Docentenhandleiding

Het bordspel is terug van weggeweest, ook in Frankrijk: de verkoop neemt toe en er verschijnen steeds meer spelletjescafés. Bent u een spelletjesfanaat? Laat u uw leerlingen spelenderwijs Frans leren?

U kunt een selectie maken uit de aangeboden opdrachten.

Bij het eerste onderdeel maken de leerlingen kennis met het onderwerp aan de hand van een inleidende tekst en een spreekopdracht over gezelschapsspellen. Vervolgens combineren zij de Franse woorden voor (kinder)spelletjes met de Nederlandse en proberen ze daarna zoveel mogelijk spellen te herkennen in een humoristische video van twee bekende Franse youtubers. Ten slotte spelen ze zelf een paar van die spelletjes (waarbij ze natuurlijk zoveel mogelijk Frans moeten spreken).

*Entrez dans le jeu !*

Opdrachten met antwoorden (in rood)

1 Lire et parler

1 Jeux de société

1. Lisez le titre et l’article pour découvrir le sujet, puis résumez en néerlandais l’essentiel de chaque alinéa.

|  |
| --- |
| Jeux de société : le grand retour  Non, les jeux sur écran, malgré leurs magnifiques effets spéciaux, n'ont pas tué les bons vieux jeux de société. Jeux de cartes, jeux de plateau, jeu de stratégie, jeux de lettres, jeux sérieux... Contrairement à ce qu'on aurait pu penser, les jeux de société résistent !  On peut même dire qu'ils font un grand retour avec de nouveaux jeux qui sortent chaque année, mais surtout de nouveaux lieux et de nouvelles façons de jouer...  A Paris, depuis que les quais de la Seine ont été rendus aux piétons, on peut ainsi s'installer à des tables pour jouer aux dames, aux échecs ou à d'autres jeux célèbres....  Autre nouveau concept, le bar à jeux... Un cadre sympa, des tables, des bancs et un beau choix de jeux classiques ou plus nouveaux. La plupart des grandes villes ont vu ouvrir ces bars où l'on vient entre copains pour passer un bon moment, en sirotant une bière et en grignotant son plateau de charcuterie...  […]  D'après https://www.reussirmavie.net |

1. Hoewel je anders zou verwachten vanwege de aantrekkingskracht van videospelletjes, blijven gezelschapsspellen bestaan.

2. Er is zelfs sprake van een heropleving, met nieuwe spellen, nieuwe manieren en locaties om ze te spelen.

3. Zo kun je in Parijs aan tafels aan de Seine (sinds de oevers voetgangersgebied geworden zijn) dammen, schaken en andere spellen spelen.

4. En er verschijnen in grote steden steeds meer spelletjescafés waar je (met vrienden in een gezellige omgeving onder het genot van een hapje en een drankje) bekende en nieuwe spellen kunt spelen.

2. Parlez avec deux autres élèves. Répondez aux questions suivantes en français.

a. Et vous, jouez-vous aux jeux (de société) (pendant les vacances de Noël par exemple) ? Racontez un peu ce que vous faites : quel jeu, avec qui, où, comment…

b. Qu’est-ce que vous aimez surtout ?

c. Quel aspect des jeux (de société) aimez-vous moins ?

2 Regarder et écouter

2 Petits jeux Français

3. À part les jeux de plateau, il existe d’autres petits jeux auxquels on peut jouer pour s’amuser. Connaissez-vous par exemple les jeux suivants (pour enfants) ? Lisez-les à haute voix, puis associez le nom français au nom néerlandais.

1. Bataille de polochons a. Annemaria koekoek
2. Cache-cache b. Blindemannetje
3. Chasse au trésor c. Hinkelen
4. Chat perché d. Knikkeren
5. Colin-maillard e. Kussengevecht
6. Jeu de billes f. Schatzoeken
7. Marelle g. Steen-Papier-Schaar
8. Pierre-Papier-Ciseaux h. Verstoppertje
9. Un-deux-trois-soleil i. Voetje van de vloer
10. Bataille de polochons e. Kussengevecht
11. Cache-cache h. Verstoppertje
12. Chasse au trésor f. Schatzoeken
13. Chat perché i. Voetje van de vloer
14. Colin-maillard b. Blindemannetje
15. Jeu de billes d. Knikkeren
16. Marelle c. Hinkelen
17. Pierre-Papier-Ciseaux g. Steen-Papier-Schaar
18. Un-deux-trois-soleil a. Annemaria koekoek

4. Cherchez sur Internet la vidéo *Les petits jeux en voiture... (avec Natoo) (5’08’’)* où les youtubeurs Norman et Natoo jouent aux petits jeux ‘dans une voiture’.

(<https://www.youtube.com/watch?v=ddPcpM7r_KI>)

Regardez et écoutez la vidéo et notez le plus de jeux possible en français et en néerlandais.

Puis regardez éventuellement une deuxième fois, avec les sous-titres en français pour compléter la liste.

Ni oui ni non = geen ja geen nee

Le blindtest = liedje (titel en artiest) raden a.h.v. een fragment

Deviner qui je suis = persoon raden

Couper la radio et inventer la suite = zin/verhaal afmaken

Pierre(-Papier-Ciseaux) = Papier-Steen-Schaar

Feu vert = raden wanneer het stoplicht op groen springt

(Choisir ce que) tu préfères = (Kiezen) wat je liever zou willen?

Compter les voitures (jaunes) = (gele) auto’s tellen

Cache-cache = verstoppertje

Répète ce que je dis = steeds herhalen wat de ander zegt

Deviner la chanson = liedje raden a.h.v. ritme

Le volley-ball = volleyballen

Le schmilblick = voorwerp raden

1,2,3 Soleil = Annemaria koekoek

(Critiquer ses amis = roddelen)

Jouer à chat (perché)= tikkertje

Le roi du silence = wie het langste stil kan zijn (hier)

3 Parler

5. À vous maintenant ! Choisissez avec deux autres élèves trois jeux auxquels vous allez jouer. Il faut parler français bien sûr !