Op dit formulier vind je per doel de basisvereisten voor dit blok. Wanneer een kind nog niet aan deze vereisten voldoet, is het van belang om extra instructie en rekentijd in te plannen. Gerichte aanwijzingen voor remediëring staan in de handleiding van het blok waarin de vaardigheid voor het eerst is aangeboden.

Vul de namen van de kinderen in op basis van eerdere observaties en toetsgegevens of als er andere redenen zijn om te vermoeden dat een kind extra aandacht nodig heeft bij het betreffende doel.

doel

|  |  |
| --- | --- |
| doel 1 | doel 2 |
| Het kind kan optelsommen tot en met 1000 uitrekenen. | Het kind kan aftreksommen tot en met 1000 uitrekenen. |
| * Het rijgend optellen van honderdtallen en het aanvullen tot het honderdtal.
* Het kennen van de kleine som (erbijsommen t/m 10).
 | * Het rijgend aftrekken van honderdtallen en tientallen afhalen vanaf een honderdtal.
* Gememoriseerde kennis van aftrekken t/m 10.
 |
| n.v.t. | n.v.t. |
|  |  |

basisvereisten

remediëring

namen

doel

|  |  |
| --- | --- |
| doel 3 | doel 4 |
| Het kind kan sommen als 3 × 14 uitrekenen met de basisstrategie splitsen. | Het kind leert wat delen is. |
| De tafelsommen zijn gememoriseerd en de tientafels gaan vlot. | Het kennen van de telrij t/m 1000. |
| n.v.t. | n.v.t. |
|  |  |

basisvereisten

remediëring

namen

 ga verder

doel

|  |
| --- |
| doel 5 |
| Het kind kan van een analoge en digitale klok de tijd aflezen en bepalen, bij 5 en 10 minuten voor en over een heel uur. |
| Het klokkijken op een analoge klok en op een digitale klok en de hele uren, halve uren en kwartieren kunnen aflezen. |
| n.v.t. |
|  |

basisvereisten

remediëring

namen