Op dit formulier vind je per doel de basisvereisten voor dit blok. Wanneer een kind nog niet aan deze vereisten voldoet, is het van belang om extra instructie en rekentijd in te plannen. Gerichte aanwijzingen voor remediëring staan in de handleiding van het blok waarin de vaardigheid voor het eerst is aangeboden.

Vul de namen van de kinderen in op basis van eerdere observaties en toetsgegevens of als er andere redenen zijn om te vermoeden dat een kind extra aandacht nodig heeft bij het betreffende doel.

doel

|  |  |
| --- | --- |
| doel 1 | doel 2 |
| Het kind kan optelsommen t/m 1000 uitrekenen met de variastrategie rijgen met te veel. | Het kind kan aftreksommen t/m 1000 uitrekenen met de variastrategie rijgen met te veel. |
| Het beheersen van de rijgstrategie. | Het beheersen van de rijgstrategie. |
| n.v.t. | n.v.t. |
|  |  |

basisvereisten

remediëring

namen

doel

|  |  |
| --- | --- |
| doel 3 | doel 4 |
| Het kind kan sommen als 4 × 35 uitrekenen met de variastrategie halveren en verdubbelen. | Het kind kan sommen als 72 : 3 uitrekenen, waarbij 72 gesplitst wordt in 60 en 12. |
| De helft kunnen nemen van eenvoudige getallen t/m 20 en het dubbele kunnen nemen van vijfvouden (bijv. 35 of 45). | Het vlot kunnen vermenigvuldigen van sommen als 30 × 4 en 40 × 4 (vermenigvuldigen met tientallen), het memoriseren van de deeltafels en het vlot kunnen delen met tientallen. |
| n.v.t. | n.v.t. |
|  |  |

basisvereisten

remediëring

namen

 ga verder

doel

|  |
| --- |
| doel 5 |
| Het kind kan lengtes meten in mm, cm en dm en maten herleiden. |
| Er zijn geen specifieke basisvereisten. |
| n.v.t. |
|  |

basisvereisten

remediëring

namen