

namen

doel  

|  |  |
| --- | --- |
| doel 3 | doel 4 |
| Het kind kan gelijknamige en ongelijknamige breuken optellen en aftrekken en bij een breuk gelijkwaardige breuken vinden. Het kind kan benoemde gelijknamige en ongelijknamigebreuken optellen en aftrekken en bij een breuk gelijkwaardige breuken vinden. | Het kind kan breuken omzetten in kommagetallen en omgekeerd, in een zo klein mogelijke breuk. Het kind kan eenvoudige breuken omzetten in komma­ getallen en omgekeerd, in een zo klein mogelijke breuk. |
| Het kunnen vergelijken en ordenen van ongelijknamige breuken. | Het kunnen benoemen van tienden, honderdsten en duizendsten in een kommagetal, en breuken en kommagetallen kunnen plaatsen op de getallenlijn. |
| n.v.t. | n.v.t. |
|  |  |

basisvereisten

remediëring

namen

De wereld in getallen • groep 7 • Handleiding • © Malmberg ’s-Hertogenbosch

 ga verder

doel

basisvereisten

remediëring

namen

|  |
| --- |
| doel 5 |
|  Het kind kan de schaal berekenen en met schaalnotaties (schaallijn en notatie 1 : xx) een lengte op schaal omrekenen naar de werkelijke lengte en omgekeerd. Het kind kan de schaal berekenen en met een schaallijn een lengte op schaal omrekenen naar de werkelijke lengte enomgekeerd. |
|  Het kunnen herleiden van maten van meter naar centimeter, en omgekeerd. Het kunnen herleiden van maten van meter naar centimeter,en omgekeerd. |
| n.v.t. |
|  |

De wereld in getallen • groep 7 • Handleiding • © Malmberg ’s-Hertogenbosch