**groep: 8 periode: 1 leerkracht: datum:**

| **groep/namen** | **doel (wat wil ik bereiken?)** | **inhoud (waarmee?)** | **aanpak/methodiek (hoe?)** | **organisatie** | **evaluatie** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| **Gemiddelde lezers**  *instructie-gevoelige kinderen*  *Het gaat om kinderen bij wie de ontwikkeling van technisch lezen normaal verloopt.*  *namen:* | De kinderen scoren voldoende op de methodegebonden toetsen van periode 1. *(zie jaarplanning per regio)*  Woordtoets en teksttoets AVI-PLUS minimale score:  < 45 seconden  < 3 fouten  **Technisch leesdoelen**   * woorden met een **lange klank** met één teken (3+ lg) * woorden die eindigen op **elen**, **eren** en **enen** (3+ lg) * woorden met **i** als /ie/ (3+ lg) * woorden die eindigen op **tie** als /tsie/ of /sie (3+ lg)   \*lg = lettergrepen | De gemiddelde lezers gebruiken de volgende materialen:   * leeswerkboek 1 * werkboek leesbevordering 8A * werkbladen extra oefenen (indien wenselijk/nodig)     Ze volgen de route.  Laat de kinderen die moeite hebben met geautomatiseerd woordbeeld (tempolezen) oefenen met de werkbladen.  Oefen alleen de lesdoelen die al in de technisch leeslessen aan bod zijn gekomen. | De gemiddelde lezers herhalen in opgave 1 van de les zelfstandig eerder aangeboden leesdoelen en werken dan zelfstandig verder.  De lesindeling is als volgt:   * opfrissen * introductie * zelfstandig werken * afsluiting | Oneven weken:  1 x 30 min technisch lezen.  Even weken:  1 x 30 min vloeiend lezen.  Elke week:  1 x 45 min. literatuur- educatie/ leesbevordering. | Neem de methodegebonden toetsen van periode 1 af.  *(woordtoets en teksttoets)*  Observeer tijdens de les hoe de verklanking van leesmoeilijkheden bij de kinderen verloopt.  *(zie ook observatie bij de woord- en teksttoets)* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zwakke lezers**  *instructie-afhankelijke kinderen*  *Het gaat om kinderen bij wie de ontwikkeling van technisch lezen stagneert.*  *namen:* | De kinderen scoren voldoende op de methodegebonden toetsen van periode 1.  *(zie jaarplanning per regio)*  Woordtoets en teksttoets AVI-PLUS minimale score:  > 45 seconden  > 3 fouten    **Zie technisch leesdoelen** | | | De zwakke lezers gebruiken de volgende materialen:   * leeswerkboek 1 * werkboek leesbevordering 8A * werkbladen extra oefenen (indien wenselijk)     Ze volgen de route.  Laat de kinderen extra oefenen met de werkbladen. Focus hierbij op het nauwkeurig lezen. Oefen alleen de lesdoelen die al in de technische leeslessen aan bod zijn gekomen. | | De zwakke lezers krijgen instructie aan de hand van opgave 2 in de les.  De lesindeling is als volgt:   * opfrissen * introductie * instructie * zelfstandig werken * afsluiting | | Oneven weken:  1 x 30 min technisch lezen.  Even weken:  1 x 30 min vloeiend lezen.  4 x 15 min per week extra lezen. *(inzet werkbladen)*  Elke week:  1 x 45 min. literatuur- educatie/ leesbevordering. | Neem de methodegebonden toetsen van periode 1 af.  *(woordtoets en teksttoets)*  Observeer tijdens de intstructieles hoe de verklanking van leesmoeilijkheden bij de kinderen verloopt.  *(zie ook observatie bij de woord- en teksttoets)* | |
