Op dit formulier vind je per doel de basisvereisten voor dit blok. Wanneer een kind nog niet aan deze vereisten voldoet, is het van belang om extra instructie en rekentijd in te plannen. Gerichte aanwijzingen voor remediëring staan in de handleiding van het blok waarin de vaardigheid voor het eerst is aangeboden.

Vul de namen van de kinderen in op basis van eerdere observaties en toetsgegevens of als er andere redenen zijn om te vermoeden dat een kind extra aandacht nodig heeft bij het betreffende doel.

doel

|  |  |
| --- | --- |
| doel 1 | doel 2 |
| Het kind kent de telrij t/m 1000. | Het kind kan getallen t/m 1000 splitsen in en samenstellen met honderdtallen, tientallen en eenheden. |
| Het kennen van de telrij t/m 100 en het doorzien van telrijen. | Het (her)kennen van geld. |
| n.v.t. | n.v.t. |
|  |  |

basisvereisten

remediëring

namen

doel

|  |  |
| --- | --- |
| doel 3 | doel 4 |
| Het kind kan optel- en aftreksommen t/m 100 uitrekenen met de strategieën: rijgen, aanvullen en rijgen met te veel. | Het kind heeft de tafels geautomatiseerd. |
| Aanvullen tot een volgend tiental en weten of getallen dicht bij elkaar liggen. | Voldoende vaardigheid in het optellen en aftrekken tot 100 en kennis van de steunsommen 2 ×, 5 × en 10 ×. |
| n.v.t. | n.v.t. |
|  |  |

basisvereisten

remediëring

namen

 ga verder

doel

|  |
| --- |
| doel 5 |
| Het kind kan van een digitale klok met een 24-uurssysteem de tijd aflezen, bij hele uren, halve uren en kwartieren. |
| Het klokkijken met hele en halve uren en kwartieren op een analoge klok of een digitale klok met een 12-uurssysteem. |
| n.v.t. |
|  |

basisvereisten

remediëring

namen