Op dit formulier vind je per doel de basisvereisten voor dit blok. Wanneer een kind nog niet aan deze vereisten voldoet, is het van belang om extra instructie en rekentijd in te plannen. Gerichte aanwijzingen voor remediëring staan in de handleiding van het blok waarin de vaardigheid voor het eerst is aangeboden.

Vul de namen van de kinderen in op basis van eerdere observaties en toetsgegevens of als er andere redenen zijn om te vermoeden dat een kind extra aandacht nodig heeft bij het betreffende doel.

doel

|  |  |
| --- | --- |
| doel 1 | doel 2 |
| Het kind maakt kennis met breuken en ontwikkelt breukentaal. | Het kind leert een deel van een geheel te bepalen en daarbij de juiste breuknotatie te gebruiken. |
| n.v.t. | Het begrijpen dat elk stukje van een strook die in 5 gelijke delen is verdeeld 1 is.5 |
| n.v.t. | n.v.t. |
|  |  |

basisvereisten

remediëring

namen

doel

|  |  |
| --- | --- |
| doel 3 | doel 4 |
| Het kind kan sommen als 368 + 257 kolomsgewijs optellen. | Het kind kan sommen als 92 : 4 uitrekenen met de basisstrategie splitsen. |
| Het vaardig splitsend kunnen optellen en inzicht in opbouw van getallen in HTE. | Het vlot kunnen vermenigvuldigen van sommen als 30 × 4,40 × 4 (vermenigvuldigen met tientallen), het memoriseren van de deeltafels en het vlot kunnen delen met tientallen. |
| n.v.t. | n.v.t. |
|  |  |

basisvereisten

remediëring

namen

 ga verder

doel

|  |
| --- |
| doel 5 |
| Het kind kan rekenen met tijdsduur met uren en minuten. |
| Het klokkijken op een analoge klok en klokkijken op een digitale klok tot op vijfvouden nauwkeurig. |
| n.v.t. |
|  |

basisvereisten

remediëring

namen