Op dit formulier vind je per doel de basisvereisten voor dit blok. Wanneer een kind nog niet aan deze vereisten voldoet, is het van belang om extra instructie en rekentijd in te plannen. Gerichte aanwijzingen voor remediëring staan in de handleiding van het blok waarin de vaardigheid voor het eerst is aangeboden.

Vul de namen van de kinderen in op basis van eerdere observaties en toetsgegevens of als er andere redenen zijn om te vermoeden dat een kind extra aandacht nodig heeft bij het betreffende doel.

doel

|  |  |
| --- | --- |
| doel 1 | doel 2 |
| Het kind kan sommen als 4 × 67 uitrekenen met de basisstrategie splitsen. | Het kind kan een verhaal bedenken bij een deelsom en begrijpen dat delen herhaald aftrekken is. |
| * tafels kennen (groep 4);
* tientafels kennen: sommen als 3 × 40 kunnen uitrekenen

m.b.v. de som 3 × 4 en dan 10 × zoveel (analogie rekenen) (blok 2 doel 4);* sommen als 3 × 14 kunnen uitrekenen m.b.v. de

splitsstrategie en dit beheersen en begrijpen (blok 3 doel 3). | Voldoende beheersing van de tafels. |
| n.v.t. | n.v.t. |
|  |  |

basisvereisten

remediëring

namen

doel

|  |  |
| --- | --- |
| doel 3 | doel 4 |
| Het kind kan een deelsom weergeven op de getallenlijn. | Het kind begrijpt waarom het een deelsom mag uitrekenen met een keersom en kan dit ook. |
| Voldoende beheersing van de tafels. | Beheersing van de tafels en begrip van delen. |
| n.v.t. | n.v.t. |
|  |  |

basisvereisten

remediëring

namen

 ga verder

doel

|  |
| --- |
| doel 5 |
| Het kind kan bedragen tot en met 100 euro herkennen, samenstellen en noteren met het euroteken en een komma. |
| Bedragen kunnen samenstellen in hele euro's en bedragen kunnen samenstellen in centen. |
| n.v.t. |
|  |

basisvereisten

remediëring

namen