| **Sterke lezers**  *instructie-onafhankelijke kinderen*  *Het gaat om kinderen bij wie de ontwikkeling van technisch lezen bovengemiddeld verloopt en die +1 AVI-niveau boven het groepsniveau lezen.*  *namen:* | De kinderen scoren voldoende op de methodegebonden toetsen van periode 1.  *(zie jaarplanning per regio)*  Woordtoets en teksttoets AVI-PLUS minimale score:  < 36 seconden  < 3 fouten    **Zie technisch leesdoelen** | | | De sterke lezers gebruiken de volgende materialen:   * leeswerkboek 1 * werkboek leesbevordering 8A * werkbladen extra oefenen (indien wenselijk)     Ze volgen de route. | | De sterke lezers herhalen in opgave 1 van de les zelfstandig eerder aangeboden leesdoelen en werken dan zelfstandig verder. De lesindeling is als volgt:   * opfrissen * introductie * zelfstandig werken * afsluiting | | Oneven weken:  1 x 30 min technisch lezen.  Even weken:  1 x 30 min vloeiend lezen.  Elke week:  1 x 45 min. literatuur- educatie/ leesbevordering. | Neem de methodegebonden toetsen van periode 1 af.  *(woordtoets en teksttoets)*  Observeer tijdens de intstructieles hoe de verklanking van leesmoeilijkheden bij de kinderen verloopt.  *(zie ook observatie bij de woord- en teksttoets)* | |
| **groep/namen** | | **doel (wat wil ik bereiken?)** | **inhoud (waarmee?)** | | **aanpak/methodiek (hoe?)** | | **organisatie** | | | **evaluatie** |
| **Pluslezers**  *instructie-onafhankelijke kinderen*  *namen:* | | Technisch lezen onderhoud. | De pluslezers gebruiken de materialen op plusniveau.   * plusboek 1 * werkboek leesbevordering 8A * werkbladen extra oefenen plus (indien wenselijk- > zie handleiding voor plusblad per les)   Ze voeren alle opdrachten van de les uit. | | De pluslezers doen mee met het opfrissen en de instructie en werken daarna verder aan verdiepende literatuureducatie-opgaven. | | Oneven weken:  1 x 30 min literatuureducatie.  Even weken:  1 x 30 min vloeiend lezen.  Elke week:  1 x 45 min. literatuur- educatie/ leesbevordering. Daarnaast elke week verdieping op aanbod literatuur-educatie. | | | Voor de pluskinderen is er geen toets. Mocht je deze kinderen toch willen toetsen, dan kunnen ze meedoen met de toets voor de basisgroep. |
| ***Kinderen met specifieke pedagogische en/of didactische behoeften***  *Het gaat om kinderen die een eigen leerlijn volgen.*  *namen:* | | *zelf invullen* | *zelf invullen* | | *zelf invullen* | |  | | | *zelf invullen* |

**groep: 8 periode: 2 leerkracht: datum:**

| **groep/namen** | **doel (wat wil ik bereiken?)** | **inhoud (waarmee?)** | **aanpak/methodiek (hoe?)** | **organisatie** | **evaluatie** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| **Gemiddelde lezers**  *instructie-gevoelige kinderen*  *Het gaat om kinderen bij wie de ontwikkeling van technisch lezen normaal verloopt.*  *namen:* | De kinderen scoren voldoende op de methodegebonden toetsen van periode 2. *(zie jaarplanning per regio)*  Woordtoets en teksttoets AVI-PLUS minimale score:  < 45 seconden  < 3 fouten  **Technisch leesdoelen**   * woorden die eindigen op **eaal**, **ueel**, **iaal** en **ieel** * woorden met **air** * woorden die eindigen op **ig(e)** en **lijk(e)** (3+ lg)   \*lg = lettergrepen | De gemiddelde lezers gebruiken de volgende materialen:   * leeswerkboek 1 * werkboek leesbevordering 8A * werkbladen extra oefenen (indien wenselijk/nodig)     Ze volgen de route.  Laat de kinderen die moeite hebben met geautomatiseerd woordbeeld (tempolezen) oefenen met de werkbladen.  Oefen alleen de lesdoelen die al in de technisch leeslessen aan bod zijn gekomen. | De gemiddelde lezers herhalen in opgave 1 van de les zelfstandig eerder aangeboden leesdoelen en werken dan zelfstandig verder. De lesindeling is als volgt:   * opfrissen * introductie * zelfstandig werken * afsluiting | Oneven weken:  1 x 30 min technisch lezen.  Even weken:  1 x 30 min vloeiend lezen.  Elke week:  1 x 45 min literatuur-educatie/ leesbevordering. | Bij de gemiddelde lezers neem je de methodegebonden toetsen van periode 2 af.  *(woordtoets en teksttoets)*  Observeer tijdens de les hoe de verklanking van leesmoeilijkheden bij de kinderen verloopt.  *(zie ook observatie bij de woord- en teksttoets)* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zwakke lezers**  *instructie-afhankelijke kinderen*  *Het gaat om kinderen bij wie de ontwikkeling van technisch lezen stagneert.*  *namen:* | De kinderen scoren voldoende op de methodegebonden toetsen van periode 2.  *(zie jaarplanning per regio)*  Woordtoets en teksttoets AVI-PLUS minimale score:  > 45 seconden  > 3 fouten  **Zie technisch leesdoelen** | | | De zwakke lezers gebruiken de volgende materialen:   * leeswerkboek 1 * werkboek leesbevordering 8A * werkbladen extra oefenen (indien wenselijk)   Ze volgen de route.  Laat de kinderen extra oefenen met de werkbladen. Focus hierbij op het nauwkeurig lezen. Oefen alleen de lesdoelen die al in de technische leeslessen aan bod zijn gekomen. | | De zwakke lezers krijgen instructie aan de hand van opgave 2 in de les.  De lesindeling is als volgt:   * opfrissen * introductie * instructie * zelfstandig werken * afsluiting | | Oneven weken:  1 x 30 min technisch lezen.  Even weken:  1 x 30 min vloeiend lezen.  4 x 15 min per week extra lezen. *(inzet werkbladen)*  *)*  Elke week:  1 x 45 min literatuur-educatie/ leesbevordering. | Bij de zwakke lezers neem je de methodegebonden toetsen van periode 2 af.  *(woordtoets en teksttoets)*  Observeer tijdens de intstructieles hoe de verklanking van leesmoeilijkheden bij de kinderen verloopt.  *(zie ook observatie bij de woord- en teksttoets)* | |
| **Sterke lezers**  *instructie-onafhankelijke kinderen*  *Het gaat om kinderen bij wie de ontwikkeling van technisch lezen bovengemiddeld verloopt en die +1 AVI-niveau boven het groepsniveau lezen.*  *namen:* | De kinderen scoren voldoende op de methodegebonden toetsen van periode 2.  *(zie jaarplanning per regio)*  Woordtoets en teksttoets AVI-PLUS minimale score:  < 36 seconden  < 3 fouten    **Zie technisch leesdoelen** | | | De sterke lezers gebruiken de volgende materialen:   * leeswerkboek 1 * werkboek leesbevordering 8A * werkbladen extra oefenen (indien wenselijk)     Ze volgen de route. | | De sterke lezers herhalen in opgave 1 van de les zelfstandig eerder aangeboden leesdoelen en werken dan zelfstandig verder. De lesindeling is als volgt:   * opfrissen * introductie * zelfstandig werken * afsluiting | | Oneven weken:  1 x 30 min technisch lezen.  Even weken:  1 x 30 min vloeiend lezen.  Elke week:  1 x 45 min literatuur-educatie/ leesbevordering | Bij de sterke lezers neem je de methodegebonden toetsen van periode 2 af.  *(woordtoets en teksttoets)*  Observeer tijdens de intstructieles hoe de verklanking van leesmoeilijkheden bij de kinderen verloopt.  *(zie ook observatie bij de woord- en teksttoets)* | |
| **groep/namen** | | **doel (wat wil ik bereiken?)** | **inhoud (waarmee?)** | | **aanpak/methodiek (hoe?)** | | **organisatie** | | | **evaluatie** |
| **Pluslezers**  *instructie-onafhankelijke kinderen*  *Namen:* | | Technisch lezen onderhoud. | De pluslezers gebruiken de materialen op plusniveau.   * plusboek 1 * werkboek leesbevordering 8A * werkbladen extra oefenen plus (indien wenselijk- > zie handleiding voor plusblad per les)   Ze voeren alle opdrachten van de les uit. | | De pluslezers doen mee met het opfrissen en de instructie en werken daarna verder aan verdiepende literatuureducatie-opgaven. | | Oneven weken:  1 x 30 min literatuureducatie.  Even weken:  1 x 30 min vloeiend lezen.  Elke week:  1 x 45 min literatuur-educatie/ leesbevordering. Daarnaast elke week verdieping op aanbod literatuureducatie. | | | Voor de pluskinderen is er geen toets. Mocht je deze kinderen toch willen toetsen, dan kunnen ze meedoen met de toets voor de basisgroep. |
