Op dit formulier vind je per doel de basisvereisten voor dit blok. Wanneer een kind nog niet aan deze vereisten voldoet, is het van belang om extra instructie en rekentijd in te plannen. Gerichte aanwijzingen voor remediëring staan in de handleiding van het blok waarin de vaardigheid voor het eerst is aangeboden.

Vul de namen van de kinderen in op basis van eerdere observaties en toetsgegevens of als er andere redenen zijn om te vermoeden dat een kind extra aandacht nodig heeft bij het betreffende doel.

doel

|  |  |
| --- | --- |
| doel 1 | doel 2 |
| Het kind kan cijferend vermenigvuldigen bij sommen als 12 × 64.  Het kind kan cijferend vermenigvuldigen of rekenen met de strategie splitsen bij sommen als 12 × 64. | Het kind kan cijferend vermenigvuldigen:   * bij sommen als 22 × 64 (les 3). * bij sommen als 65 × 36 (les 4). Het kind kan: * cijferend vermenigvuldigen of rekenen met splitsen bij sommen als 22 × 64 (les 3 en 4). * cijferend of kolomsgewijs vermenigvuldigen bij sommen als   6 × 346 (herhaling, les 4). |
| Het cijferend vermenigvuldigen bij sommen als 4 × 346.  Het hoofdrekenend vermenigvuldigen met de basisstrategie splitsen (sommen als 4 × 67). | Het cijferend kunnen vermenigvuldigen van sommen als 3 × 436.  Het hoofdrekenend vermenigvuldigen met de basisstrategie  splitsen (sommen als 4 × 67). |
| n.v.t. | n.v.t. |
|  |  |

basisvereisten

remediëring

namen

De wereld in getallen • groep 7 • Handleiding • © Malmberg ’s-Hertogenbosch

ga verder

doel

|  |  |
| --- | --- |
| doel 3 | doel 4 |
| Het kind maakt kennis met percentages.  Het kind maakt kennis met eenvoudige percentages. | Het kind kan rekenen met verhoudingen. Het kind kan rekenen met verhoudingen. |
| Een deel van een geheel kunnen berekenen. | Kennis van de tafels en deeltafels en het kunnen rekenen met breuken, deel van een geheel. |
| n.v.t. | n.v.t. |
|  |  |

basisvereisten

remediëring

namen

doel

|  |
| --- |
| doel 5 |
| Het kind kan maten voor lengte herleiden, ordenen en optellen, met hele getallen en kommagetallen.  Het kind kan maten voor lengte herleiden, ordenen en  optellen, met hele getallen. |
| Het kunnen vergelijken van getallen tot ongeveer 1000. |
| n.v.t. |
|  |

basisvereisten

remediëring

namen

De wereld in getallen • groep 7 • Handleiding • © Malmberg ’s-Hertogenbosch