



Ouders en het leesonderwijs

"Het kan heerlijk wezen, om een boek te lezen" (Willem Wilmink).

Maar dat is helaas niet voor ieder kind het geval. Lezen is voor sommige kinderen een lastige vaardigheid om onder de knie te krijgen. In een maatschappij waar veel communicatie via teksten plaatsvindt kan dat best confronterend zijn. Hoe lastig is het om niet te kunnen lezen hoe laat het zwembad open is, wat er op de uitnodiging van het feestje staat of welke boodschappen op het lijstje staan. Lezen is belangrijk en komt in alles en overal in ons dagelijks leven voor.

Ook in het onderwijs neemt lezen een centrale rol in. Bij ieder vak worden woorden en teksten gebruikt. Dat varieert van het lezen van een opdracht voor rekenen tot de beschrijving hoe de materialen in de gymkast moeten worden opgeruimd. Kinderen worden door de school geholpen bij het leren lezen. Een school kiest daarvoor het gereedschap dat het best past bij de kinderen, de visie van de school en de leerkrachtbehoefte. Zo kunnen leerkrachten met passend gereedschap werken aan de leesvaardigheden van de kinderen.

De voortgezet technisch leesmethode *Karakter* helpt de leerkracht het leesonderwijs motiverend en effectief te maken. Voor groep 4 bestaat *Karakter* uit vier leeswerkboeken en plusboeken waarmee de kinderen stapsgewijs verschillende leesmoeilijkheden leren beheersen om steeds pittiger teksten te kunnen lezen. En de kinderen houden ook zicht op hun eigen leesontwikkeling binnen de leerroute die het best past bij hun onderwijsbehoefte.

Karakter onderscheidt de volgende leerroutes:



Voor kinderen die nog veel moeite hebben met lezen.



Voor kinderen die lezen op het niveau van de groep.



Voor kinderen die goed zijn in lezen.



Voor kinderen die zeer goed kunnen lezen.
Zij hebben daarnaast een goede zelfstandige werkhouding.

Karakter besteedt naast het ontwikkelen van de technische leesvaardigheid ook veel aandacht aan het plezier in lezen. Als je iets graag doet dan is de kans groter dat je het uit jezelf oppakt en dus vaker doet. De grootste motivator om te willen lezen is succes in lezen. De opdrachten in *Karakter* zijn juist daarom gericht op het ervaren van succes tijdens het lezen.

Karakter bestaat uit boekjes waarin telkens een karakter centraal staat. Het karakter neemt de kinderen mee in zijn of haar (lees)wereld. Het karakter vertelt in filmpjes op het digibord waarom lezen leuk en belangrijk is. In de wereld van het karakter maken kinderen kennis met verschillende soorten teksten en kinderboekenschrijvers. Door in aanraking te komen met al deze verschillende teksten ontdekken ze hun eigen leesmaak en ontwikkelen ze een positieve leeshouding.

In de verdere ontwikkeling van die leesmaak speelt ook u als ouder een belangrijke rol. Want uiteindelijk is het werken aan een goede leesvaardigheid en het ontwikkelen en houden van leesplezier een samenwerking tussen ouders en school.