| **Kinderen met specifieke pedagogische en/of didactische behoeften**  *Het gaat om kinderen die een eigen leerlijn volgen.*  *Namen:* | | *zelf invullen* | *zelf invullen* | | *zelf invullen* | |  | | | *zelf invullen* |

**groep: 8 periode: 3 leerkracht: datum:**

| **groep/namen** | **doel (wat wil ik bereiken?)** | **inhoud (waarmee?)** | **aanpak/methodiek (hoe?)** | **organisatie** | **evaluatie** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| **Gemiddelde lezers**  *instructie-gevoelige kinderen*  *Het gaat om kinderen bij wie de ontwikkeling van technisch lezen normaal verloopt.*  *namen:* | De kinderen scoren voldoende op de methodegebonden toetsen van periode 3. *(zie jaarplanning per regio)*  Woordtoets en teksttoets AVI-PLUS minimale score:  < 45 seconden  < 3 fouten  **Technisch leesdoelen**   * woorden met **c** als /s/ of /k/ * **leenwoorden** * woorden met **y** als /j/, /ie/ of /i/ * woorden met een **trema**   \*lg = lettergrepen | De gemiddelde lezers gebruiken de volgende materialen:   * leeswerkboek 2 * werkboek leesbevordering 8B * werkbladen extra oefenen (indien wenselijk/nodig)     Ze volgen de route.  Laat de kinderen die moeite hebben met geautomatiseerd woordbeeld (tempolezen) oefenen met de werkbladen.  Oefen alleen de lesdoelen die al in de technisch leeslessen aan bod zijn gekomen. | De gemiddelde lezers herhalen in opgave 1 van de les zelfstandig eerder aangeboden leesdoelen en werken dan zelfstandig verder. De lesindeling is als volgt:   * opfrissen * introductie * zelfstandig werken * afsluiting | Oneven weken:  1 x 30 min technisch lezen.  Even weken:  1 x 30 min vloeiend lezen.  Elke week: 1 x 45 min literatuur-educatie/ leesbevordering | Neem de methodegebonden toetsen van periode 3 af.  *(woordtoets en teksttoets)*  Observeer tijdens de les hoe de verklanking van leesmoeilijkheden bij de kinderen verloopt.  *(zie ook observatie bij de woord- en teksttoets)* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zwakke lezers**  *instructie-afhankelijke kinderen*  *Het gaat om kinderen bij wie de ontwikkeling van technisch lezen stagneert.*  *namen:* | De kinderen scoren voldoende op de methodegebonden toetsen van periode 3.  *(zie jaarplanning per regio)*  Woordtoets en teksttoets AVI-PLUS minimale score:  > 45 seconden  > 3 fouten    **Zie technisch leesdoelen** | De zwakke lezers gebruiken de volgende materialen:   * leeswerkboek 2 * werkboek leesbevordering 8B * werkbladen extra oefenen (indien wenselijk)     Ze volgen de route.  Laat de kinderen extra oefenen met de werkbladen. Focus hierbij op het nauwkeurig lezen. Oefen alleen de lesdoelen die al in de technische leeslessen aan bod zijn gekomen. | De zwakke lezers krijgen instructie aan de hand van opgave 2 in de les.  De lesindeling is als volgt:   * opfrissen * introductie * instructie * zelfstandig werken * afsluiting | Oneven weken:  1 x 30 min technisch lezen.  Even weken:  1 x 30 min vloeiend lezen.  4 x 15 min per week extra lezen. *(inzet werkbladen)*  Elke week: 1 x 45 min literatuur-educatie/ leesbevordering | Neem de methodegebonden toetsen van periode 3 af.  *(woordtoets en teksttoets)*  Observeer tijdens de intstructieles hoe de verklanking van leesmoeilijkheden bij de kinderen verloopt.  *(zie ook observatie bij de woord- en teksttoets)* |
