Op dit formulier vind je per doel de basisvereisten voor dit blok. Wanneer een kind nog niet aan deze vereisten voldoet, is het van belang om extra instructie en rekentijd in te plannen. Gerichte aanwijzingen voor remediëring staan in de handleiding van het blok waarin de vaardigheid voor het eerst is aangeboden.

Vul de namen van de kinderen in op basis van eerdere observaties en toetsgegevens of als er andere redenen zijn om te vermoeden dat een kind extra aandacht nodig heeft bij het betreffende doel.

doel

|  |  |
| --- | --- |
| doel 1 | doel 2 |
| Het kind kan getallen t/m 1000 lokaliseren en ordenen. | Het kind kan getallen t/m 1000 schattend plaatsen en aflezen op de streepjesgetallenlijn. |
| Het kennen van de telrij t/m 1000 en het herkennen en begrijpen van de begrippen honderdtal, tiental en eenheid. | Het vlot verder- en terugtellen t/m 100 met sprongen van 10. |
| n.v.t. | n.v.t. |
|  |  |

basisvereisten

remediëring

namen

doel

|  |  |
| --- | --- |
| doel 3 | doel 4 |
| Het kind weet van alle tafelsommen meteen de uitkomst (memoriseren). | Het kind kan sommen als 3 × 70 en 70 × 3 uitrekenen. |
| Voldoende vaardigheid in het optellen en aftrekken t/m 100 en kennis van de steunsommen 2 ×, 5 × en 10 ×. | Het vlot verder- en terugtellen t/m 100 met sprongen van 10. |
| n.v.t. | n.v.t. |
|  |  |

basisvereisten

remediëring

namen

 ga verder

doel

|  |
| --- |
| doel 5 |
| Het kind kan aangeven wat zichtbaar is vanuit een bepaald standpunt en objecten op de juiste plaats in een bovenaanzicht zetten. |
| n.v.t. |
| n.v.t. |
|  |

basisvereisten

remediëring

namen