Op dit formulier vind je per doel de basisvereisten voor dit blok. Wanneer een kind nog niet aan deze vereisten voldoet, is het van belang om extra instructie en rekentijd in te plannen. Gerichte aanwijzingen voor remediëring staan in de handleiding van het blok waarin de vaardigheid voor het eerst is aangeboden.

Vul de namen van de kinderen in op basis van eerdere observaties en toetsgegevens of als er andere redenen zijn om te vermoeden dat een kind extra aandacht nodig heeft bij het betreffende doel.

doel

|  |  |
| --- | --- |
| doel 1 | doel 2 |
| Het kind herhaalt hoofdrekenen met eenvoudige benoemde en onbenoemde kommagetallen:* optellen en aftrekken (les 1);
* vermenigvuldigen en delen (les 2).

Het kind herhaalt hoofdrekenen met eenvoudige benoemde kommagetallen:* optellen en aftrekken (les 1);
* vermenigvuldigen en delen (les 2).
 | Het kind herhaalt de regels voor de volgorde van de bewerkingen. |
| Het kennen van de positionaliteit bij kommagetallen. | Er zijn geen specifieke basisvereisten. |
|  |  |
|  |  |

basisvereisten

remediëring

namen

doel

|  |  |
| --- | --- |
| doel 3 | doel 4 |
| Het kind leert staartdelen:* begrijpen van de notatie;
* beheersen van de strategie (vlot en goed uitvoeren). Het kind herhaalt kolomsgewijs delen bij sommen als

 5819 : 23 in maximaal 3 stappen:* begrijpen van de notatie;
* beheersen van de strategie (vlot en goed uitvoeren).
 | Het kind leert ontbinden in priemgetallen. |
| Er zijn geen specifieke basisvereisten. | Er zijn geen specifieke basisvereisten. |
|  |  |
|  |  |

basisvereisten

remediëring

namen

 ga verder

doel

|  |
| --- |
| doel 5 |
| Het kind oriënteert zich op het berekenen van de oppervlakte van figuren die te verdelen zijn in rechthoeken en driehoeken:* figuren op roosters (les 11);
* met de formules voor de oppervlakte van rechthoeken en driehoeken (les 12).
 |
| Het kunnen berekenen van de oppervlakte van een rechthoek en begrijpen dat je de oppervlakte van een figuur kunt uitrekenen door het figuur in rechthoeken en driehoeken te verdelen. |
|  |
|  |

basisvereisten

remediëring

namen