Op dit formulier vind je per doel de basisvereisten voor dit blok. Wanneer een kind nog niet aan deze vereisten voldoet, is het van belang om extra instructie en rekentijd in te plannen. Gerichte aanwijzingen voor remediëring staan in de handleiding van het blok waarin de vaardigheid voor het eerst is aangeboden.

Vul de namen van de kinderen in op basis van eerdere observaties en toetsgegevens of als er andere redenen zijn om te vermoeden dat een kind extra aandacht nodig heeft bij het betreffende doel.

doel

|  |  |
| --- | --- |
| doel 1 | doel 2 |
| Het kind kan kolomsgewijs delen bij sommen als 5819 : 23 en bij sommen als 5825 : 23 (met rest), in maximaal 3 stappen. | Het kind kan vermenigvuldigen en delen met benoemde en onbenoemde kommagetallen.Het kind kan vermenigvuldigen en delen met benoemde kommagetallen. |
| Cijferend kunnen aftrekken, vlot kunnen verdubbelen en halveren met eenvoudige getallen, kunnen vermenigvuldigen met honderdtallen, en hoofdrekenend kunnen optellen van eenvoudige getallen t/m 100. | Het begrijpen van de splitsstrategie bij hele getallen (vermenigvuldigen en delen) en in de positiewaarde van kommagetallen en beheersing van de tafels en deeltafels. |
| n.v.t. | n.v.t. |
|  |  |

basisvereisten

remediëring

namen

doel

|  |  |
| --- | --- |
| doel 3 | doel 4 |
| Het kind kan breuken en kommagetallen omzetten, vergelijken en ordenen, en herhaalt percentages koppelen aan breuken, kommagetallen en verhoudingen.Het kind kan eenvoudige breuken en kommagetallen omzetten, vergelijken en ordenen, en herhaalt eenvoudige percentages koppelen aan breuken, kommagetallen enverhoudingen. | Het kind kan percentages uitrekenen via 1% en kiezen tussen rekenen met een breuk en via 1%. |
| Het kunnen benoemen van tienden, honderdsten en duizendsten in een kommagetal, en breuken en kommagetallen kunnen plaatsen op de getallenlijn. | Het kunnen rekenen met percentages met behulp van breuken. |
| n.v.t. | n.v.t. |
|  |  |

basisvereisten

remediëring

namen

De wereld in getallen • groep 7 • Handleiding • © Malmberg ’s-Hertogenbosch

 ga verder

doel

|  |
| --- |
| doel 5 |
| Het kind kan de inhoud van balkvormige figuren uitrekenen met inhoudsmaten cm3, dm3, m3 en liter.Het kind kan de inhoud van balkvormige figuren uitrekenenmet inhoudsmaten dm3 en liter. |
| Het kunnen vermenigvuldigen. |
| n.v.t. |
|  |

basisvereisten

remediëring

namen

De wereld in getallen • groep 7 • Handleiding • © Malmberg ’s-Hertogenbosch