Op dit formulier vind je per doel de basisvereisten voor dit blok. Wanneer een kind nog niet aan deze vereisten voldoet, is het van belang om extra instructie en rekentijd in te plannen. Gerichte aanwijzingen voor remediëring staan in de handleiding van het blok waarin de vaardigheid voor het eerst is aangeboden.

Vul de namen van de kinderen in op basis van eerdere observaties en toetsgegevens of als er andere redenen zijn om te vermoeden dat een kind extra aandacht nodig heeft bij het betreffende doel.

doel

|  |  |
| --- | --- |
| doel 1 | doel 2 |
| Het kind kan aftreksommen t/m 1000 uitrekenen met de strategie splitsen. | Het kind kan aftreksommen t/m 1000 uitrekenen met de variastrategie aanvullen. |
| Het beheersen van de sommen t/m 10 en de analogiesommen hierbij, zoals 40 + 20 en 400 + 200. | Aanvullen tot een volgend tiental en herkennen of getallen dicht bij elkaar liggen. |
| n.v.t. | n.v.t. |
|  |  |

basisvereisten

remediëring

namen

doel

|  |  |
| --- | --- |
| doel 3 | doel 4 |
| Het kind kan deelsommen als 80 : 4 en 120 : 3 vlot uitrekenen naar analogie (met de kleine som). | Het kind kan sommen als 42 : 3 uitrekenen, waarbij 42 gesplitst wordt in 30 en 12. |
| Beheersing van de deeltafels en de tientafels. | Beheersing van kleine deelsommen (t/m 10) en het vlot kunnen splitsen van getallen als 42 in 30 en de rest. |
| n.v.t. | n.v.t. |
|  |  |

basisvereisten

remediëring

namen

 ga verder

doel

|  |
| --- |
| doel 5 |
| Het kind kan het verschil bepalen tussen 2 bedragen en het bedrag aanvullen tot hele euro's. |
| Bedragen kunnen samenstellen in hele euro's en in centen. |
| n.v.t. |
|  |

basisvereisten

remediëring

namen