| **Sterke lezers**  *instructie-onafhankelijke kinderen*  *Het gaat om kinderen bij wie de ontwikkeling van technisch lezen bovengemiddeld verloopt en die +1 AVI-niveau boven het groepsniveau lezen.*  *namen:* | De kinderen scoren voldoende op de methodegebonden toetsen van periode 3.  *(zie jaarplanning per regio)*  Woordtoets en teksttoets AVI-PLUS minimale score:  < 36 seconden  < 3 fouten    **Zie technisch leesdoelen** | De sterke lezers gebruiken de volgende materialen:   * leeswerkboek 2 * werkboek leesbevordering 8B * werkbladen extra oefenen (indien wenselijk)     Ze volgen de route. | De sterke lezers herhalen in opgave 1 van de les zelfstandig eerder aangeboden leesdoelen en werken dan zelfstandig verder. De lesindeling is als volgt:   * opfrissen * introductie * zelfstandig werken * afsluiting | Oneven weken:  1 x 30 min technisch lezen.  Even weken:  1 x 30 min vloeiend lezen.  Elke week: 1 x 45 min literatuur-educatie/ leesbevordering. | Neem de methodegebonden toetsen van periode 3 af.  *(woordtoets en teksttoets)*  Observeer tijdens de intstructieles hoe de verklanking van leesmoeilijkheden bij de kinderen verloopt.  *(zie ook observatie bij de woord- en teksttoets)* |

| **groep/namen** | **doel (wat wil ik bereiken?)** | **inhoud (waarmee?)** | **aanpak/methodiek (hoe?)** | **organisatie** | **evaluatie** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pluslezers**  *instructie-onafhankelijke kinderen*  *namen:* | Technisch lezen onderhoud. | De pluslezers gebruiken de materialen op plusniveau.   * plusboek 2 * werkboek leesbevordering 8B * werkbladen extra oefenen plus (indien wenselijk- > zie handleiding voor plusblad per les)   Ze voeren alle opdrachten van de les uit. | De pluslezers doen mee met het opfrissen en de instructie en werken daarna verder aan verdiepende literatuureducatie-opgaven. | Oneven weken:  1 x 30 min literatuureducatie.  Even weken:  1 x 30 min vloeiend lezen.  Elke week: 1 x 45 min literatuur-educatie/ leesbevordering. Daarnaast elke week verdieping op aanbod literatuur-educatie. | Voor de pluskinderen is er geen toets. Mocht je deze kinderen toch willen toetsen, dan kunnen ze meedoen met de toets voor de basisgroep. |
| **Kinderen met specifieke pedagogische en/of didactische behoeften**  *Het gaat om kinderen die een eigen leerlijn volgen.*  ***Namen:*** | *zelf invullen* | *zelf invullen* |  | *zelf invullen* | *zelf invullen* |

**groep: 8 periode: 4 leerkracht: datum:**

| **groep/namen** | **doel (wat wil ik bereiken?)** | **inhoud (waarmee?)** | **aanpak/methodiek (hoe?)** | **organisatie** | **evaluatie** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| **Gemiddelde lezers**  *instructie-gevoelige kinderen*  *Het gaat om kinderen bij wie de ontwikkeling van technisch lezen normaal verloopt.*  *namen:* | De kinderen scoren voldoende op de methodegebonden toetsen van periode 4. *(zie jaarplanning per regio)*  Woordtoets en teksttoets AVI-PLUS  minimale score:  < 45 seconden  < 3 fouten  **Technisch leesdoelen**   * woorden met **ou** als /oe/ * woorden met **ch** als /sj/ * woorden met **é** en **è** | De gemiddelde lezers gebruiken de volgende materialen:   * leeswerkboek 2 * werkboek leesbevordering 8B * werkbladen extra oefenen (indien wenselijk/nodig)     Ze volgen de route.  Laat de kinderen die moeite hebben met geautomatiseerd woordbeeld (tempolezen) oefenen met de werkbladen.  Oefen alleen de lesdoelen die al in de technisch leeslessen aan bod zijn gekomen. | De gemiddelde lezers herhalen in opgave 1 van de les zelfstandig eerder aangeboden leesdoelen en werken dan zelfstandig verder. De lesindeling is als volgt:   * opfrissen * introductie * zelfstandig werken * afsluiting | Oneven weken:  1 x 30 min technisch lezen.  Even weken:  1 x 30 min vloeiend lezen.  Elke week:  1 x 45 min literatuur-educatie/ leesbevordering. | Neem de methodegebonden toetsen van periode 4 af.  *(woordtoets en teksttoets)*  Observeer tijdens de les hoe de verklanking van leesmoeilijkheden bij de kinderen verloopt.  *(zie ook observatie bij de woord- en teksttoets)* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zwakke lezers**  *instructie-afhankelijke kinderen*  *Het gaat om kinderen bij wie de ontwikkeling van technisch lezen stagneert.