1 Regarder et écouter, puis parler

1 bonnes résolutions

1. Au début de chaque année, beaucoup de personnes prennent de bonnes résolutions. Lisez à haute voix les résolutions sur les post-its suivants et traduisez-les.

D’après www.kijiji.ca

2. Cherchez sur Internet le fragment *Vos bonnes résolutions pour 2019* (1’38’’). Regardez et écoutez, puis répondez aux questions. (<https://www.youtube.com/watch?v=5dKeJqI9cbY>)

a. Quelles résolutions notées sur les post-its avez-vous reconnues ?

b. Quelles sont les autres résolutions nommées ? Essayez d’en trouver au moins quatre.

c. Que faut-il pour que ‘ces voeux renouvelés chaque année’ soient réalisables ? Citez les trois

éléments.

3. Parlez avec deux autres élèves. Répondez aux questions suivantes en français.

a. Et vous, avez-vous pris des résolutions comparables à celles citées sur les post-its et dans le fragment ? Motivez votre réponse.

b. Avez-vous pris d’autres résolutions pour 2019 ? Si oui, lesquelles, et comment allez-vous les tenir ? Si non, pourquoi pas ?

c. Y a-t-il une résolution que vous ne prendrez jamais ? Pourquoi pas ?

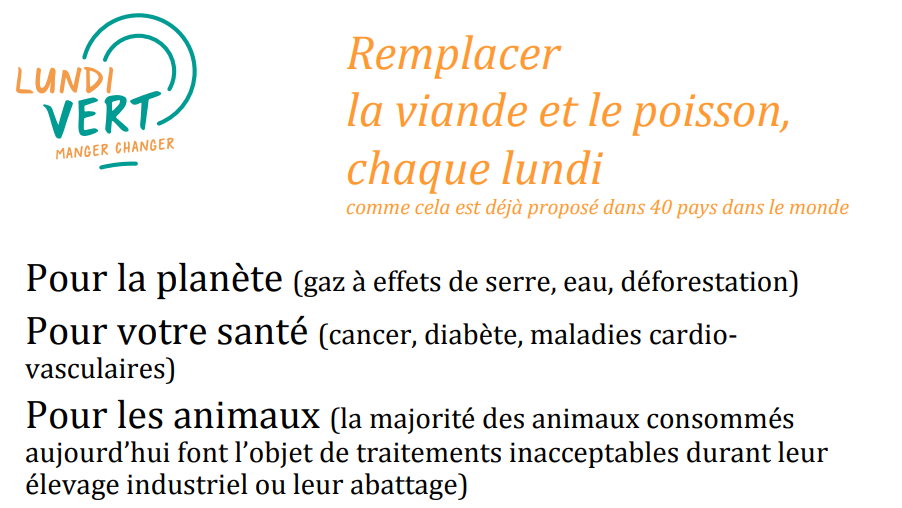
2 Lire, regarder et écouter, puis parler

2 Lundi vert

4. Lisez l’annonce suivante et découvrez de quelle bonne résolution il s’agit. Pour cela, il suffit de répondre à la question : le “lundi vert”, qu’est-ce que c’est ?



5. Lisez le texte ci-dessous, puis répondez aux questions.

www.lundi-vert.fr

a. Quelles sont les trois raisons pour participer au “lundi vert” ?

b. Citez pour chaque raison quelles situations on peut améliorer en participant au “lundi vert”.

Répondez en néerlandais.

6. Cherchez sur Internet le fragment *Lundi Vert : Liv Sansoz* (1’37’’). Regardez et écoutez, puis répondez aux questions. (<https://vimeo.com/309266893>)

a. Qui est Liv Sansoz ? Cochez ce qui n’est pas vrai.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| alpiniste |  | parapentiste |  |
| athlète |  | patineuse |  |
| championne d’escalade |  | skieuse |  |
| grimpeuse des 4 flancs de 4000m des Alpes |  | vainqueur de la coupe du monde |  |

b. Pourquoi participe-t-elle à l’action “lundi vert” ? Cochez ce qui est vrai.

Pour…

|  |  |
| --- | --- |
| manger moins de poisson |  |
| manger moins de viande |  |
| passer à une action concrète |  |
| s’engager |  |

c. Qu’est-ce qu’elle prépare le lundi aux amis ? Notez le mot français.

|  |  |
| --- | --- |
| shutterstock_744624811-bewerkt |  |
| shutterstock_1240879219-bewerkt |  |
| shutterstock_553662235-bewerkt |  |
| shutterstock_544535134-bewerkt |  |
| shutterstock_496057915-bewerkt |  |
| shutterstock_758273548-bewerkt |  |

d. Pourquoi rit-elle en répondant à la dernière question ?

7. Parlez avec deux autres élèves. Répondez aux questions suivantes en français.

a. Et vous, serez-vous “cap ou pas cap(able)” de remplacer la viande et le poisson chaque lundi en 2019 (voir l’annonce de l’exercice 4) ? Motivez votre réponse.

b. Que pensez-vous de cette campagne ? Motivez votre réponse. Pensez aussi aux raisons pour y participer et aux possibilités pour remplacer la viande et le poisson.