**Inleiding**

**Het thema van de Dag van de Duitse taal is dit jaar moderne Duitstalige literatuur. In deze opdracht maken jullie kennis met de Duitse literatuur.**

**1. Prego!  
’Prego!‘ ist eine deutsche Geschichte von Marc Heinrich mit einem italienischen Titel.  
Beantwortet die folgende Frage in Zweiergruppen:  
1. Was bedeutet das Wort ’prego’? Sucht die Übersetzung in einem Online-Wörterbuch.**

Macht die folgende Aufgabe in Vierergruppen:

**2. Zwei Schülerinnen lesen die Geschichte vor.**

**3. Die anderen zwei Schülerinnen machen eine Mindmap. Tauscht danach die Rollen.**

**4. Besprecht eure Mindmaps in der Gruppe, wenn möglich auf Deutsch: wovon handelt die Geschichte?**

Lest die Geschichte noch einmal und beantwortet die Fragen.

Es war im Frühsommer irgendwo am Meer in Italien. Carolin fand es langweilig, immer nur in der Sonne zu liegen oder Sandburgen zu bauen. Viel lieber setzte sie sich auf die Treppe vor dem Strandcafé, lutschte Eis und fütterte die Ameisen mit den Krümeln der Eiswaffel.

Bis zu dem Morgen, an dem ein Mann damit begann, vom Fuß der Treppe große

steinerne Platten in den Sand hinein zu verlegen. Und gerade an der Stelle, wo die Ameisen ihr kleines Reich hatten! Da nützte es ihnen nichts, dass sie verzweifelt den Sand aus den Fugen wühlten – der Mann kehrte sie einfach weg! Und da hatte die kleine Carolin eine Idee: Als gerade niemand hinsah, nahm sie schnell eine Zuckerdose vom Tisch und streute damit das italienische Wort für ’bitte’ auf die Steinplatten, unter der die Insekten eingeschlossen waren. Und weil Ameisen Zucker für ihr Leben gerne mögen, dauerte es gar nicht lange, da bildeten sie eine Kette entlang den süßen Buchstaben, um den Zucker abzutransportieren. Carolin zupfte den Mann am Ärmel, und der las mit Staunen das ’lebendige’ Wort ’PREGO’. Er konnte es nicht fassen. Auch die anderen Leute waren hinzugetreten. Endlich konnte die Kleine ihnen klarmachen, dass die Ameisen darum baten, die Steine ein Stückchen daneben zu verlegen.

Die Menschen dort rätseln noch heute, wie Ameisen schreiben können.

Quelle: [https://www.informatik.uni-leipzig.de](https://www.informatik.uni-leipzig.de/~meiler/GL.dir/Sammlung%20MaerchenBuecher/WS08/MaerchenbuchTheaSchoentaube.pdf)

FRAGEN ZUM TEXT

Sind die folgenden Behauptungen richtig oder falsch?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Richtig** | **Falsch** |
| 1. | Carolin liegt gerne in der Sonne und baut gerne Sandburgen. |  |  |
| 2. | Carolin meint, dass das Strandcafé langweilig ist. |  |  |
| 3. | Die Ameisen leben im Sand. |  |  |
| 4. | Die Ameisen haben das Wort ’prego’ auf die Steinplatten geschrieben. |  |  |
| 5. | Die Ameisen mögen keinen Zucker. |  |  |
| 6. | Man soll die Steinplatten verlegen. |  |  |

**2. Richtiger zeitlicher Ablauf**

Bringt die Aussagen in die richtige Reihenfolge. Ergänzt außerdem die fehlenden Wörter.

**Zuckerdose – Zucker – Sand – Steinplatten – *prego* – Eis – schreiben – Strandcafé**

1. …………………………… werden in den Sand hinein verlegt.

2. Die Leute schauen sich das lebendige Wort …………………………… an.

3. Carolin sitzt vor dem …………………………… und isst ……………………………

4. Carolin nimmt eine …………………………… vom Tisch weg.

5. Der …………………………… wird von den Platten weggekehrt.

6. Carolin streut …………………………… auf die Steinplatten.

7. Die Leute glauben, dass Ameisen …………………………… können.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

**3. Das Tagebuch von Carolin  
Carolin schreibt nach dem Tag am Strand ein Stück in ihr Tagebuch. Wie hat sie den Tag erlebt?   
Schreibt in Zweiergruppen einen kurzen Abschnitt auf Deutsch in Carolins Tagebuch.**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Tragt eure Geschichte einer anderen Zweiergruppe vor.

**4. Das lebendige Wort ’prego’   
In der Kurzgeschichte wird beschrieben, wie die Ameisen das lebendige Wort ’prego’ bilden. Wie könnte das ausgesehen haben? Zeichnet hier unten ein Bild!**

**5. Das Geschichtenregal  
Wenn ihr noch Lust und Zeit habt, könnt ihr euch online das Geschichtenregal anschauen. Hier könnt ihr verschiedene Kurzgeschichten lesen.**

Link: <https://www.einfachvorlesen.de/geschichtenregal>

Lest in Vierergruppen eine Kurzgeschichte nach Wahl vor und fasst sie zusammen.

Berichtet in der Gruppe über die Geschichte, die ihr gelesen habt.