Op dit formulier vind je per doel de basisvereisten voor dit blok. Wanneer een kind nog niet aan deze vereisten voldoet, is het van belang om extra instructie en rekentijd in te plannen. Gerichte aanwijzingen voor remediëring staan in de handleiding van het blok waarin de vaardigheid voor het eerst is aangeboden.

Vul de namen van de kinderen in op basis van eerdere observaties en toetsgegevens of als er andere redenen zijn om te vermoeden dat een kind extra aandacht nodig heeft bij het betreffende doel.

doel

|  |  |
| --- | --- |
| doel 1 | doel 2 |
| Het kind kan aftreksommen tot en met 1000 uitrekenen in maximaal 2 sprongen met de strategie rijgen, bij sommen als 434 − 70. | Het kind kan optelsommen t/m 1000 uitrekenen met de strategie splitsen. |
| Het kunnen terugtellen met sprongen van 10 over het honderdtal, het kunnen afhalen tot een vorig honderdtal en de vrienden van 100 kunnen toepassen. | Het kunnen optellen van honderdtallen ( 300 + 200), tientallen (40 + 20) en eenheden (2 + 3) en het kunnen onderscheiden  van getalwaarden (234 bestaat uit 2 honderdtallen, 3 tientallen  en 4 eenheden). |
| n.v.t. | n.v.t. |
|  |  |

basisvereisten

remediëring

namen

doel

|  |  |
| --- | --- |
| doel 3 | doel 4 |
| Het kind kan deelsommen uitrekenen met de basisstrategie ‘keersom zoeken’. | Het kind kan sommen al 4 × 69 uitrekenen met de variastrategie rekenen met te veel. |
| Beheersing van de tafels van vermenigvuldiging en begrip van delen. | * sommen als 3 x 14 kunnen uitrekenen met behulp van de splitsstrategie, omdat dit de basisstrategie is; * tafels kennen (groep 4); * tientafels kennen: sommen als 3 x 40 kunnen uitrekenen   m.b.v. de som 3 x 4 en dan 10 x zoveel (analogie) (blok 2 doel 4). |
| n.v.t. | n.v.t. |
|  |  |

basisvereisten

remediëring

namen

ga verder

doel

|  |
| --- |
| doel 5 |
| Het kind kan een jaarkalender aflezen en aan de hand ervan een datum bepalen. |
| Een datum kunnen aflezen van een maandkalender en vanuit een bepaalde startdatum binnen een maand een andere datum kunnen vinden. |
| n.v.t. |
|  |

basisvereisten

remediëring

namen