Op dit formulier vind je per doel de basisvereisten voor dit blok. Wanneer een kind nog niet aan deze vereisten voldoet, is het van belang om extra instructie en rekentijd in te plannen. Gerichte aanwijzingen voor remediëring staan in de handleiding van het blok waarin de vaardigheid voor het eerst is aangeboden.

Vul de namen van de kinderen in op basis van eerdere observaties en toetsgegevens of als er andere redenen zijn om te vermoeden dat een kind extra aandacht nodig heeft bij het betreffende doel.

doel

|  |  |
| --- | --- |
| doel 1 | doel 2 |
| Het kind kan bewerkingen met hele getallen en kommagetallen aangeboden in een context op de rekenmachine uitvoeren. | Het kind kan contextproblemen oplossen (optellen, aftrekken vermenigvuldigen en delen) met en zonder rekenmachine. |
| Inzicht wanneer je moet optellen, aftrekken, delen en vermenigvuldigen. | Optellen, aftrekken, delen en vermenigvuldigen. |
| n.v.t. | n.v.t. |
|  |  |

basisvereisten

remediëring

namen

doel

|  |  |
| --- | --- |
| doel 3 | doel 4 |
| Het kind kan vermenigvuldigen en delen met benoemde en onbenoemde kommagetallen.Het kind kan vermenigvuldigen en delen met benoemdekommagetallen. | Het kind kan rekenen met procenten in groei- en afnamesituaties. |
| Het kunnen vermenigvuldigen en delen met 10, 100 en 1000 bij hele getallen. | Het kunnen rekenen met sommen als 1 × 100 en het kunnen4omzetten van een breuk in een percentage. |
| n.v.t. | n.v.t. |
|  |  |

basisvereisten

remediëring

namen

De wereld in getallen • groep 7 • Handleiding • © Malmberg ’s-Hertogenbosch

 ga verder

doel

|  |
| --- |
| doel 5 |
| Het kind kan werken met staafdiagrammen, beelddiagrammen en cirkeldiagrammen.Het kind kan werken met staafdiagrammen encirkeldiagrammen. |
| Het aflezen van staafdiagrammen en kunnen rekenen met eenvoudige percentages. |
| n.v.t. |
|  |

basisvereisten

remediëring

namen

De wereld in getallen • groep 7 • Handleiding • © Malmberg ’s-Hertogenbosch