## Docentenhandleiding

## ERK-schema

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vaardigheid** | **ERK-niveau** | **Je oefent met deze opdracht:** |
| Lezen | B1 | - Kan belangrijke feitelijke informatie begrijpen in korte verslagen en artikelen. |
| Kijken/  Luisteren | B1 | - Kan de hoofdpunten verstaan van nieuwsberichten op de radio en van eenvoudiger opgenomen materiaal over vertrouwde onderwerpen. |

*Bron*: [www.erk.nl](http://www.erk.nl/)

# **Doelgroep**

Deze opdracht is geschikt voor leerlingen van 4 havo en 4 vwo.

# **Doel**

De leerlingen leren wat *’die Wende*’ is en waarom dit moment belangrijk is voor Duitsland.

**Inleiding**

De actuele opdracht van deze maand gaat over de val van de muur, over het begrip *’die Wende*’ en de eerste vrije verkiezingen in de DDR.

# **Opbouw van de les**

Opdracht 1

De leerlingen activeren hun voorkennis over het IJzeren Gordijn en over landen waar nog steeds muren staan.

Opdracht 2

De leerlingen lezen een tekst over het begrip *’die Wende*’ en beantwoorden vragen over de tekst.

Opdracht 3

De leerlingen kijken naar een video over de eerste vrije verkiezingen in de DDR in maart 1990 en beschrijven aan de hand van de vragen de inhoud in het Nederlands.

Opdracht 4

De leerlingen groeperen begrippen die met de val van de muur te maken hebben. Er zijn verschillende combinaties mogelijk. De discussie tussen leerlingen is hierbij het meest interessant.

**Antwoordblad**

1. Eiserner Vorhang

1) Was weißt du über den Eisernen Vorhang (*IJzeren Gordijn*)? Notiere Stichpunkte.

Eigen antwoord.

2) Kennst du Länder, wo es noch immer Mauer gibt? Welche Länder sind das? Warum wurde die Mauer erstellt und was ist der Effekt auf die Bevölkerung?

Eigen antwoord.

4) Dieses Jahr feiert man in Deutschland 30 Jahre Mauerfall. Warum, denkst du, könnte es für Deutschland wichtig sein, dass es keine Mauer mehr gibt? Antworte auf Niederländisch.

Eigen antwoord.

2. Lesen

**1) Gleich liest du einen Text über die Wende. Sieh dir zunächst die Fragen an. Lies dann den Text. Die Fragen wurden aus dem Text weggelassen. Ordne sie zu. Es bleiben zwei Fragen übrig.**

Warum ist die Wende für Deutschland so wichtig? 5

Was ist ’die Wende’? 1

Was ist der ’Mauerfall’? 3

Was ist die ’Friedliche Revolution’? 2

Wie ging es weiter? 4

**2) Wähle einen der fünf Fragen aus dem Text. Schreibe in eigenen Worten auf Niederländisch, was in der Antwort zu dieser Frage geschrieben ist.**

Eigen antwoord.

**3) Wie könnte man das Wort ’Wende’ auf Niederländisch übersetzen?**

Omwenteling, ommekeer, ommezwaai, omslag.

**4) Richtig oder falsch?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Aussage** | **Richtig / Falsch** |
| **1** | In der Deutschen Demokratischen Republik gab es nur eine Partei | richtig |
| **2** | Die Einwohner der BRD waren unzufrieden mit ihrer Regierung. | falsch |
| **3** | Die DDR-Bürger durften nicht frei in die BRD reisen. | richtig |
| **4** | Durch Deutschland lief eine Mauer von mehreren tauschenden Kilometern. | falsch |
| **5** | Deutschland wurde am 9. November 1989 wiedervereinigt. | falsch |
| **6** | Die Einwohner der DDR haben durch gewaltlose Proteste ihre Freiheit zurückbekommen. | richtig |

**5) Arbeitet zu zweit. Vergleicht eure Antworten und einigt euch auf jeweils eine richtige Antwort. Besprecht die Aussagen, bei denen ihr ’falsch‘ notiert habt. Formuliert die Aussagen so, dass sie richtig sind.**

2: Die Einwohner der DDR waren unzufrieden mit ihrer Regierung.

4: Durch Berlin lief eine Mauer / Durch Deutschland lief eine Grenze von 1.400 Kilometern.

5: Deutschland wurde am 3. Oktober 1990 wiedervereinigt. / Die Berliner Mauer fiel am 9. November 1989.