*  *namen:* | De kinderen scoren voldoende op de methodegebonden toetsen van periode 4.  *(zie jaarplanning per regio)*  Woordtoets en teksttoets AVI-PLUS minimale score:  > 45 seconden  > 3 fouten    **Zie technisch leesdoelen** | De zwakke lezers gebruiken de volgende materialen:   * leeswerkboek 2 * werkboek leesbevordering 8B * werkbladen extra oefenen (indien wenselijk)     Ze volgen de route.  Laat de kinderen extra oefenen met de werkbladen. Focus hierbij op het nauwkeurig lezen. Oefen alleen de lesdoelen die al in de technische leeslessen aan bod zijn gekomen. | De zwakke lezers krijgen instructie aan de hand van opgave 2 in de les.  De lesindeling is als volgt:   * opfrissen * introductie * instructie * zelfstandig werken * afsluiting | Oneven weken:  1 x 30 min technisch lezen.  Even weken:  1 x 30 min vloeiend lezen.  4 x 15 min per week extra lezen. *(inzet werkbladen)*  Elke week:1 x 45 min literatuur-educatie/ leesbevordering. | Neem de methodegebonden toetsen van periode 4 af.  *(woordtoets en teksttoets)*  Observeer tijdens de intstructieles hoe de verklanking van leesmoeilijkheden bij de kinderen verloopt.  *(zie ook observatie bij de woord- en teksttoets)* |
| **Sterke lezers**  *instructie-onafhankelijke kinderen*  *Het gaat om kinderen bij wie de ontwikkeling van technisch lezen bovengemiddeld verloopt en die +1 AVI-niveau boven het groepsniveau lezen.*  *namen:* | De kinderen scoren voldoende op de methodegebonden toetsen van periode 4.  *(zie jaarplanning per regio)*  Woordtoets en teksttoets AVI-PLUS minimale score:  < 36 seconden  < 3 fouten    **Zie technisch leesdoelen** | De sterke lezers gebruiken de volgende materialen:   * leeswerkboek 2 * werkboek leesbevordering 8B * werkbladen extra oefenen (indien wenselijk)     Ze volgen de route. | De sterke lezers herhalen in opgave 1 van de les zelfstandig eerder aangeboden leesdoelen en werken dan zelfstandig verder.  De lesindeling is als volgt:   * opfrissen * introductie * zelfstandig werken * afsluiting | Oneven weken:  1 x 30 min technisch lezen.  Even weken:  1 x 30 min vloeiend lezen.  Elke week:  1 x 45 min literatuur- educatie/ leesbevordering | Neem de methodegebonden toetsen van periode 4 af.  *(woordtoets en teksttoets)*  Observeer tijdens de intstructieles hoe de verklanking van leesmoeilijkheden bij de kinderen verloopt.  *(zie ook observatie bij de woord- en teksttoets)* |

| **groep/namen** | **doel (wat wil ik bereiken?)** | **inhoud (waarmee?)** | **aanpak/methodiek (hoe?)** | **organisatie** | **evaluatie** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pluslezers**  *instructie-onafhankelijke kinderen*  *namen:* | Technisch lezen onderhoud. | De pluslezers gebruiken de materialen op plusniveau.   * plusboek 2 * werkboek leesbevordering 8B * werkbladen extra oefenen plus (indien wenselijk- > zie handleiding voor plusblad per les)   Ze voeren alle opdrachten van de les uit. | De pluslezers doen mee met het opfrissen en de instructie en werken daarna verder aan verdiepende literatuureducatie-opgaven. | Oneven weken:  1 x 30 min literatuureducatie.  Even weken:  1 x 30 min vloeiend lezen.  Elke week:  1 x 45 min literatuur- educatie/ leesbevordering. Daarnaast elke week verdieping op aanbod literatuureducatie. | Voor de pluskinderen is er geen toets. Mocht je deze kinderen toch willen toetsen, dan kunnen ze meedoen met de toets voor de basisgroep. |
| **Kinderen met specifieke pedagogische en/of didactische behoeften**  *Het gaat om kinderen die een eigen leerlijn volgen.*  *Namen:* | *zelf invullen* | *zelf invullen* | *zelf invullen* |  | *zelf invullen* |