Op dit formulier vind je per doel de basisvereisten voor dit blok. Wanneer een kind nog niet aan deze vereisten voldoet, is het van belang om extra instructie en rekentijd in te plannen. Gerichte aanwijzingen voor remediëring staan in de handleiding van het blok waarin de vaardigheid voor het eerst is aangeboden.

Vul de namen van de kinderen in op basis van eerdere observaties en toetsgegevens of als er andere redenen zijn om te vermoeden dat een kind extra aandacht nodig heeft bij het betreffende doel.

doel  

|  |  |
| --- | --- |
| doel 1 | doel 2 |
| Het kind kan optelsommen t/m 1000 uitrekenen met de strategieën rijgen, splitsen en rijgen met te veel. Het kind kan optelsommen t/m 1000 uitrekenen met de strategieën rijgen en splitsen. | Het kind kan aftreksommen t/m 1000 uitrekenen met de strategieën rijgen, splitsen, aanvullen en rijgen met te veel. Het kind kan aftreksommen t/m 1000 uitrekenen met de strategieën rijgen, splitsen en aanvullen. |
| Beheersing van de strategieën: rijgen, splitsen, aanvullen en  rijgen met te veel. | Beheersing van de strategieën: rijgen, splitsen, aanvullen en  rijgen met te veel. |
| n.v.t. | n.v.t. |
|  |  |

basisvereisten

remediëring

namen

doel 

|  |  |
| --- | --- |
| doel 3 | doel 4 |
| Het kind kan keersommen uitrekenen met de basisstrategie splitsen, al dan niet door eerst om te keren (Les 6).Het kind kan keersommen uitrekenen met de strategieën splitsen, rekenen met te veel, en halveren en verdubbelen (Les 7). Het kind kan keersommen uitrekenen met de basisstrategie splitsen, al dan niet door eerst om te keren. | Het kind kan sommen als 42 : 3 uitrekenen met de basisstrategie splitsen, waarbij 42 gesplitst wordt in 30 en 12. |
| Tafels kennen, tientafels kennen, rekenen met te veel, halveren, verdubbelen, splitsstrategie. | Beheersing van kleinere deelsommen (t/m 10) en het vlot kunnen splitsen van getallen als 42 en 30. |
| n.v.t. | n.v.t. |
|  |  |

basisvereisten

remediëring

namen

 ga verder

doel

|  |
| --- |
| doel 5 |
| Het kind kan van een analoge klok en van een digitale klok tijden aflezen op de minuut nauwkeurig. |
| Het aflezen van een analoge en digitale klok, de hele en halve uren en kwartieren. |
| n.v.t. |
|  |

basisvereisten

remediëring

namen