Op dit formulier vind je per doel de basisvereisten voor dit blok. Wanneer een kind nog niet aan deze vereisten voldoet, is het van belang om extra instructie en rekentijd in te plannen. Gerichte aanwijzingen voor remediëring staan in de handleiding van het blok waarin de vaardigheid voor het eerst is aangeboden.

Vul de namen van de kinderen in op basis van eerdere observaties en toetsgegevens of als er andere redenen zijn om te vermoeden dat een kind extra aandacht nodig heeft bij het betreffende doel.

doel

|  |  |
| --- | --- |
| doel 1 | doel 2 |
| Het kind kan getallen tot 10.000 splitsen in en samenstellen met duizendtallen, honderdtallen, tientallen en eenheden. | Het kind kent de telrij t/m 10.000. |
| Kennis van de telrij tot 1000 en inzicht in het DHTE-schema voor getallen tot 1000. | Het kunnen tellen tot 1000 met sprongen van 1, 10 en 100 en het op volgorde zetten, schattend plaatsen en aflezen van getallen t/m 1000 op de getallenlijn. |
| n.v.t. | n.v.t. |
|  |  |

basisvereisten

remediëring

namen

doel

|  |  |
| --- | --- |
| doel 3 | doel 4 |
| Het kind kan getallen afronden. | Het kind kan sommen als 1200 + 1300, 4500 − 1200, 3 × 700 en 4500 : 9 vlot uitrekenen naar analogie. |
| Kennis van getalwaarden (in een getal als 13.445 kunnen benoemen wat de eenheden, tientallen, honderdtallen en duizendtallen zijn). | Beheersing van het rekenen tot 100 en inzicht in getalopbouw t/m 1000 (getallen kunnen splitsen in honderdtallen, tientallen en eenheden). |
| n.v.t. | n.v.t. |
|  |  |

basisvereisten

remediëring

namen

 ga verder

doel

|  |
| --- |
| doel 5 |
| Het kind kan een kaart gebruiken om zich te oriënteren en afstanden te berekenen. |
| Het kunnen meten van lijnen en het vermenigvuldigen met nullen. |
| n.v.t. |
|  |

basisvereisten

remediëring

namen