Op dit formulier vind je per doel de basisvereisten voor dit blok. Wanneer een kind nog niet aan deze vereisten voldoet, is het van belang om extra instructie en rekentijd in te plannen. Gerichte aanwijzingen voor remediëring staan in de handleiding van het blok waarin de vaardigheid voor het eerst is aangeboden.

Vul de namen van de kinderen in op basis van eerdere observaties en toetsgegevens of als er andere redenen zijn om te vermoeden dat een kind extra aandacht nodig heeft bij het betreffende doel.

doel

|  |  |
| --- | --- |
| doel 1 | doel 2 |
| Het kind kan een deel van een geheel en vanuit een deel het geheel berekenen. | Het kind kan rekenen met gegevens in lijn- en beelddiagrammen. |
| Het kunnen uitrekenen van deelsommen zonder rest, de tafels, het kunnen vermenigvuldigen met ronde getallen en kennis van breukentaal ( 1 als 1 deel van in totaal 4 delen).4 | Er zijn geen specifieke basisvereisten. |
| n.v.t. | n.v.t. |
|  |  |

basisvereisten

remediëring

namen

 ga verder

doel

|  |  |
| --- | --- |
| doel 3 | doel 4 |
| Herhaling/onderhoud: het kind kan sommen als 3 × 67 uitrekenen met de basisstrategie splitsen en sommen als 4 × 69 en 4 × 35 met handig rekenen.Herhaling/onderhoud: het kind kan sommen als 3 × 67 uitrekenen met de basisstrategie splitsen. | Het kind kan cijferend vermenigvuldigen met sommen als 4 × 231 en 4 × 536 (met 1 × en 2 × onthouden).Het kind kan cijferend of kolomsgewijs vermenigvuldigen met sommen als 4 × 231 en 4 × 536 (met 1 × en 2 × onthouden). |
| Het beheersen van de tafels van vermenigvuldiging en de tientafels. | Het goed beheersen van de tafels van vermenigvuldiging en kolomsgewijs vermenigvuldigen. |
| n.v.t. | n.v.t. |
|  |  |

basisvereisten

remediëring

namen

doel

|  |
| --- |
| doel 5 |
| Het kind kan de oppervlakte en omtrek meten van figuren met maten in cm en m. |
| Er zijn geen specifieke basisvereisten. |
| n.v.t. |
|  |

basisvereisten

remediëring

namen