**Inleiding
Zondag 31 maart was het weer zover: de klok moest verzet worden. De zomertijd is ingegaan! Maar waarom hebben we zomertijd en wintertijd? En moeten we dat wel zo laten? Veel mensen willen niet meer dat de klok twee keer per jaar wordt verzet. Ook in Duitsland is daarover een discussie losgebarsten. In deze opdracht leren jullie meer over de zomer- en wintertijd.**

**Die Geschichte der Zeitumstellung**

Wer hat sich die Zeitumstellung ausgedacht? Und warum? Um diese Frage zu beantworten, reisen wir mehr als 200 Jahre in der Geschichte zurück.

Lest den folgenden Text und beantwortet die Fragen.

An einem Frühlingsabend im Jahr 1784 soll Folgendes passiert sein: Benjamin Franklin saß in seiner Studierstube und ärgerte sich. Seine Kerzen waren ihm ausgegangen und draußen war es schon so dunkel, dass er in seinem Buch kein Wort mehr lesen konnte. Als er morgens aufwachte, war es dagegen schon hell.

Das brachte Franklin auf eine Idee. Er dachte sich, man könnte im Frühling die Uhren einfach eine Stunde vordrehen! Dann hätte man abends eine Stunde mehr Tageslicht. Damals wollte niemand etwas von der Idee wissen. Erst viele Jahrzehnte später erinnerte man sich an den Vorschlag. Deutschland wechselt seit 1980 zwischen Sommer- und Winterzeit. Davor galt das ganze Jahr über die Winterzeit. Mit der Umstellung wollte man unter anderem Energie sparen.

Quelle: <https://www.zdf.de/kinder/logo/eu-abstimmung-zeitumstellung-100.html> (*bewerkte en ingekorte versie*)

**Fragen zum Text**

Beantwortet die folgenden Fragen in Zweiergruppen auf Niederländisch:

1. Worüber ärgerte sich Benjamin Franklin?

2. Welche Idee hatte Benjamin Franklin?

3. Wie wurde damals auf diese Idee reagiert?

4. Richtig oder falsch: die heutige Zeitumstellung war die Idee von Benjamin Franklin.

5. Welche Zeit gab es, bevor man anfing, zwischen Sommerzeit und Winterzeit zu wechseln?

**Warum stellen wir die Uhren um?**

In Deutschland werden die Uhren genauso wie bei uns zweimal im Jahr umgestellt. Aber warum eigentlich? Ratet, welche Wörter im Lückentext hier unten fehlen. Ihr könnt aus den Wörtern auswählen, die über dem Text stehen.

Schaut euch dann das Video an (Dauer 00:00:59). Überprüft eure Antworten.

[https://www.kindernetz.de/infonetz/technikundumwelt/zeit/zeitumstellung/-/id=22416/nid=22416/did=22468/jos703/index.html](https://www.kindernetz.de/infonetz/technikundumwelt/zeit/zeitumstellung/-/id%3D22416/nid%3D22416/did%3D22468/jos703/index.html)

a. Energie – b. Stunde – c. Schlafstörungen – d. zweimal – e. Sommerzeit – f. Frühling – g. nicht – h. EU-Länder – i. Stromverbrauch – j. zurück

1. Seit 1980 werden ………………………… im Jahr die Uhren in Deutschland umgestellt.

2. Im Sommer einmal vor, und im Winter einmal …………………….

3. Das geschieht vor allem, um …………………… zu sparen.

4. Weil es im Sommer länger hell ist, sollte so der …………………… verringert werden.

5. Studien zeigen, dass der Energieverbrauch …………………… gesunken ist.

6. Im Sommer können wir am Abend eine …………………… später das Licht anmachen.

7. Doch dafür müssen wir im …………………… und im Herbst morgens mehr heizen.

8. Viele Menschen fühlen sich durch die Zeitumstellung schlecht und bekommen …………………….

9. Die meisten möchten am liebsten nur eine Zeit: die …………………….

10. Es müssen sich alle …………………… einigen. Und bis es soweit ist: das kann dauern.

**Diskussion über die Zeitumstellung**

Die Sommerzeit und Winterzeit sorgen für Diskussionen, auch in Deutschland. Das hat damit zu tun, dass die Zeitumstellung wichtige Nachteile hat. Welche Nachteile das sind, lest ihr hier unten. Lest den Text und beantwortet die Fragen.

Das spricht gegen die Zeitumstellung

Viele Menschen haben gesundheitliche Probleme mit der Zeitumstellung. Sie schlafen schlechter und können sich schlechter konzentrieren.

Und leider spart die Zeitumstellung nicht so viel Energie wie erhofft. Zwar muss man das Licht erst viel später einschalten. Dafür müssen viele im Frühling und Herbst morgens noch die Heizung anmachen, weil es eine Stunde früher eben auch noch kälter ist. Trotzdem bleibt man bisher bei der Zeitumstellung.

Quelle: <https://www.zdf.de/kinder/logo/eu-abstimmung-zeitumstellung-100.html> (*ingekorte versie*)

**Fragen zum Text**

Beantwortet die folgenden Fragen in Zweiergruppen:

1. Welche drei Nachteile der Zeitumstellung werden im Text genannt?

Schreibt sie hier unten kurz und knapp auf Deutsch auf:

1) Menschen schlafen schlechter.

2) ………………………………………

3) ………………………………………

2. Welche Nachteile seht ihr selber in der Zeitumstellung? Besprecht das auf Deutsch. Schreibt eure Nachteile hier unten auf:

1) ………………………………………

2) ………………………………………

3) ………………………………………

3. Welche Vorteile hat die Zeitumstellung eurer Meinung nach? Besprecht das auf Deutsch. Schreibt eure Vorteile hier unten auf:

1) ………………………………………

2) ………………………………………

3) ………………………………………

**Sprechen: eure Meinung**

Was haltet ihr von der Zeitumstellung? Soll die Zeitumstellung bleiben? Warum (nicht)?

Tauscht eure Meinungen über die Zeitumstellung in Vierergruppen auf Deutsch aus.

Geht dabei auf die Vorteile und Nachteile ein, die die Zeitumstellung laut euch hat.

Benutzt die Redemittel, um eure Meinung zu äußern.

Redemittel zur Meinungsäußerung:

* Ich finde die Zeitumstellung gut / nicht gut, weil…
* Man soll die Zeitumstellung abschaffen / nicht abschaffen, weil…
* Ich glaube / finde, dass…
* Ich bin der Meinung, dass…
* Meiner Meinung nach…
* Ich finde es ein Vorteil, dass…
* Ich finde es ein Nachteil, dass…

**Schreiben: eure Meinung**

Fasst eure persönliche Meinung kurz zusammen. Ergänzt den folgenden Satz:

Ich finde die Zeitumstellung gut / nicht gut, weil………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….