Docentenhandleiding

Tu as des francophones préférés ?

In deze Actu ga je je verdiepen in een Franstalige personage. Iemand die Franstalig is / Frans spreekt, maar niet per se uit Frankrijk komt, noem je een *francophone*. Wist je dat er op dit moment ongeveer 275 miljoen *francophones* zijn en dat men verwacht dat er in 2050 maar liefst 700 miljoen *francophones* zijn? **À toi d’en faire partie !**

**1 ÉCRIRE**

Kies een Franstalig personage uit en vul vervolgens het onderstaande *fiche d’identité* in. Doe dit in het Frans en maak zo veel mogelijk gebruik van woorden uit je tekst(-en werk)boek. Probeer het gebruik van een woordenboek of een vertaalsite te vermijden.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  PHOTO |
| NOM |  |
| PRÉNOM |  |
| DATE DE NAISSANCE |  |
| LIEU DE NAISSANCE |  |
| NATIONALITÉ |  |
| LIEU DE RÉSIDENCE  |  |
| SIGNE ASTROLOGIQUE |  |
| SITUATION FAMILIALE |  |
| PASSION(S) |  |
| PROFESSION |  |
| PARTICULARITÉ(S) |  |

**2 CRÉER UNE AFFICHE**

Maak nu een collage over je gekozen persoon. Noteer kort informatie over hem/haar, zoek foto’s en plak deze op. Maak het zo aantrekkelijk mogelijk en zorg ervoor dat je niet hele lappen tekst noteert.

Heb je een tablet of een laptop? Dan kun je ervoor kiezen op de opdracht ook te maken met WORD of met bijvoorbeeld de app PicCollage.

🡪Er zijn verschillende apps en websites mogelijk. U zou ook de website [www.thinklink.com](http://www.thinklink.com) kunnen gebruiken.

**3 PARLER**

Presenteer nu je *personnage francophone*, in het Frans, aan een klasgenoot. Maak steeds gebruik van de derde persoon enkelvoud (il/elle) en let goed op de uitspraak.

Vertel in ieder geval het volgende:

* Voor- en achternaam
* Leeftijd + verjaardag
* Nationaliteit
* Iets over zijn/haar familie
* Beroep
* …

Beschrijf je personage ook door een duidelijke foto van hem/haar te laten zien. Vertel vervolgens:

* Hoe hij/zij eruit ziet (lengte, haarkleur, kleur van de ogen etc.)
* Wat hij/zij aan heeft

Heb je een tablet of een laptop? Dan kun je ervoor kiezen om je presentatie te filmen en later te bewerken.

🡪 Probeer leerlingen hier te stimuleren om daadwerkelijk steekwoorden te gebruiken. Bovendien is het de bedoeling dat ze de reeds geleerde zinnen gebruiken van het afgelopen schooljaar.

Het gaat er immers om dat ze een persoon kunnen voorstellen, met hun eigen, parate kennis.