Op dit formulier vind je per doel de basisvereisten voor dit blok. Wanneer een kind nog niet aan deze vereisten voldoet, is het van belang om extra instructie en rekentijd in te plannen. Gerichte aanwijzingen voor remediëring staan in de handleiding van het blok waarin de vaardigheid voor het eerst is aangeboden.

Vul de namen van de kinderen in op basis van eerdere observaties en toetsgegevens of als er andere redenen zijn om te vermoeden dat een kind extra aandacht nodig heeft bij het betreffende doel.

doel

|  |  |
| --- | --- |
| doel 1 | doel 2 |
| Het kind kan sommen als 12 × 64, 22 × 64 en 65 × 36 cijferend vermenigvuldigen.Het kind kan sommen als 12 × 64 en 22 × 64 cijferend vermenigvuldigen of uitrekenen met splitsen en sommen als 6 × 346 cijferend of kolomsgewijs vermenigvuldigen. | Het kind kan hoofdrekenend vermenigvuldigen en delen met eenvoudige benoemde en onbenoemde kommagetallen en vermenigvuldigen met benoemde en onbenoemde kommagetallen bij sommen als 2,9 × 8,1 en 24 × 0, 67 en daarbij de komma plaatsen op basis van een schatting.Het kind kan hoofdrekenend vermenigvuldigen en delen met eenvoudige benoemde kommagetallen en vermenigvuldigen met benoemde kommagetallen bij sommen als 2,9 × 8,1 en24 × 0, 67 en daarbij de komma plaatsen op basis van eenschatting. |
| n.v.t. | n.v.t. |
|  |  |
|  |  |

basisvereisten

remediëring

namen

 ga verder

doel

|  |  |
| --- | --- |
| doel 3 | doel 4 |
| Het kind kan percentages koppelen aan breuken, komma­ getallen en verhoudingen en kan de nieuwe prijs uitrekenen met een gegeven kortingspercentage en oude prijs, en het kortingspercentage met een gegeven oude en nieuwe prijs.Het kind kan eenvoudige percentages koppelen aan breuken, kommagetallen en verhoudingen en kan de nieuwe prijs uitrekenen met een gegeven kortingspercentage en deoude prijs. | Het kind kan met een gegeven kortingspercentage en nieuwe prijs de oude prijs uitrekenen en het totaal bereken aan de hand van een percentage.Het kind kan met een gegeven kortingspercentage en oude prijs de nieuwe prijs uitrekenen en het totaal bereken aan de hand van een percentage. |
| n.v.t. |  Het beheersen van de deeltafels en de tafels.Het kunnen rekenen met sommen als 1 × 100 en het 4 kunnen omzetten van een percentage in een breuk. |
|  |  |
|  |  |

basisvereisten

remediëring

namen

doel

|  |
| --- |
| doel 5 |
| Het kind kan van rechthoeken en driehoeken de oppervlakte en van balkvormige figuren de inhoud in dm3, cm3, m3 en liter berekenen.Het kind kan van rechthoeken en driehoeken de oppervlakte en van balkvormige figuren met eenvoudige maten de inhoudin dm3 en liter berekenen. |
| n.v.t. |
|  |
|  |

basisvereisten

remediëring

namen