Op dit formulier vind je per doel de basisvereisten voor dit blok. Wanneer een kind nog niet aan deze vereisten voldoet, is het van belang om extra instructie en rekentijd in te plannen. Gerichte aanwijzingen voor remediëring staan in de handleiding van het blok waarin de vaardigheid voor het eerst is aangeboden.

Vul de namen van de kinderen in op basis van eerdere observaties en toetsgegevens of als er andere redenen zijn om te vermoeden dat een kind extra aandacht nodig heeft bij het betreffende doel.

doel

|  |  |
| --- | --- |
| doel 1 | doel 2 |
| Het kind kan kolomsgewijs delen bij sommen als 357 : 17 (zonder rest) en 360 : 17 (met rest) in maximaal 2 stappen. | Het kind kan kolomsgewijs delen bij sommen als 3726 : 23 (zonder rest) en 3732 : 23 (met rest) in maximaal 3 stappen. |
| De basisstrategie delen met splitsen en cijferend aftrekken. | Cijferend kunnen aftrekken, vlot kunnen verdubbelen en halveren met eenvoudige getallen, kunnen vermenigvuldigen met honderdtallen en hoofdrekenend kunnen optellen van eenvoudige getallen t/m 100. |
| n.v.t. | n.v.t. |
|  |  |

basisvereisten

remediëring

namen

De wereld in getallen • groep 7 • Handleiding • © Malmberg ’s-Hertogenbosch

ga verder

doel

|  |  |
| --- | --- |
| doel 3 | doel 4 |
| Het kind kan een heel getal met een breuk vermenigvuldigen en begrijpt dit ook.  Het kind kan een heel getal met een benoemde breuk vermenigvuldigen en begrijpt dit ook. | Het kind kan een deel van hoeveelheden omrekenen naar percentages en veelvoorkomende percentages koppelen aan breuken, kommagetallen en verhoudingen.  Het kind kan een deel van hoeveelheden omrekenen naar percentages en veelvoorkomende percentages koppelen aan  breuken, kommagetallen en verhoudingen. |
| Het kennen van de tafels en weten wat vermenigvuldigen is. | Het kunnen rekenen met procenten, breuken en het omzetten van breuken in kommagetallen. |
| n.v.t. | n.v.t. |
|  |  |

basisvereisten

remediëring

namen

doel

|  |
| --- |
| doel 5 |
| Het kind kan gemiddelde snelheden berekenen in kilometer per uur, meter per seconde en andere tijdseenheden, en die gebruiken in berekeningen.  Het kind kan gemiddelde snelheden berekenen in kilometer  per uur, en die gebruiken in berekeningen. |
| Lengtematen kunnen herleiden van kilometer naar meter en omgekeerd, en tijdmaten kunnen herleiden van uren naar minuten en omgekeerd, en kunnen vermenigvuldigen en delen in opgaven als 120 × 4 en 30 : 3.  Tijdmaten kunnen herleiden van uren naar minuten en omgekeerd, en kunnen vermenigvuldigen en delen in opgaven  als 120 × 4 en 30 : 3. |
| n.v.t. |
|  |

basisvereisten

remediëring

namen

De wereld in getallen • groep 7 • Handleiding • © Malmberg ’s-Hertogenbosch