Op dit formulier vind je per doel de basisvereisten voor dit blok. Wanneer een kind nog niet aan deze vereisten voldoet, is het van belang om extra instructie en rekentijd in te plannen. Gerichte aanwijzingen voor remediëring staan in de handleiding van het blok waarin de vaardigheid voor het eerst is aangeboden.

Vul de namen van de kinderen in op basis van eerdere observaties en toetsgegevens of als er andere redenen zijn om te vermoeden dat een kind extra aandacht nodig heeft bij het betreffende doel.

doel 

|  |  |
| --- | --- |
| doel 1 | doel 2 |
| Het kind kan sommen als 1200 + 1300, 4500 − 1200, 30 × 40 en 1500 : 30 vlot uitrekenen naar analogie. | Het kind kan sommen cijferend optellen, aftrekken en vermenigvuldigen. Het kind kan sommen cijferend of kolomsgewijs optellen,aftrekken en vermenigvuldigen. |
| Het goed kunnen optellen en aftrekken tot en met 100 met sommen tot 100 als 39 + 23 en 65 − 12. | * Bij het optellen het kunnen inwisselen en het kunnen cijferen zonder overschrijding.
* Bij het aftrekken het kolomsgewijs kunnen aftrekken.
 |
| n.v.t. | n.v.t. |
|  |  |

basisvereisten

remediëring

namen

doel 

|  |  |
| --- | --- |
| doel 3 | doel 4 |
| Het kind kan een deel van een geheel, en vanuit een deel het geheel berekenen. | Het kind kan helen uit de breuk halen en onbenoemde breuken vergelijken en ordenen. Het kind kan helen uit de breuk halen en benoemdebreuken vergelijken en ordenen. |
| Het kunnen uitrekenen van deelsommen zonder rest, de tafels, het kunnen vermenigvuldigen met ronde getallen en kennis van breukentaal ( 1 ls 1 deel van in totaal 4 delen).4 | Het kunnen uitrekenen van deelsommen zonder rest, de tafels en kennis van breukentaal ( 1 als 1 deel van in totaal 4 delen).4 Het kunnen uitrekenen van deelsommen zonder rest, de tafels en kennis van breukentaal ( 1 als 1 deel van in totaal 4 delen).4 |
| n.v.t. | n.v.t. |
|  |  |

basisvereisten 

remediëring

namen

De wereld in getallen • groep 7 • Handleiding • © Malmberg ’s-Hertogenbosch

 ga verder

doel

|  |
| --- |
| doel 5 |
| Het kind kan de oppervlakte en omtrek berekenen van figuren met maten in cm en m. |
| n.v.t. |
| n.v.t. |
|  |

basisvereisten

remediëring

namen

De wereld in getallen • groep 7 • Handleiding • © Malmberg ’s-Hertogenbosch