Op dit formulier vind je per doel de basisvereisten voor dit blok. Wanneer een kind nog niet aan deze vereisten voldoet, is het van belang om extra instructie en rekentijd in te plannen. Gerichte aanwijzingen voor remediëring staan in de handleiding van het blok waarin de vaardigheid voor het eerst is aangeboden.

Vul de namen van de kinderen in op basis van eerdere observaties en toetsgegevens of als er andere redenen zijn om te vermoeden dat een kind extra aandacht nodig heeft bij het betreffende doel.

doel

|  |  |
| --- | --- |
| doel 1 | doel 2 |
| Het kind kan verhoudingstabellen gebruiken. | Het kind kan sommen als 6 × 284 kolomsgewijs vermenigvuldigen. |
| Het beheersen van de tafels en de deeltafels tot en met 10. | Het kunnen vermenigvuldigen van sommen als 4 × 67 met de basisstrategie splitsen en het kunnen uitrekenen van sommen als 3 × 600 naar analogie (3 × 6 100 × zoveel). |
| n.v.t. | n.v.t. |
|  |  |

basisvereisten

remediëring

namen

doel

|  |  |
| --- | --- |
| doel 3 | doel 4 |
| Het kind kan sommen als 454 − 237 cijferend aftrekken (met maximaal 1 × inwisselen).Het kind kan sommen als 454 − 237 cijferend of kolomsgewijs aftrekken (met maximaal 1 × inwisselen). | Het kind kan sommen als 432 − 263 en 1705 − 346 cijferend aftrekken.Het kind kan sommen als 432 − 263 en 402 − 267 cijferend of kolomsgewijs aftrekken. |
| Het kolomsgewijs aftrekken. | Het kolomsgewijs aftrekken. |
| n.v.t. | n.v.t. |
|  |  |

basisvereisten

remediëring

namen

 ga verder

doel

|  |
| --- |
| doel 5 |
| Het kind kan met een gegeven datum een andere datum of tijdsduur berekenen met of zonder kalender of met een tijdbalk. Het kind kan een datum noteren als dd-mm-jjjj. |
| Het aflezen van een datum van een kalender en van daaruit een andere datum vinden. |
| n.v.t. |
|  |

basisvereisten

remediëring

namen